

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАБОРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
РЯЗАНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

390523, Рязанская область, Рязанский район, с. Заборье, ул. Школьная, д1

Тел.(факс): 26-74-35, ssh.zaborie@ryazan.gov.ru

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБОУ «Заборьевская СШ»
Протокол от 24.03.25 №6

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Заборьевская СШ»
_____ Колбасин А.В.

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Заборьевская СШ»
за 2024 год.**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заборьевская средняя школа» муниципального образования - Рязанский муниципальный район Рязанской области
Руководитель	Колбасин Александр Владимирович
Адрес организации	юридический адрес: 390523, Рязанская область, Рязанский район, с. Заборье, ул. Школьная, д.1 фактический адрес: - здание № 1 (5-11 классы, мастерская): 390523, Рязанская область, Рязанский район, с. Заборье, ул. Школьная, д.1. - здание № 2 (дошкольная группа, начальная школа, гпд, столовая): 390523, Рязанская область, Рязанский район, с. Заборье, ул. Павлова, д.31а. - спортивный зал: 390523, Рязанская область, Рязанский район, с. Заборье, ул. Павлова, д.23
Телефон, факс	(4912)26-74-35
Адрес электронной почты	ssh.zaborie@ryazan.gov.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Школы осуществляются администрацией муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области.
Дата создания	
Лицензия	От 28.09.2015 г. № 15-2501, серия 62 Л01 № 0000844, срок дейс «бессрочно»
Свидетельство государственной аккредитации	От 25.09.2015 № 15-0833, серия 62 А01 № 0000591; дейст бессрочно

МБОУ «Заборьевская СШ» (далее Школа) расположена на территории с. Заборье, Рязанского района.

За школой закреплена территория из 14 населенных пунктов Заборьевского сельского поселения. На конец отчетного периода обучаются дети из 7 населенных пунктов поселения: с. Заборье – 141 человек, п. Ласковский – 26 человек, с. Ласково – 3 человека, п. Передельцы – 3 человека, п. Приозерный – 7 человек, д. Полково – 26 человек. Так же 8 человек из соседнего п. Солотча и 2 человека из с. Поляны.

Режим работы МБОУ «Заборьевская СШ»- 5-дневная учебная неделя в 1-11 классах.

Учебный год на 1, 2 уровнях обучения делится на 4 четверти, на 3 уровне – на два полугодия и регулируется ежегодно Годовым календарным графиком. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), внеурочная деятельность, работа групп продленного дня, индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т.п. организуются во второй половине дня с предусмотренным временем на обед.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение учащихся в 1 классе осуществляется с соблюдением требований СанПин.

В школе в 2024 году две дошкольные группы в 2023-2024 учебном году в школе 14 классов – комплектов; в 2024-2025 учебном году – 13 классов-комплектов. На конец 2024 года: 5 классов в начальной школе, 6 - в основной, 2 класса в средней. Занятия проводятся в одну смену (первую).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Управление школой осуществляется на основе закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Устава и локальных актов. В школе сформировалась достаточно слаженная, сильная, опытная управленческая команда. В её состав входят:

- директор школы: Колбасин Александр Владимирович;
- заместитель директора по УВР: Куликова Ирина Николаевна, ответственный за учебную работу;
- заместители директора по УВР: Хохлова Галина Анатольевна, ответственный за воспитательную работу;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями: Крылова Ксения Витальевна.

Для осуществления воспитательной работы создано объединение классных руководителей, для учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет школы	К компетенции Совета Школы относятся: - участие в разработке и утверждении основных направлений деятельности Школы; - участие в разработке программы развития Школы; - участие в разработке и обсуждении правил внутреннего распорядка обучающихся, проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Школы; - внесение предложений по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Школы; - рассмотрение обращений, поступивших в Совет Школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Основными видами деятельности Школы являются:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- реализация образовательных программ начального общего образования;
- реализация образовательных программ основного общего образования;
- реализация образовательных программ среднего общего образования;
- реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ЗПР;
- реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- финансово – хозяйственная деятельность.

На базе школы действуют две дошкольные группы в целях осуществления воспитательно-образовательного процесса и создания оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития воспитанников с 3 до 7 лет.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ОО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2024 года.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Образовательная программа дошкольного образования	44
Основная образовательная программа начального общего образования	103
Основная образовательная программа основного общего образования	103
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	10

Таким образом на конец 2024 года в Школе получают образование 49 воспитанников дошкольной группы и 216 обучающихся 1- 11 классов (из них 9 детей с ОВЗ), трое учащихся по ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Категории обучающихся с ОВЗ на конец 2024 года:

- задержкой психического развития – 6 (3 %);
- иные нарушения, включая интеллектуальные - 3 (1%)

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2024 года все классы Школы перешли на основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования и приказом Минпросвещения России «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» от 19.03.2024 № 171.

Изменения на уровне начального общего образования коснулись предмета «Труд (технология)». Обязательные модули: «Технологии, профессии, производства»; «Технологии ручной обработки»; «Конструирование и моделирование»; «ИКТ».

Изменения на уровне основного общего образования внесены в программу предметов «Литература», «История», «Обществознание», «Труд (технология)» и модули по физической культуре.

На уровне среднего образования внесены изменения в ФРП по учебным предметам: «Литература», «История», «Обществознание», «География» и модули по физической культуре.

Утверждена ФРП «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) в связи с чем изменились учебные планы на уровне ООО и СОО. Организовано повышение квалификации учителя ОБЗР. Больше внимания стало уделяться практической подготовке.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МБОУ «Заборьевская СШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения РФ от 18.07.2024 N 499)

Рабочие программы, созданные в конструкторе, содержат ссылки на ЭОР, указанные в тематическом планировании.

Оборудование, полученное в рамках программы ЦОС в 2022 году, используется не только на уроках информатики, но и для проведения Всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус», для проведения диагностики функциональной грамотности на платформе РЭШ, профтестирования на платформе «Билет в будущее», уроков финансовой грамотности и цифровой грамотности «Урок цифры» и др.

Проведена проверка подключения 100% родителей к электронному журналу ФГИС «Моя школа». Продолжается работа по подключению родителей к платформе «Сферум».

Профили обучения

В 2024/25 учебном году учащиеся 10 -11классов в соответствии с выбором на основании анкетирования обучаются по учебному плану социально-экономического профиля.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы МБОУ «Заборьевская СШ»- 5-дневная учебная неделя в 1-11 классах.

Школа открыта для доступа учащихся в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье. В субботу реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. В праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательное учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора школы по ОУ.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Регламентирование образовательного процесса.

Учебный год на 1 и 2 уровнях обучения делится на 4 четверти, на 3 уровне – на два полугодия и регулируется ежегодно Годовым календарным графиком. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (9 календарных дней).

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), внеурочная деятельность, работа групп продленного дня, индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т.п. организуются во второй половине дня с предусмотренным временем на обед.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут за исключением 1 класса.

Обучение учащихся в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

-ноябрь, декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый;

-январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года.

Таблица 3. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2023/2024 учебного года, в том числе:	210
	– начальная школа	107
	– основная школа	93
	– средняя школа	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	2
	– в средней школе	3

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в сравнении за три года.

Таблица 4. Статистика показателей в сравнении за три года.

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 уч. год	2022/23 уч. год	2023/24 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	178	195	210
	– начальная школа	92	95	107
	– основная школа	77	87	93
	– средняя школа	9	13	10

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся растет в начальной и основной ступени образования.

Таблица 5. Успеваемость учащихся по итогам года 2023/2024

	Начальное звено	Основное звено	Среднее звено	Всего во 2-11 классах
Уровень обученности	98,8% - 81 уч.	99 % - 92 уч.	100% - 10 уч.	99,5%- 184 уч.
Уровень качества	68,3 % 15 уч. – на «5», 41 уч. – на «4» и «5»	38 % 10 уч. на «5», 25 уч. – на «4» и «5»	60 % 4 уч. на «5», 2 уч. – на «4» и «5»	53,3 % 29 уч. на «5» 68 уч. на «4» и «5»

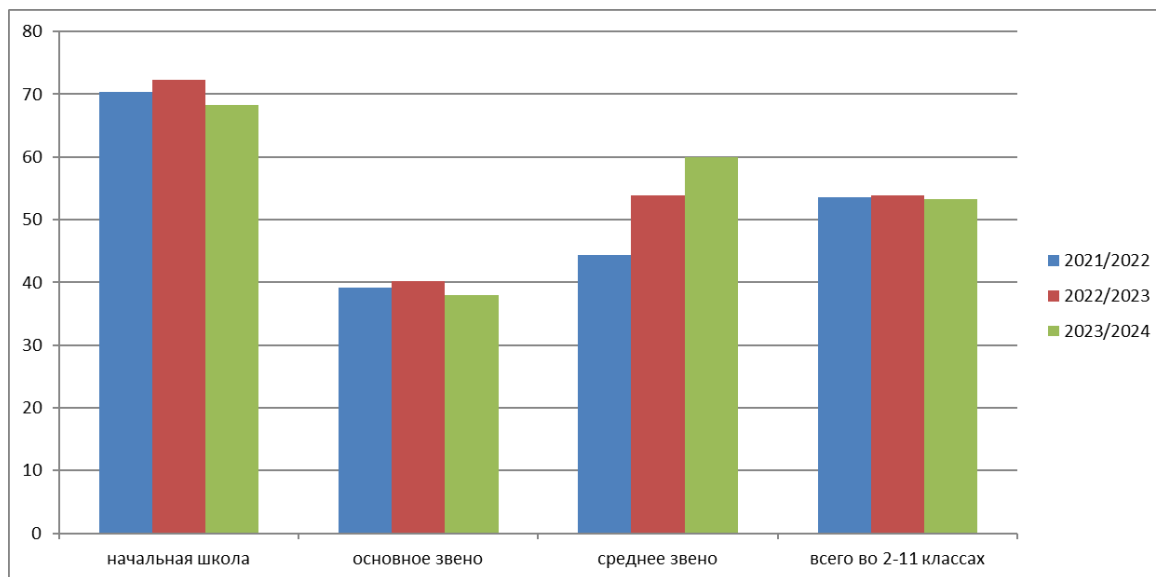
С учетом итоговой аттестации основного периода в 9 классе один учащийся не справился с ГИА по одному предмету.

Таблица 6. Сравнительный анализ успеваемости учащихся и качества знаний за три года

Учебный год	Начальная школа	Основное звено	Среднее звено	Всего во 2-11 классах	Всего подлежали аттестации
2021/2022	УО – 100% УК – 70,4%	УО – 100% УК – 39,2%	УО – 100% УК – 44,4%	УО – 100% УК – 53,5%	159 чел
2022/2023	УО – 100% УК – 72,3%	УО – 100% УК – 40,2%	УО – 100% УК – 53,8%	УО – 100% УК – 53,9%	165 чел
2023/2024	УО – 98,8% УК – 68,3%	УО – 99 % УК – 39,1%	УО – 100% УК – 60%	УО – 98,9% УК – 53,3%	184 чел
динамика	-	-	+	-	+

Вывод: сравнительный анализ показывает понижение качества знаний учащихся на каждом уровне образования и снижение уровня обученности за счет выпускника, не прошедшего государственную итоговую аттестацию и одного учащегося начальной школы (По итогам года прошел ПМПК с установлением вида программы обучения).

Сравнительный анализ качества знаний учащихся школы за три года



Результаты ГИА 2023/2024 уч. года

Общая характеристика участников ОГЭ 2024 года

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 26 выпускников 9-х классов. Все обучающиеся 9 класса прошли итоговое собеседование по русскому языку и были допущены к экзаменам. 4 учащихся проходили ГИА в форме ГВЭ.

Успешно прошли ГИА-9 в основной период с первого раза 17 учащихся (65,4%). В резервные дни основного периода пересдали одну или две двойки - 8 учащихся. Один учащийся не пересдал экзамен по обществознанию.

Таким образом, после окончания основного периода ГИА-9 из 26 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании – 25 выпускников 9-х классов (96,2 %), один пересдал ОГЭ в сентябрьские сроки. Две выпускницы получили аттестат особого образца.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, из 22 участников ОГЭ выбрали для сдачи следующие предметы:

- обществознание -17 обучающихся (77,3%);
- географию – 19 обучающихся (86,4%);
- информатику – 4 обучающихся (18,2%);
- физику – 1 обучающийся (4,5%);
- химию - 1 обучающийся (4,5%);
- биологию - 1 обучающийся (4,5%);
- историю - 1 обучающийся (4,5%).

Все выпускники 9-х классов справились с ГИА по русскому языку с первого раза.

Таблица 7. Результаты экзамена по русскому языку

количество выпускников	количество выпускников, получивших отметку:								% качества	% успеваемости	Средний балл	Средний тестовый балл
	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
ОГЭ 22 чел.	4	18	7	32	11	50	0	0	50%	100%	3,7	23
ГВЭ 4 чел	0	0	3	75	1	25	0	0	75%	100%	3,75	-

Подтвердили годовую оценку 17 человек (65%), повысили на 1 балл 7 человек (27%), понизили на 1 балл 2 человека (8%). Средний балл – 23 тестовый, по району – 25 баллов, 3,7 по пятибалльной шкале, совпадает со средней по району.

Учитель Новикова В.Р.

Таблица 8. Результаты экзамена по математике

С учетом резервных сроков основной волны все выпускники 9 класса прошли итоговую аттестацию по математике.

количество выпускников	количество выпускников, получивших отметку:								% качества	% успеваемости	Средний балл	Средний тестовый балл
	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
ОГЭ 22 чел.	0	0	11	50	11	50	0	0	50%	100%	3,5	14,5
ГВЭ 4 чел	0	0	4	75	1	25	0	0	75	100	3,75	-

Подтвердили годовые оценки 16 человек (62%), повысили на 1 балл 6 человек (23%), понизили на 1 балл – 4 человека (15%).

Средний балл – 3,5, по району – 3,8; тестовый -14,5, по району – 15.

Учитель Дуняк О.С.

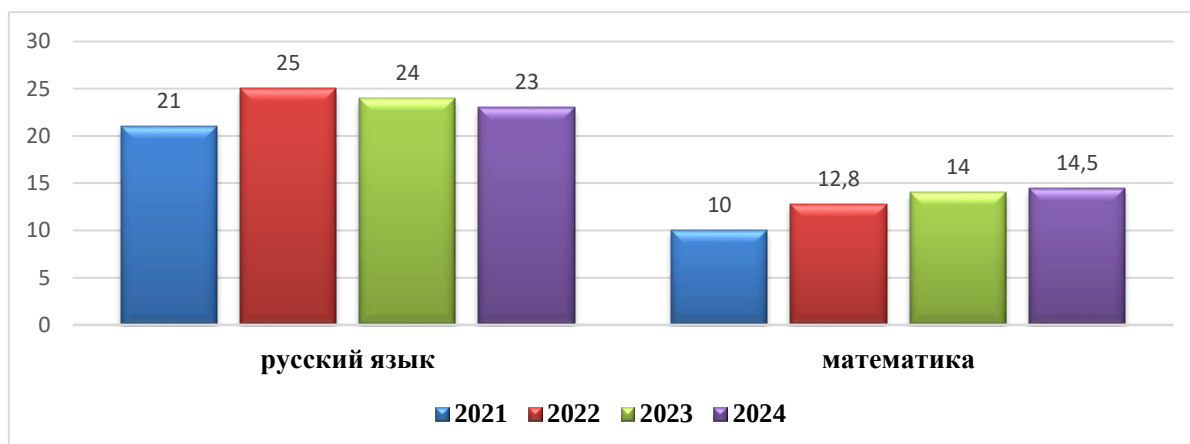
Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам в динамике за три года

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	43	3,3	100	50	3,8
2022/2023	100	40	3,4	90	80	3,8
2023/2024	100	50	3,5	100	50	3,7

**Динамика сдачи экзаменов по основным предметам
с использованием независимой оценки за три года.**



Средний тестовый балл



Таким образом, по сравнению с прошлым годом выросло качество знаний выпускников 9 класса по математике, но понизилось по русскому языку. По количеству набранных первичных баллов ситуация стабильна.

Результаты предметов по выбору.

Традиционно из года в год большинство учащихся 9-х классов выбирают для сдачи географию и обществознание.

Экзамен по обществознанию сдавали 17 выпускников из 22. С первого раза с работой справились 12 выпускников. 4 пересдали в резервные дни основного периода. Подтвердили годовую оценку 12 учащихся (71%), понизили на 1 балл 5 учащихся (29%), один учащийся не справился с работой при пересдаче в резервные дни.

Таблица 10. Результаты экзамена по обществознанию

количество выпускников	количество выпускников, получивших отметку:								% качества	% успеваемости	Средний балл	Средний тестовый балл
	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
ОГЭ 17чел	0	0	3	18%	13	76%	1	6%	18%	94%	3,1	19

Результаты экзаменов по географии

Экзамен по географии выбрали 19 человек. Из них справились с ОГЭ с первого раза 15 человек (79%). 4 учащихся пересдали экзамен в резервные сроки основного периода. По итогам основного периода ГИА подтвердили годовую оценку 13 учащихся (68%), повысили – 3 учащихся (16%), понизили - 3 учащихся (16%).

Таблица 11. Результаты экзамена по географии

количество выпускников	количество выпускников, получивших отметку:								% качества	% успеваемости	Средний балл	Средний тестовый балл
	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%				
ОГЭ 19 чел	2	11%	4	21%	13	68%	0	0%	32%	100%	3,4	17

Другие предметы не были такими массовыми для выбора. Приведем результаты таких экзаменов. Все они были сданы с первой попытки.

Таблица 12. Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний тестовый балл по школе	Средняя оценка по школе
История	1	0	1	0	0	21	4
Биология	1	0	1	0	0	29	4
Химия	1	0	1	0	0	24	4
Физика	1	0	0	1	0	12	3
Информатика	4	0	0	4	0	8	3

Анализ государственной (итоговой) аттестации 11 класс

В 2023/24 учебном году в 11 классе обучалось 7 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации, написав итоговое сочинение. Выбор экзаменов в 11 классе распределился следующим образом:

русский язык – 7 чел., математика (профильная) – 3 чел, математика базовая – 4 чел., обществознание – 7 чел., биология – 1 чел., английский язык – 1 чел., литература – 1 чел., физика – 3 чел.

В 2024 году итоговая аттестация в 11 классе претерпела изменения, связанные с приказом Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № 730 "Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней". Таким образом выпускники получили возможность пересдачи одного из экзаменов в дополнительные сроки.

На аттестат с отличием претендовали 3 выпускницы 11 класса. Они подтвердили свои знания в ходе прохождения ГИА. Это Зенкина В.В., Истратий П.А. и Юхина К.М. При этом Юхина К. подтвердила свой результат, соответствующий медали II степени, но она воспользовалась возможностью пересдачи в дополнительные сроки и получила аттестат с отличием, соответствующий медали I степени.

Возможностью пересдачи воспользовалась еще одна выпускница и улучшила свой результат на 13 баллов.

Таблица 13. Результаты государственной (итоговой) аттестации

Предмет	Сдавали	Усп-ть %	Ср. балл по школе	Ф.И.О. учителя
Русский язык	7	100	63	Елизарова Г.Ф.
Математика Профильный Базовый	3 4	100% 100%	33 4,75	Дуняк О.С.
Обществознание	7	57%	52	Щетинина Т.Ю.
Физика	3	100%	41	Морозов Ю.С.
Биология	1	100%	63	Емельянова В.Н.
История	1	100%	78	Елизарова Л.М.
Литература	1	100%	78	Елизарова Г.Ф.
Английский язык	1	100%	86	Голобоков А.В.

Математика.

Базовый уровень сдавали три выпускницы претендующие на медаль и показали высокие результаты, подтвердив свои оценки. Одна выпускница получила 4, результат на один балл выше итоговой оценки, что не влияет на аттестат в 11 классе.

Профильный уровень ЕГЭ по математике необходим для выпускников, которые поступают в ВУЗы на естественно-научные и технические направления подготовки. Два выпускника получили минимальные результаты – 27 баллов, один – 46 баллов. Средний балл – 33, что лучше прошлогоднего, но остается крайне низким. За последние два года наблюдается тенденция, что более сильные выпускники выбирают гуманитарные науки для сдачи ЕГЭ и поступления в ВУЗы, а более слабые выбирают для сдачи профильную математику. Отсюда такие низкие баллы.

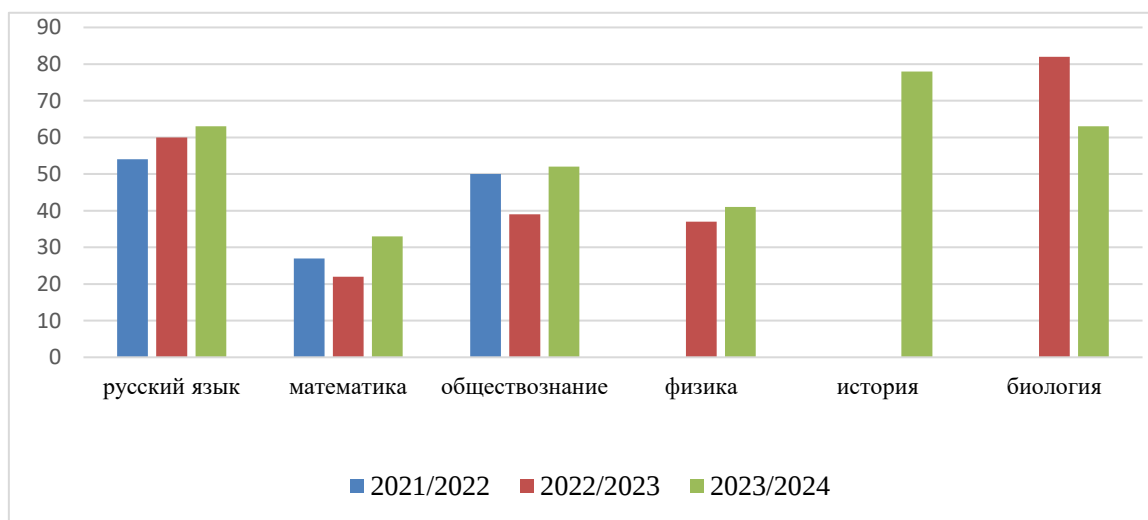
Русский язык.

Все учащиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл по школе – 63, что выше на 3 балла прошлогоднего результата. Если переводить баллы ЕГЭ по шкале в школьные отметки, то 4 человека подтвердили свои оценки, 2 человека показали результат ниже, 1 - результат выше итогового.

Обществознание.

Традиционно экзамен по обществознанию сдавали все учащиеся, но трое из них «на всякий случай». Они не справились и не преодолели минимальный порог. Две выпускницы показали высокий результат: 79 и 81 баллов. Таким образом средний балл по школе – 52, что выше прошлогоднего по школе.

**Сравнительная диаграмма по результатам ЕГЭ
в 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 учебных годах**



Наблюдается по сравнению за последние три года положительная динамика роста среднего балла по русскому языку, по сравнению с прошлым годом по математике, физике и обществознанию. В целом результаты по этим предметам оставляют желать лучшего. Только по русскому языку средний балл соответствует среднему по РФ (63,9), по обществознанию близко к среднему по РФ (55).

Таблица 14. Получили медаль «За особые успехи в учении» за последние 5 лет.

Учебный год	Ф. И. О. выпускника	Результаты ЕГЭ	Общий балл по трем предметам
2019/2020	Крылова К.В.	Русский язык – 89, литература – 72, обществознание 81	242
2020/2021	Терехин К. В.	Русский язык – 82, математика проф. – 88, физика – 85	255
2021/2022	-		
2023/2023	Шилова Е. А	Русский язык – 93, биология – 82, обществознание – 77	252
2023/2024	Зенкина В.В.	Русский язык – 73, литература – 78, обществознание - 55	206
	Истратий П.А.	Русский язык – 81, английский язык – 86, обществознание - 79	246
	Юхина К.М.	Русский язык – 70, история – 78, обществознание - 81	229

Таблица 15. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	11	5	1	5	4	4	0	0	0
2021	13	6	0	7	3	2	1	0	0
2022	14	7	0	7	2	1	1	0	0
2023	10	3	1	6	6	3	3	0	0
2024	26	6	1	19	7	7	0	0	0

Из 7 выпускников 11 класса 6 поступили на бюджетные отделения: трое в РГУ им. Есенина, трое в Рязанский государственный агротехнологический университет имени

П.А. Костычева, один выпускник – в Московский ВУЗ на коммерческое отделение.

Из 26 выпускников 9 класса 19 поступили в средние специальные учебные заведения г. Рязани и Рязанского района.

Результаты ВПР 2024.

Всероссийские проверочные работы в Школе были проведены в штатном режиме в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 г. N 2160 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году" и приказом министерства образования Рязанской области от 12.02.2024 г. №180 «Об утверждении Порядка проведения всероссийских проверочных работ на территории Рязанской области».

Итоги ВПР 2024 г. в 4-х классах.

Обучающихся 4-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: русский язык, математика и окружающий мир. В 4А классе 14 человек, в 4Б классе 13 человек обучающихся по общеобразовательной программе. Учитель 4А Лелевкина Л.И., учитель 4Б Агафонова В.А.

Таблица 16. Результаты выполнения работ 4 класса.

№	Предмет	Класс	Присутствовали	Результат						Результат (%)		
				«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Подтвердили за 3 четверть	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
1	Русский язык	4А	14	3 чел. 21 %	7чел. 50%	4 чел. 29%	0	3,9	71 %	10 чел. 71%	1чел. 7%	3 чел. 21%
		4Б	13	2 чел 15%	6 чел. 46%	5 чел. 39%	0	3,8	62 %	8 чел. 62%	1 чел. 7%	4 чел. 31%
2	Математика	4А	14	6 чел. 43%	6 чел. 43%	2 чел. 14%	0	4,3	86 %	12 чел. 86%	2 чел. 14%	0 чел. 0%
		4Б	13	3 чел. 23%	7 чел. 54%	3 чел. 23%	0	4	77 %	7 чел. 54%	2 чел. 15%	4 чел. 31%
3	Окружающий мир	4А	14	5 чел. 36%	8 чел. 57%	1 чел 7%	0	4,3	93 %	10 чел. 71%	2 чел. 14%	2 чел. 14%
		4Б	13	4 чел. 31%	9 чел. 69%	0	0	4,3	100 %	8 чел. 62%	3 чел. 23%	2 чел 15%



Учащиеся показали высокий уровень знаний. Большая часть учащихся подтвердила оценки за предыдущую четверть. Учителя много внимания уделяли подготовке к ВПР, проводили индивидуальные консультации. Использовали тетради на печатной основе для подготовки.

Итоги ВПР 2024 г. в 5 классе

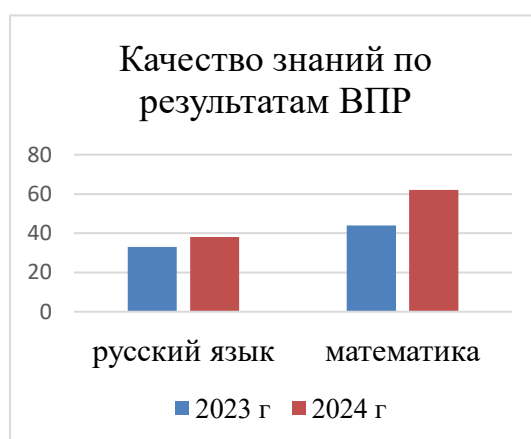
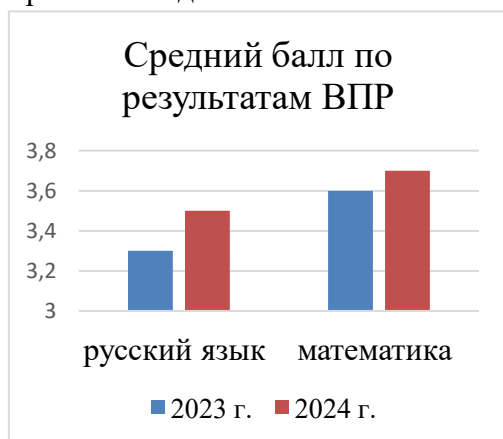
Обучающиеся 5 класса писали ВПР в штатном режиме по следующим учебным предметам: русский язык, математика, история биология. В классе по общеобразовательной программе обучается 13 человек.

Таблица 17. Результаты выполнения работ 5 класса.

№	Предмет	Присутствовали	Результат						Результат (%)		
			«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Подтвердили за 3 четверть	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
1	Русский язык	13	2 чел. 15%	3 чел. 23%	8 чел. 62%	0	3,5	38 %	9 чел. 69 %	0	4 чел. 31%
2	Математика	13	1 чел. 8%	7 чел. 54%	5 чел. 38%	0	3,7	62%	7 чел. 54%	1 чел. 8%	5 чел. 38%
3	Биология	13	4 чел. 31%	8 чел. 62%	1 чел. 8%	0	4,2	92%	7 чел. 54%	1 чел. 8%	5 чел. 38%
4	История	13	3 чел. 23%	6 чел. 46%	4 чел. 31%	0	3,9	69%	10 чел. 77%	3 чел. 23%	0

Низкое качество знаний по русскому языку. По всем предметам подтверждают оценки предыдущей четверти более 50% учащихся.

Сравнение с 4 классом не совсем показательно, так как изменился состав класса (выбыло 6 человек, пришло 3 человека), но тем не менее результаты в сравнении с прошлым годом не снизились.



Итоги ВПР 2024 г в 6 классе.

Обучающиеся 6 класса писали ВПР в штатном режиме по следующим предметам: русский язык, математика, биология, история. Два последних предмета по выбору ФИС ОКО.

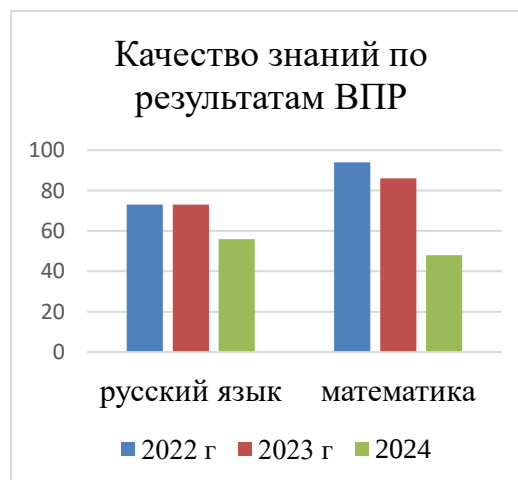
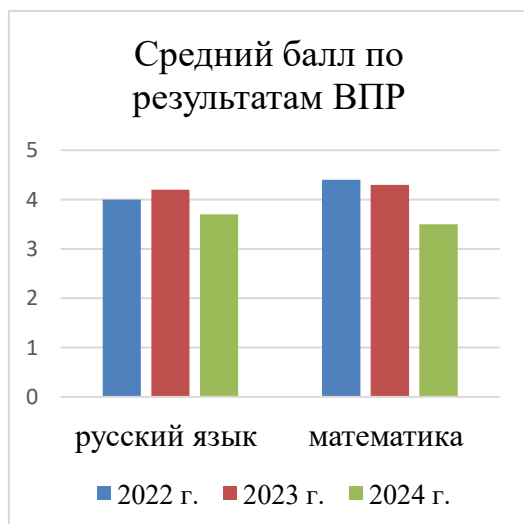
Таблица 18. Результаты выполнения работ 6 класса.

№	Предмет	Присутствовали	Результат						Результат (%)		
			«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Подтвердили за 3 четверть	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
1	Русский язык	25	5 чел. 20%	9 чел 36%	10 чел 40%	1 чел 4%	3,7	56%	23 чел 92%	1 чел 4%	1 чел 4%
2	Математика	25	0 чел. 0%	12 чел 48%	13 чел 52%	0 чел 0%	3,5	48%	14 чел 56%	5 чел 20%	6 чел 24%
3	Биология	25	6 чел 24%	10 чел 40%	9 чел 36%	0 чел 0%	3,9	64%	7 чел 28%	1 чел 4%	17 чел 68%
4	История	25	5 чел 20%	12 чел 48%	7 чел 28%	1 чел 4%	3,8	68%	15 чел 60%	5 чел 20%	5 чел 20%

По итогам ВПР по русскому языку 92% учащихся подтвердили оценки предыдущей четверти, более половины учащихся подтвердили по математике и истории. По биологии большинство учащихся показали результаты ниже, как и качество знаний. Предмет всего один час в неделю, времени для дополнительной подготовки к ВПР и обобщению материала не хватает.

В классе есть высокомотивированные учащиеся, но есть и слабые, изменился состав – пришли три человека. Так, например, снизилось качество знаний по математике в связи с усложнением программы и введению чисел с разными знаками.

Динамика изменений результатов по русскому языку и математике представлена на диаграммах.



Итоги ВПР в 2024 г 7 класс.

Обучающиеся 7 класса писали ВПР по следующим предметам: русский язык, математика, история, физика. Два последних предмета по выбору ФИС ОКО.

Таблица 19. Результаты выполнения работ 7 класса.

№	Предмет	Присутствовали	Результат						Результат (%)		
			«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Подтвердили за 3 четверть	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
1	Русский язык	17	0 чел. 0%	4 чел 24%	12 чел 70%	1 чел 6%	3,2	24%	11 чел 65%	1 чел 6%	5чел 29%
2	Математика	17	1 чел. 6%	6 чел 35%	10 чел 59%	0 чел 0%	3,5	41%	14 чел 82%	2 чел 12%	1 чел 6%
3	Физика	17	0 чел 0%	12 чел 70%	5 чел 29%	0 чел 0%	3,7	70%	13 чел 76%	2 чел 12%	2 чел 12%
4	История	17	2 чел 12%	5 чел 29%	10 чел 59%	0 чел 0%	3,5	41%	12 чел 70%	3 чел 18%	2 чел 12%

Класс имеет невысокое качество знаний по многим предметам, низкомотивированные учащиеся. На ВПР показали низкое качество знаний по русскому языку, что в основном подтверждает оценки за предыдущую четверть. По другим предметам подтвердили оценки более 70 % учащихся.

Итоги ВПР в 2023 г в 8-х классах

В 8 классе всего 10 человек, из них 2 с ОВЗ в ВПР не принимали участие. ВПР по следующим предметам: русский язык, математика, история, химия.

Таблица 20. Результаты выполнения работ 8 класса.

№	Предмет	Присутствовали	Результат						Результат (%)		
			«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Подтвердили за 3 четверть	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
1	Русский язык	8	1 чел. 12,5 %	4 чел 50%	3 чел 37,5 %	0 чел 0%	3,8	62,5 %	7 чел 87,5%	0 чел 0%	1 чел 12,5%
2	Математика	8	0 чел. 0%	4 чел 50%	3 чел 37,5 %	1 чел 12,5 %	3,4	50%	6 чел 75%	0 чел 0%	2 чел 25%
3	Химия	8	5 чел 62,5 %	1 чел 12,5 %	2 чел 25%	0 чел 0%	4,4	75%	6 чел 75%	2 чел 25%	0 чел 0%
4	История	7	2 чел 28,5 %	3 чел 43%	2 чел 28,5 %	0 чел 0%	4	71%	3чел 43%	2 чел 28,5 %	2 чел 28,5%

Из представленных данных видно, что результаты ВПР в 8 классе соответствуют предыдущим оценкам за четверть по русскому языку, математике и химии. По истории расхождение на 1 балл у 4 человек.

Итоги ВПР в 2024 г 11 классе.

Обучающиеся 11 класса приняли участие в ВПР по тем предметам, которые они не выбрали для государственной итоговой аттестации. Таким образом из семи обучающихся сдавали ВПР по географии 6 человек, биологии 6 человек, химии 7 человек, физике 4 человека, истории 7 человек.

Таблица 21. Результаты выполнения работ 11 класса.

№	Предмет	Присутствовали	Результат						Результат (%)		
			«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Подтвердили отметку 1 полугодия	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
1	География	6	2 33%	4 67%	0 0%	0	4,3	100%	6 уч. 100%	0	0
2	Химия	7	3 чел 43%	4 чел 57%	0 0%	0	4,4	100%	7 уч. 100 %	0	0

3	Биология	6	2 33%	4 чел 67%	0 чел 0%	0	4,3	20%	3 уч. 50%	0	3 уч. 50%
4	Физика	4	3 чел 75%	1 чел 25%	0 чел 0%	0	4,75	100%	4 уч. 100%	0	0
5	История	7	4 чел 57%	3 чел 43%	0 чел 0%	0	4,6	100%	4 уч. 57%	3 чел 43%	0

В 11 классе мотивированные учащиеся. В 2024 году из 7 человек 3 медалиста. Результаты прохождения ВПР высокие по всем предметам.

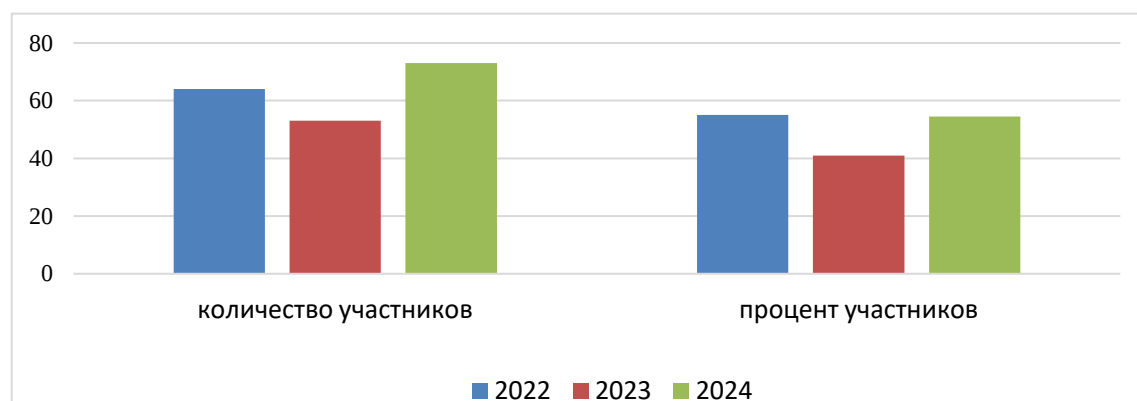
По результатам ВПР школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущих учебных годов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Заборьевская СШ» в 2024/2025 учебном года приняли участие 73 учащихся 4-11 классов из 134 возможных, что составило 54,5% во всех 19 олимпиадах. Это на 14% больше по сравнению с прошлым годом.

Динамика участия во Всероссийской олимпиаде школьников

за последние три года. Школьный этап.

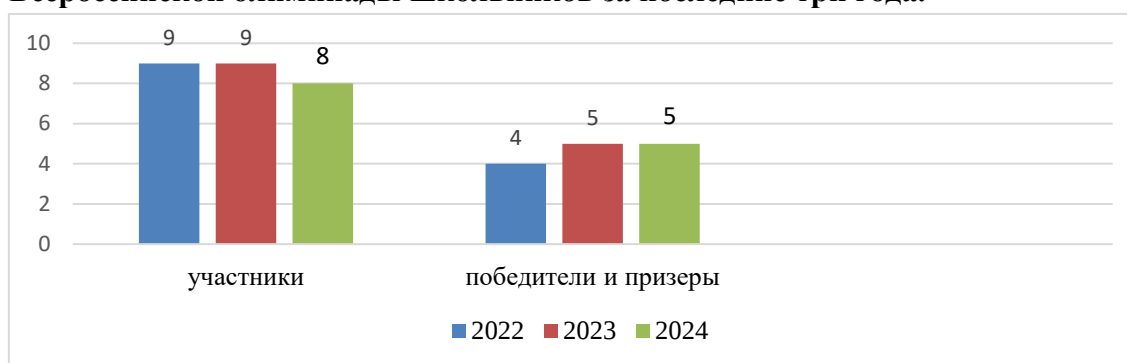


По итогам школьного этапа на муниципальный этап прошли по 15 предметам 13 учащихся 7 – 11 классов. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, приняли участие 8 учащихся по 13 предметам. Другие не смогли принять участие по причине болезни или из-за отказа, так как накладывались мероприятия.

Победители и призеры муниципального этапа ВОШ:

1. Соколова Ю. А. – призер по обществознанию (7 кл);
2. Модина В.Н. – победитель по МХК (7 кл);
3. Плетенцова Д.В. – призер по МХК (7 кл);
4. Юргаев Д.И. – победитель по физкультуре (7 кл);
5. Крылов Д.В. – призер по ОБЗР (8 кл);
6. Юргаев Д. И. – призер по русскому языку (7 кл)

**Динамика участия и результативность муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников за последние три года.**



Весной 2024 года проходила муниципальная олимпиада для младших школьников «Юный эрудит», в которой приняли участие 38 учащихся 2 - 4 классов, что составило 47% учащихся. Это больше, чем в прошлом году в два раза.

По итогам муниципального этапа «Юный эрудит» учащийся 2 класса Абашкин А. и учащийся 4 класса Дуняк И. стали призерами.

Таблица 22. Результативность участия в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня в 2024 году.

Уровень	Конкурс	Результат
Муниципальный этап	Конкурса «Слово доброе посеять»	- I место Тезина М.М. 8 кл. Рук. Елизарова Г.Ф. в номинации «Юные прозаики»; - II место Дуняк И.Н., 5 кл., Рук. Новикова В.Р. в номинации «Юные поэты»; - II место Шаров А.А. 7 кл. Рук. Старикова Н.Ю. в номинации «Юные поэты»; - II место Соколова Ю.А. 7 кл. Рук. Старикова Н.Ю. в номинации «Литературное краеведение»; - I место Беличева З.С. 8 кл. Рук. Елизарова Г.Ф. в номинации «Юные иллюстраторы»; - II место Косарева М.С., 10 кл. Рук. Новикова В.Р. в номинации «Юные иллюстраторы».
Муниципальный этап	«Язык наш – древо жизни на земле»	<u>Номинация «Литературно-исследовательская работа»</u> Младшая возрастная группа II место - Кочеткова А., 4 кл., «Святые в земле Рязанской просиявшие». Рук: Агафонова В.А.

		- Котова А., 4 кл., «Вперед аз да буки, а потом и науки:450- ление выхода «Азбуки» Ивана Федорова». Рук: Лелевкина Л.И. III место - Дуняк И., 4 кл., «А я и не знал, что это изречение из Библии».Рук: Агафонова В.А. <u>Номинация «Изобразительное искусство»</u> Младшая возрастная группа II место - Дуняк С., 4 кл., «Коли в семье лад, не надобен и клад».Рук: Агафонова В.А. - Мальныхина М., 4 кл., «Вперед аз да буки, а потом и науки:450- ление выхода «Азбуки» Ивана Федорова». Рук: Агафонова В.А. III место - Панышева В., 4 кл., «Вперед аз да буки, а потом и науки:450- ление выхода «Азбуки» Ивана Федорова». Рук: Лелевкина Л.И. Средняя возрастная группа III место - Давыдова С., 5 кл. «Капитанская дочка» Рук: Куракина Т.В Старшая возрастная группа I место - Косарева М., 9 кл., « Я памятник себе воздвиг нерукотворный». Рук: Новикова В.Р.
Муниципальный этап	«И отзовется в сердце каждого Победа».	Диплом победителя. Семейный коллектив «Театральное семейство» МБОУ «Заборьевская СШ»
Региональный	«И отзовется в сердце каждого Победа».	Диплом победителя в номинации «Театральное искусство» Семейный коллектив «Театральное семейство»
Региональный	«Исторический калейдоскоп»	Диплом 3 степени в номинации «Я говорю»: журнал «Там, за бором, село Заборье...», Плетенцова У.В. (11 кл)
Региональный	«Наш дивный кормчий – святитель Василий	- Истратий П., 11 кл. – диплом 3 степени в номинации «Литературная» (сочинение) - Зенкина В., 11 кл. – диплом 3 степени в

	Рязанский»	номинации «Изобразительное искусство»
Региональный	XVIII областной конкурс по школьному краеведению "Рязанская земля. История. Памятники. Люди".	Атласова А. диплом 2 степени в секции «Родословие»

VI. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Классное руководство.

Самоуправление.

Внеурочная деятельность

Урочная деятельность

Работа с родителями.

Профориентация.

Основные школьные дела

Внешкольные мероприятия

Профилактика, безопасность.

Для реализации этих модулей используется потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживается активное участие классных сообществ в жизни Школы.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Программа воспитания является неотъемлемой частью ФОП. Она конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. В 2024 году продолжено проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», которые проходят каждый понедельник во всех школах РФ. Неделя начинается с общей линейки, торжественного поднятия флага, исполнения государственного гимна.

Значимым событием стало введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями с января 2024 года. На этой должности Крылова Ксения Витальевна. Она содействует в функционировании системы ученического самоуправления, организует сотрудничество образовательной организации с детскими общественными объединениями, ведет волонтерскую работу, проводит много мероприятий разной направленности.

Ксения Витальевна, приняла участие в Молодёжной школе социальных

проектировщиков. В номинации «У меня есть идея!» получила сертификат на индивидуальное сопровождение по участию в федеральных и региональных грантовых конкурсах в 2025 году от молодежного проектного офиса "ПРЯМО".

2024 год – год семьи. В связи с этим много воспитательных мероприятий было посвящено году семьи.

В начальной школе в рамках Года семьи прошло мероприятие для учащихся третьих, четвёртых классов, посвященное православным святым Петру и Февронии. Учитель Демина Л.И. рассказала ребятам о жизни Благоверных князей, дети вспомнили, что Феврония являлась уроженкой села Ласково. Учащиеся 7 класса под руководством педагога дополнительного образования Куракиной Т.В. показали кукольный спектакль "Сказание о Петре и Февронии".

К Международному дню семьи, учащиеся 2-х классов с родителями приняли участие в литературно-игровом конкурсе «Папа, мама, я – книжные друзья». А учащиеся 2Б класса приняли участие в акции "Сажаем лес всей семьей". Дети узнали, как правильно сажать деревья, и провели интересно время с друзьями и родителями и внесли свой вклад в экологию родного края!

Широко в Школе отметили праздники «День отца» и «День матери» праздничными концертами, играми, конкурсными программами.

В районном празднике, посвященном Дню физкультурника, приняла участие «Футбольная семья» Володиных. В соревнованиях по футболу необходимым условием было участие родителей и их детей, которых дополнили их родственники, друзья и просто знакомые.

Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда» в рамках Всероссийского проекта «Вызов Первых» среди активных семей, организованный Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых». В мероприятии приняли участие более 50 семей. Представители нашей школы – семья Юргавых – вошли в 10 лучших, подтвердив свой статус не только дружной, но и спортивной семейной команды!

Накануне нового учебного года в Заборьевской школе прошел круглый стол для многодетных семей Рязанского района. Представители районного «Движения Первых» подготовили для ребят досуговую площадку.

Проведены **основные творческие дела** - мероприятия, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив: «День знаний»; смотр патриотической песни «Поклон тебе, солдат России!»; День учителя; день пожилого человека; военно-спортивная игра «Зарница»; новогодние праздники; осенний легкоатлетический кросс; зимний лыжный кросс; «Прощание с азбукой»; «Последний звонок» для выпускников 9 класса и 11 класса; выпускной и другие ключевые школьные мероприятия.

Традиционные уроки и мероприятия по патриотическому воспитанию:

- «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».

- Игра по станциям «Блокада Ленинграда».

- День героя-антифашиста в рамках Всероссийской акции "Отважное маленькое сердце" совместно с участником Движения Первых и наставником движения Орлята

России, Плетенцовой У. проведена информационная кампания.

- День Героев Отечества, День неизвестного солдата, День памяти и скорби.
- Спортивный праздник "Мы - будущие защитники страны" среди учащихся 2-х классов.
- Военно-патриотическая игра «Зарница».
- Внеклассное мероприятие по литературе «Час мужества» о поэтах, прошедших войну.
- Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Посылка солдату - Земляку» и «Письмо солдату», «Свеча памяти», «Сад памяти», «Диктант Победы» и др.

Воспитанники пришкольного лагеря «Лучики» приняли участие во Всероссийском флешмобе ко Дню России «Песни о родной стране».

Детские общественные объединения.

Учащиеся начальной школы охвачены движением «Орлята России». Пятиклассники почти в полном составе вступили в ряды «Движение Первых», а отряд юнармейцев пополнился на 8 человек и насчитывает в своих рядах 28 учащихся школы.

Продолжает работу **волонтерский отряд «Прогресс»**. В течение года волонтеры регулярно проводят уборку территории мемориальных памятников воинам - землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, в с. Заборье и д. Полково. Волонтеры-старшеклассники проводят уроки добровольчества «Добро в массы» и «Добровольцы - детям» для младших школьников, вовлекая их в движение.

Традиционно участие в весенней неделе добра, акции День Земли, направленной на экологическое просвещение и охрану природы, акции «Вода России», «Энергосбережение и экология».

Волонтерский отряд «Прогресс» регулярно оказывает помощь в организации районных мероприятий: «Чистый лес» в рамках фестиваля «Грибы с глазами», День православной семьи и День любви, семьи и верности в с. Ласково.

Для развития культурного кругозора, изучения истории своей страны, развития туризма классные руководители при поддержке родителей организовали посещение музеев и театров.

№ п\п	Дата	Класс	Количество человек	Экскурсия
1	28.05.24	6	23	Музей истории Рязанского шоколада, г. Рязань
2	03.06.24	Учащиеся 6-10 кл	15	Велопоход
3	14.06.24	Лагерь дневного пребывания	20	Дом-музей И.П. Пожалостина

4	04.06.24	Лагерь труда и отдыха	10	Музей «Отчий дом», п. Ласковский
5	25.06.24	Лагерь дневного пребывания	20	Туристический комплекс "Некоторое царство"
6	29.09.24	5-11 кл	40	Тульский кремль, музей «Гармони деда Филимона», ремесленный двор "Добродей", Музей обороны Тулы.
7	27.12.24	1 кл	18	Зоопарк «Оленево»
8	27.02.24	1 кл	20	Рязанский областной театр кукол "Айболит"
9	21.09.24	2 кл	20	Рязанская областная филармония. Интерактивная программа "Былины, сказки, игры-забавы Земли Рязанской".

В рамках модуля «Профилактика и безопасность» организована работа по нескольким направлениям:

- «Неделя психологии», цель которой - развитие ценностно-смысловой сферы личности и ценностного самоопределения обучающихся, развитие стрессоустойчивости и совершенствования навыков саморегуляции, развитие коммуникативной сферы.
- мероприятия по профилактике буллинга с детьми, информирование родителей о существовании проблемы среди подростков.
- социальная акция «Цени свою жизнь».
- акция «Чистое поколение - 2024», в рамках которой проходят беседы, просмотр фильмов. Старшеклассники встретились с начальником отдела межведомственного взаимодействия в сфере профилактики ГБУ РО ОКНД Н.В. Зотовой. Они узнали, какое административное и уголовное наказание могут получить люди с наркотической зависимостью. Наталья Владимировна рассказала о легальном и нелегальном обороте наркотических средств, о том, как защитить себя от вредных привычек. Ребята имели возможность задать интересующие вопросы.
- профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей;
- неделя здорового питания нацелена на развитие положительных пищевых привычек.
- мероприятия по профилактике заболеваний, тематические уроки.

В рамках мероприятий, приуроченных ко Всемирному дню борьбы с туберкулезом, в 10 классе прошел урок литературы, посвященный изучению жизни и творчества Антона Павловича Чехова. Как известно, великий русский писатель болел туберкулезом долгие годы. Именно «чахотка» (так называли туберкулез) оборвала его жизнь. Школьницы написали диктант, из которого узнали обстоятельства жизни и смерти автора «Цветов запоздалых», вспомнили, в каких еще произведениях талантливого врача упоминается туберкулез, а также подготовили памятку по

профилактике опасного заболевания.

Урок биологии, к Всемирной неделе иммунизации. Учащимся в доступной форме объяснили, что прививка - это метод создания искусственного иммунитета против болезни, сделать организм невосприимчивым к инфекционному заболеванию.

В рамках Всероссийского дня правовой помощи детям прошла информационная встреча с учащимися 9- 11 классов. Нашу школу посетили Просукова О.В., начальник отдела по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних; Фаткулина Р.Р., начальник отдела органов опеки и попечительства; Горбов В.В., председатель совета ветеранов МВД России по Рязанскому району Рязанской области, полковник в отставке; Мевклютова И.М., помощник прокурора Рязанского района Рязанской области. Детям рассказали, какие права и обязанности имеют несовершеннолетние, как получить эмансипацию до 18 лет. По окончании беседы специалисты ответили на вопросы учащихся.

Особое внимание уделяется антитеррористической безопасности, профилактике экстремистских настроений. Проводятся Всероссийские уроки ОБЗР, в том числе с приглашением сотрудников МЧС, от которых учащиеся узнают о первостепенных действиях при пожаре, поведении в чрезвычайных ситуациях, реальных случаях происшествий. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации.

Прошли мероприятия, посвященные памяти жертв теракта в Крокус Сити Холле: окна памяти, разговоры о важном, возложение цветов к памятнику погибшим односельчанам в годы ВОВ.

В рамках профилактики БДД проведена встреча со старшим инспектором ДПС, старшим лейтенантом полиции Михалиным А.Ю. Инспектор рассказал о правилах безопасности пассажиров, а также провел разговор о вождении мототехники. Ребят предупредили, что управление такими транспортными средствами разрешено только с 16 лет при наличии водительского удостоверения. Опасно быть пассажиром, если техникой управляет неумелый водитель. Уделили внимание и административной ответственности родителей несовершеннолетних водителей транспортных средств. В начале учебного года классные руководители совместно с родителями обсуждают безопасный маршрут ребенка в школу.

4 класс принял участие в онлайн-квесте «Зимняя дорога».

В лагере дневного пребывания «Лучики» прошла неделя профилактики «Мои безопасные каникулы», каждый день которой был посвящен разным видам безопасности, в том числе финансовой и безопасности в социальных сетях.

Профориентация.

Профориентации учащихся последние годы уделяется немало внимания. С 1 сентября 2023 года в школах введена единая модель профориентации. Единая модель профориентации включает профориентационный минимум – внеурочные занятия для учеников 6–11-х классов. Наша школа участвует в реализации данной модели на базовом уровне. В начальной школе с 1 по 4 классы введена внеурочная деятельность «Тропинка в профессию». В основной и старшей школе введена внеурочная деятельность по профориентации «Россия – мои горизонты». Учащиеся 6-11 классов приняли участие в профтестировании проекта "Билет в будущее".

В 2024 году учащиеся школы совершили экскурсии:

В рамках внеурочной деятельности "Тропинка в профессию" ученики 1 класса побывали на экскурсии в ООО "Инвест-Агро" и почту.

Старшеклассники посетили приборный завод в г. Рязани, биологическую станцию РГУ, выездное профориентационное мероприятие – встречу с сотрудниками института психологии, педагогики и социальной работы РГУ. Побывали на дне открытых дверей в Политехническом институте.

Также сотрудники учебных заведений неоднократно посещали нашу школу для проведения профориентационных бесед:

- преподаватель факультета социологии и управления РГУ им. Есенина;
- преподаватель кафедры культурологии РГУ им. С.А. Есенина;
- курсанты ВУЦ при РГРТУ.

Школьники участвуют в просмотре роликов «Шоу профессий».

Проведено Всероссийское родительское собрание, посвящённое такой важной составляющей современного образования, как профориентация.

Спортивно-оздоровительное направление.

Спортивно – оздоровительная работа является неотъемлемой частью воспитательной работы. Ребята нашей школы участвуют не только в школьных, но и в районных спортивных мероприятиях и завоёвывают призовые места, принимают участие в выполнении нормативов ГТО. Массовые спортивные мероприятия, такие как «Кросс Нации» и «Лыжня России» также не обходятся без нашего участия.

В школьном спортивном клубе «Юниор» проводятся занятия по общей физической подготовке и по трем видам спорта: футбол и мини-футбол, волейбол, настольный теннис. Ведущим видом спорта в 2024 году стал волейбол. Наша команда достигла больших успехов.

Команда волейболистов Заборьевской школы представила Рязанский район на областном турнире "Школьная Лига волейбола". В итоге заняли 4 место из 8-ми команд - достойный результат и хороший опыт.

В первенстве Рязанского района по волейболу среди старших юношей команда Заборьевской школы заняла уверенное 1 место, не проиграв по ходу турнира ни одной партии!

Много раз в спартакиаде Рязанского района наша школа занимала призовые места: учащиеся стали победителями и призёрами в лыжных гонках, лёгкой атлетике, волейболе, зимнем полиатлоне, настольном теннисе. Показали неплохие результаты в шашках, шахматах, летнем полиатлоне, плавании. **По итогам, Заборьевская школа заняла почётное второе место!**

Руководителем школьного спортивного клуба является учитель физкультуры Терёхин Александр Викторович, который своим примером вдохновляет ребят, прививает им любовь к спорту. В 2024 году Александр Викторович в очередной раз стал победителем на дистанции 3 км в районном кроссе нации. Его работа не осталась незамеченной и он получил благодарность губернатора Рязанской области за вклад в развитие физической культуры и спорта Рязанской области.

Таблица 23. Результаты участия в соревнованиях.

Уровень	Конкурс/соревнование	Результат
Муниципальный	Первенство по лыжным гонкам.	- Иванцев М.А. (9 кл) – 2 место; - Зенкин И. (9 кл) – 3 место; - Крылов Д. (7 кл) – 3 место.
Муниципальный	Соревнования по лыжным гонкам в зачет спартакиады.	1 командное место
Муниципальный	Соревнования по зимнему полиатлону.	2 командное место
Муниципальный	Соревнования по зимнему полиатлону. Силовая подготовка	Казанков Павел - 1 место в личном зачёте.
Муниципальный	Кросс нации	3 место Иванцев Михаил (на дистанции 2 км)
Муниципальный	соревнования по волейболу на первенство среди юношей	1 место
Муниципальный	областные зональные соревнования по волейболу «Школьная волейбольная лига» среди юношей 2006 г.р. и моложе	1 место
Региональный	«Школьная волейбольная лига» среди юношей 2006 г.р. и моложе.	4 место
Муниципальный	Легкоатлетический кросс	1 командное место

Дополнительное образование.

В школе работают кружки различной направленности: художественной, социально-педагогической, социальной, спортивно-оздоровительной.

В школе действуют кружки: «Танцевальный клуб «Каблучок», «Школа будущего первоклассника», «Рукоделие», «Кукольный театр «Колобок», «Волонтерский отряд «Прогресс», «Школьное лесничество «Лесной дозор», «Юный художник», «Вокал/гитара», «Детский фитнес», «Школьный музей», «Юнармейцы».

В центре «Точке роста» 3 объединения: «Школьный медиацентр «Объектив», Шахматный клуб «Белый король», «3-D моделирование / Квадрокоптеры», «Компьютерная графика».

Школьный кукольный театр «Колобок» под руководством Куракиной Т.В. зарегистрирован во Всероссийском перечне школьных театров. Сертификат №22-1159168986. Участники радуют своими постановками школьников, детей дошкольных групп и родителей.

Продолжают свою работу объединения социальной направленности: волонтерский отряд «Прогресс», школьное лесничество «Лесной дозор»,

патриотическое объединение «Юнармейцы». Это постоянные участники акций школьного и муниципального уровня.

Участники танцевального ансамбля «Каблучок» принимают участие в концертах ДК «Заборьевский». Представители кружка «Рукоделие» регулярно участвуют в творческих конкурсах и становятся победителями и призерами.

Таблица 24. Результаты участия в конкурсах творческой направленности.

Уровень	Конкурс	Результат
Региональный	Конкурс декоративно-прикладного детского творчества «Природа глазами души»	I место в областном конкурсе «Природа глазами души» Косарева М. С. (10 кл) в номинации «Магия красок». Рук. Куракина Т.В. II место в областном конкурсе «Природа глазами души» Плетенцова Д.В. (7 кл) в номинации «Домашний интерьер». Рук. Куракина Т.В.
Муниципальный	Конкурс декоративно-прикладного детского творчества «Природа глазами души»	I место Косарева М.С. Рук.: Куракина Т.В. I место Вавулова В. А. Рук.: Куракина Т.В. I место Плетенцова Д.В. Рук.: Куракина Т.В.
Муниципальный	Конкурс детского рисунка «Моя лучшая Мама»:	II место Лукина С., 1 кл., Рук: Агафонова В.А. III место Ряховская В., 2 кл., Рук: Зенкина Т.А. III место Сливко С., 3 кл., Рук: Бочкарева С.В.
Муниципальный	Конкурс «Подарок ветерану».	I место: - Руднева А., Рук: Куракина Т.В. - Юргаева Е., Рук: Бочкарева С.В. - Малыхина М., Рук: Агафонова В.А. - Малыхина Е., Рук: Зенкина Т.А. - Бондарева Д., Рук: Агафонова В.А. II место: - Синицын А., Рук: Шарова О.В. - Абашкин А., Рук: Бочкарева С.В. - Жевакина Т., Рук: Демина Л.И. - Щетинина В., Рук: КОРТУНОВА А.П. III место: - Жевакина М., Рук: Зенкина Т.А. - Колбасин Т., Рук: КОРТУНОВА А.П. - Мыськив Е., Рук: КОРТУНОВА А.П.
Муниципальный	Конкурс «Новогодняя игрушка».	- 2 место Колбасин Ф., 4 г. Рук: КОРТУНОВА А.П. -1 место Зенкин К., 1 кл. Рук: Агафонова В.А.

		- 1 место Фроловская В., 5 кл. Рук: Богатова М.Н. - 2 место Васильков Д., 3 кл. Рук: Бочкарева С.В. - 3 место Харькин А., 5 кл. Рук: Богатова М.Н.
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс талантов "Рисуй с нами", включен в Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 N 649 (№149)	1) Диплом 1 степени – Косарева М., номинация «Мои любимые животные», «Хаски», рисунок, Рук. Куракина Т.В. 2) Диплом 3 степени – Семашкова А., номинация «Подарок своими руками», «Жар-птица», поделка, рук. Куракина Т.В. 3) Диплом 1 степени – Кочеткова А., номинация «Мои любимые животные», «Лисята», поделка, Рук. Куракина Т.В.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Заборьевская СШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), принятом на педсовете №3 от 01.11.2023.

Предметом системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов обучающихся; качество организации образовательного процесса, включающего условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания; качество основных и дополнительных образовательных программ, условия их реализации; воспитательная работа; профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности; состояние здоровья обучающихся. Анализ этих вопросов представлен в данном отчете самообследования.

К основным целям системы оценки качества образования относятся: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, влияющих на качество образования в Школе; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, своевременное прохождение курсов повышения квалификации, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 76 респондент (46% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: онлайн- опрос.

Получены результаты:

	Показатели удовлетворенности родителей	Высокий	Достаточный	Недостаточный/ низкий
1	Безопасность учащихся в школе	39%	58%	3%
2	Качество подготовки по учебным предметам	57%	38%	5%
3	Возможности получения дополнительного образования	20%	66%	14%
4	Условия для развития (раскрытия способностей) учеников	28%	60%	12%
5	Психологический климат в школе	36%	60%	4%
6	Поведение учащихся школы	16%	74%	10%
7	Организация досуга учащихся в школе	32%	55%	13%
8	Качество питания учащихся в школе	59%	36%	5%
9	Санитарно-гигиенические условия	51%	49%	0%
10	Работа классного руководителя	84%	14%	1%
11	Информатизация образовательного процесса	49%	49%	2%
12	Материально-техническая оснащенность школы	42%	56%	2%
13	Работа администрации школы	46%	49%	5%
14	Возможность участия родителей в управлении школой	24%	66%	10%
15	Доступность информации об учебном процессе	41%	57%	2%
16	Развитие самоуправления учащихся	17%	75%	8%
17	Успехи на конкурсах и другие достижения школы	46%	51%	3%
18	Педагогический коллектив школы	57%	37%	6%

Из результатов опроса можно сделать вывод о том, что большинство показателей

родители оценивают, как достаточный уровень. Высоко оценены (более 50%): качество подготовки по учебным предметам, качество питания, педагогический коллектив и работа классных руководителей.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив МБОУ «Заборьевская СШ» на конец 2024 года состоит из 34 педагогических работников, из которых 3 руководителя, 5 воспитателей, 19 учителей, 1 педагог-библиотекарь, 1- советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 1 – руководитель центра «Точка роста», 4 внешних совместителя (два учителя, два педагога допобразования). Наш коллектив может похвастаться наличием педагогов – мужчин. Их восемь, из которых трое – внешние совместители. Имеют высшее педагогическое образование – 25, высшее непедагогическое образование – 3; среднее специальное педагогическое – 4; среднее специальное непедагогическое – 1, один студент 5 курса педагогического университета.

Из педагогического состава имеют звания и награды:

Почетный работник общего образования РФ – 5 человек;

Грамота Министерства образования РФ – 4 человека;

Имеют высшую квалификационную категорию – 1 педагог, первую квалификационную категорию – 7 педагогов.

Средний возраст педагогов школы – 50 лет.

Администрация школы следит за своевременным прохождением курсов повышения квалификации. В 2024 году актуальными дополнительными профессиональными программами стали курсы повышения квалификации по обновленным программам по предметам «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)», три педагога прошли курсы с диагностикой компетенций и построением индивидуального образовательного маршрута.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 14 педагогических работников.

В 2024 учебном году учитель русского языка и литературы стала участником конкурса «Педагогический дебют».

В 2024 году 2 педагога аттестованы на первую квалификационную категорию.

Учителями-предметниками школа укомплектована на 100%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. В настоящее время три выпускницы обучаются в РГУ на педагогических специальностях по договору о целевом обучении;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- необходима подготовка педагогов для обеспечения обучения по предметам на углубленном уровне.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного фонда.

Объем библиотечного фонда – 8571 единиц.

Из них:

- учебники – 5773 единицы;
- художественная литература – 2652;
- справочные материалы – 146.

В отчетном периоде приобретено 951 экземпляр учебников.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. Материально-техническая база

В Школе два здания: здание №1 по ул. Школьная, д.1 и здание №2 по ул. Павлова, д.31А. В здании №1 расположены 8 учебных кабинетов для обучения 5-11 классов, библиотека, учительская, кабинет директора. По этому же адресу расположена мастерская для занятий по технологии. В здании №2 расположены 6 кабинетов для обучения 1-4 классов, 2 дошкольные группы, пищеблок, столовая, актовый зал, медицинский кабинет. Для занятий физической культурой используется спортивный зал ДК «Заборьевский» по адресу ул. Павлова, д.23. Имеется оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по

физической культуре.

Основным событием 2024 года стал капитальный ремонт здания №1 по ул. Школьная, д.1.

В ходе капитального ремонта были отремонтированы все внутренние помещения школы, здание мастерской, замена канализации, отопления, электропроводки, освещения и многое другое. Заменена крыша здания школы и здания мастерской, а также фасады зданий. В школе оборудован обеденный зал. Благоустроена территория школьного двора, огорожено футбольное поле.

Все 8 кабинетов оснащены новой корпусной мебелью, ученическими столами и стульями, демонстрационными столами в кабинетах физики и химии, автоматизированными рабочими местами учителя.

Закуплено новое оборудование:

- магнитно-маркерные доски;
- интерактивные доски;
- проекторы;
- МФУ;
- интерактивная панель;
- металлодетектор;
- рециркуляторы;
- учебно-демонстрационное оборудование для кабинета химии и биологии;
- электронная таблица Менделеева;
- учебно-демонстрационное оборудование для кабинета физики;
- оборудование для кабинета ОБЗР;
- оборудование для мастерской (станки, верстаки);
- оборудование для кабинета труда (швейные машинки, утюги
- линия раздачи для обеденного зала;
- холодильник;
- мебель для зон отдыха (банкетки, диванчики);
- стеллажи для библиотеки;
- спортивное оборудование и многое другое.

В Школе оборудованы специализированные кабинеты начальных классов, русского языка и литературы, информатики, химии и биологии, физики и математики, географии и истории, ОБЗР, труда (технологии).

Во всех учебных кабинетах установлены АРМ учителей и мультимедийные проекторы. В дошкольной группе проектор и интерактивная доска. Все компьютеры в учебных кабинетах имеют выход в Internet.

В кабинете информатики имеется достаточное количество ноутбуков для занятий. В 2022 году в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда», направленного на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, в школу поставлено 18 ноутбуков и МФУ. Имеется достаточное количество ноутбуков с доступом к сети Интернет для проведения

диагностики функциональной грамотности, олимпиад, профтестирования и пр.

В целях обеспечения безопасности пребывания учащихся в Школе оборудованы: пожарная сигнализация; система голосового оповещения о пожаре; прямая связь с пожарной частью; тревожная кнопка; система видеонаблюдения. В 2024 году школьные здания оснащены домофонами.

Школьная столовая работает на сырье. Питание готовится на пищеблоке, имеется складское помещение, оборудованное холодильными установками для хранения продукции. Водоснабжение и канализация централизованные. Имеется два обеденных зала на 96 посадочных мест в здании по ул. Павлова и на 54 места в здании по ул. Школьная. Разработаны 10-дневные циклические меню горячих завтраков для учащихся 1-4 классов, завтраков для учащихся льготной категории 5-11 классов, обедов для 1-11 классов.

На конец 2024 года 100% учащихся 1-11 классов обеспечены горячим питанием, при этом двухразовым питанием охвачены 90% учащихся 1-4 классов и 28 % учащихся 5-9 классов (льготная категория).

Подвоз обучающихся из населенных пунктов п. Ласковский, д. Требухино, п. Передельцы, п. Приозерный, д. Полково осуществляли два транспортных средства:

- школьный автобус ПАЗ 32053– 70;

- школьный автобус ГАЗ 322121.

На конец 2024 года подвозом обеспечены 65 учащихся из других населенных пунктов.

Показатели деятельности МБОУ «Заборьевская СШ» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области на 31 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	217 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	103 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	105 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	91чел./46,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	33 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса в основные сроки	1 чел./ 4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел. / 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел. / 43%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	140 чел/ 64,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в	40 чел/ 18%

	общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	7 чел /3%
1.19.2	Федерального уровня	3 чел / 1%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10 чел/ 5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 чел/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 чел/ 74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел/ 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел/ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел/ 24%
1.29.1	Высшая	1чел/3%
1.29.2	Первая	7 чел/ 21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	чел/0%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 чел/ 32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел/ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел/38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31чел/ 91 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 чел/ 79%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	214 чел/ 99%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,9 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», действующим в отчетный период, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников.