

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАБОРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
РЯЗАНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

390523, Рязанская область, Рязанский район, с. Заборье, ул. Школьная, д1

Тел.(факс): 28-76-72, ssh.zaborie@ryazangov.ru

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБОУ «Заборьевская СШ»
Протокол от 24.03.23 №5

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Заборьевская СШ»

Колбасин А.В.



Отчет о результатах самообследования

МБОУ «Заборьевская СШ»

за 2022 год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заборьевская средняя школа» муниципального образования - Рязанский муниципальный район Рязанской области |
| Руководитель | Колбасин Александр Владимирович |
| Адрес организации | юридический адрес: 390523, Рязанская область, Рязанский район, с. Заборье, ул. Школьная, д.1 фактический адрес: - здание № 1 (5-11 классы, мастерская): 390523, Рязанская область, Рязанский район, с. Заборье, ул. Школьная, д.1. - здание № 2 (дошкольная группа, начальная школа, гпд, столовая): 390523, Рязанская область, Рязанский район, с. Заборье, ул. Павлова, д.31а. - спортивный зал: 390523, Рязанская область, Рязанский район, с. Заборье, ул. Павлова, д.23 |
| Телефон, факс | (4912)287672 |
| Адрес электронной почты | ssh.zaborie@ryazangov.ru |
| Учредитель | Функции и полномочия учредителя Школы осуществляются администрацией муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области. |
| Дата создания | |
| Лицензия | От 28.09.2015 г. № 15-2501, серия 62 Л01№ 0000844, срок дейс «бессрочно» |
| Свидетельство государственной аккредитации | От 25.09.2015 № 15-0833, серия 62 А01 № 0000591; срок действия 02.04.2024 года |

МБОУ «Заборьевская СШ» (далее Школа) расположена на территории с. Заборье, Рязанского района.

За школой закреплена территория из 14 населенных пунктов Заборьевского сельского поселения. На конец отчетного периода обучаются дети из 6 населенных пунктов: с. Заборье – 136 человек, п. Ласковский – 27 человек, п. Передельцы – 3 человека, п. Приозерный – 6 человек, д. Полково – 20 человек. Так же 3 человека из соседнего п. Солотча.

Режим работы МБОУ «Заборьевская СШ»- 5-дневная учебная неделя в 1-11 классах.

Школа открыта для доступа учащихся в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу. В субботу проходят занятия по внеурочной деятельности и кружковая работа. Выходным днем является воскресенье. В праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательное учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора школы по ОУ.

Учебный год на 1, 2 уровнях обучения делится на 4 четверти, на 3 уровне – на два полугодия и регулируется ежегодно Годовым календарным графиком. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), внеурочная деятельность, работа групп продленного дня, индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т.п. организуются во второй половине дня с предусмотренным временем на обед.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение учащихся в 1 классе осуществляется с соблюдением требований СанПин.

В школе в 2021 году две дошкольных группы и 14 классов – комплектов: 6 классов в начальной школе, 6 - в основной, 2 класса в средней. Занятия проводятся в одну смену (первую).

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, перешли 1-4 классы и 5 класс. Для перехода на обновленный ФГОС 2021 в школе была разработана дорожная карта, назначена рабочая группа. Все учителя, работающие в начальной школе и учителя основного звена, преподающие в 5 классе, прошли курсы повышения квалификации. Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 90 процентов. Не все педагоги, преподающие в 5 классе, имеют курсы повышения квалификации по вопросу обновленных ФГОС, так как связаны с кадровыми перестановками.

Система управления организацией.

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Управление школой осуществляется на основе закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Устава и локальных актов. В школе сформировалась достаточно слаженная, сильная, опытная управленческая команда. В её состав входят:

- директор школы: Колбасин Александр Владимирович;
- заместитель директора по УВР: Куликова Ирина Николаевна;
- заместитель директора по УВР: Агафонова Вера Анатольевна;
- заместитель директора по ВР: Равская Диана Алиевна

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет школы | <p>К компетенции Совета Школы относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и утверждении основных направлений деятельности Школы; - участие в разработке программы развития Школы; - участие в разработке и обсуждении правил внутреннего распорядка обучающихся, проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Школы; - внесение предложений по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Школы; - рассмотрение обращений, поступивших в Совет Школы. |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Основными видами деятельности Школы являются:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- реализация образовательных программ начального общего образования;
- реализация образовательных программ основного общего образования;
- реализация образовательных программ среднего общего образования;
- реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ЗПР;
- реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- финансово – хозяйственная деятельность.

На базе школы действуют две дошкольные группы в целях осуществления воспитательно-образовательного процесса и создания оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития воспитанников с 3 до 7 лет. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов- на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Среднегодовая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году.

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Образовательная программа дошкольного образования | 46 |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 88 |

| | |
|--|----|
| Основная образовательная программа основного общего образования | 77 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 12 |

Таким образом в 2022 году в Школе получали образование 46 воспитанников дошкольной группы и 177 обучающихся 1- 11 классов (из них 7 детей с ОВЗ, в том числе 1 ребенок-инвалид, обучается на дому).

Категории обучающихся с ОВЗ на конец 2022 года:

- задержкой психического развития – 5 (3 %);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 (0,6%)
- с тяжелыми нарушениями речи 1 (0,6%)

Содержание и качество подготовки.

Статистика показателей в сравнении за три года.

| № п/п | Параметры статистики | 2020/21 уч. год | 2021/22 уч. год | 2022/2023 |
|-------|---|-----------------|-----------------|-----------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе: | 172 | 178 | 195 |
| | – начальная школа | 86 | 92 | 95 |
| | – основная школа | 78 | 77 | 87 |
| | – средняя школа | 8 | 9 | 13 |

Приведенная статистика показывает, что растет количество обучающихся на каждой ступени образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Успеваемость учащихся по итогам года 2021/2022

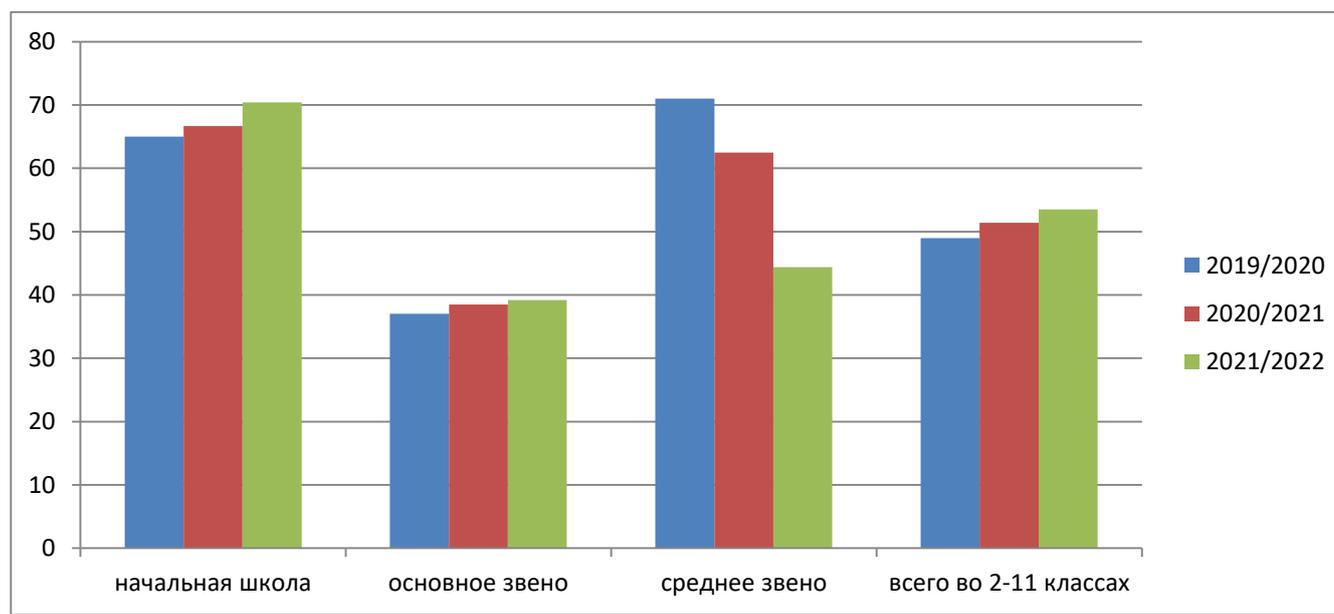
| | Начальное звено | Основное звено | Среднее звено | Всего во 2-11 классах |
|---------------------|---|--|---|--|
| Уровень обученности | 100% - 71 уч. | 100%-79 уч. | 100% - 9 уч. | 100%- 159 уч. |
| Уровень качества | 70,4 % 13 уч. – на «5», 37 уч. – на «4» и «5» | 39,2 % 8 уч. на «5», 23 уч.–на «4» и «5» | 44,4 % 1 уч. на «5», 3 уч.–на «4» и «5» | 53,5 % 22 уч. на «5» 63 уч. на «4» и «5» |

Сравнительный анализ успеваемости учащихся школы за три года

| Учебный год | Начальная школа | Основное звено | Среднее звено | Всего во 2-11 классах | Всего подлежали аттестации |
|-------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------|
| 2019/2020 | УО – 100% УК – 65% | УО – 100% УК – 37% | УО – 100% УК – 71% | УО – 100% УК – 49% | 131 чел |
| 2020/2021 | УО – 100% УК – 66,7% | УО – 100% УК – 38,5% | УО – 100% УК – 62 % | УО – 100% УК – 51,4% | 146 чел |
| 2021/2022 | УО – 100% УК – 70,4% | УО – 100% УК – 39,2% | УО – 100% УК – 44,4% | УО – 100% УК – 53,5% | 159 чел |
| динамика | + | + | - | + | + |

Вывод: сравнительный анализ показывает повышение качества знаний учащихся в начальном и основном звене и снижение в среднем звене. В целом по школе – повышение качества знаний.

Сравнительный анализ успеваемости учащихся школы за три года



Результаты ГИА 2021/2022 уч. года

Общая характеристика участников ОГЭ 2022 года

В 2021-2022 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 14 выпускников 9 класса, из них 2 сдавали ГВЭ по обязательным предметам. Все обучающиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и были допущены к экзаменам. Все

выдержали итоговую аттестацию с учетом дополнительного периода и получили документ об образовании соответствующего образца.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 6 обучающихся;
- историю – 3 обучающихся;
- географию – 8 обучающихся;
- иностранный язык – 1 обучающийся;
- информатику – 3 обучающихся;
- физику – 1 обучающийся;
- химию – 2 обучающихся.

Результаты экзамена по русскому языку

| количество выпускников | Количество выпускников, получивших отметку: | | | | | | | | % качества | % успеваемости |
|------------------------|---|----|-----|----|-----|----|-----|---|------------|----------------|
| | "5" | % | "4" | % | "3" | % | "2" | % | | |
| ОГЭ 12 чел | 3 | 25 | 3 | 25 | 6 | 50 | 0 | 0 | 50 | 100 |
| ГВЭ 2 чел | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 50 | 100 |

Все участники ОГЭ по русскому языку подтвердили свои оценки. Средний балл – 25,1 тестовый, по району – 25,8 балла, 3,8 по пятибалльной шкале, по району – 3,9.

Участники ГВЭ справились с изложением на хорошем уровне.

Учитель Елизарова Г.Ф.

Результаты экзамена по математике

В таблице приведены данные с учетом пересдачи в резервные дни. Первоначально 2 выпускника не преодолели минимальный порог.

| количество выпускников | количество выпускников, получивших отметку: | | | | | | | | % качества | % успеваемости |
|------------------------|---|---|-----|----|-----|-----|-----|---|------------|----------------|
| | "5" | % | "4" | % | "3" | % | "2" | % | | |
| ОГЭ 12 чел | 0 | 0 | 6 | 50 | 6 | 50 | 0 | 0 | 50 | 100 |
| ГВЭ 2 чел | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 |

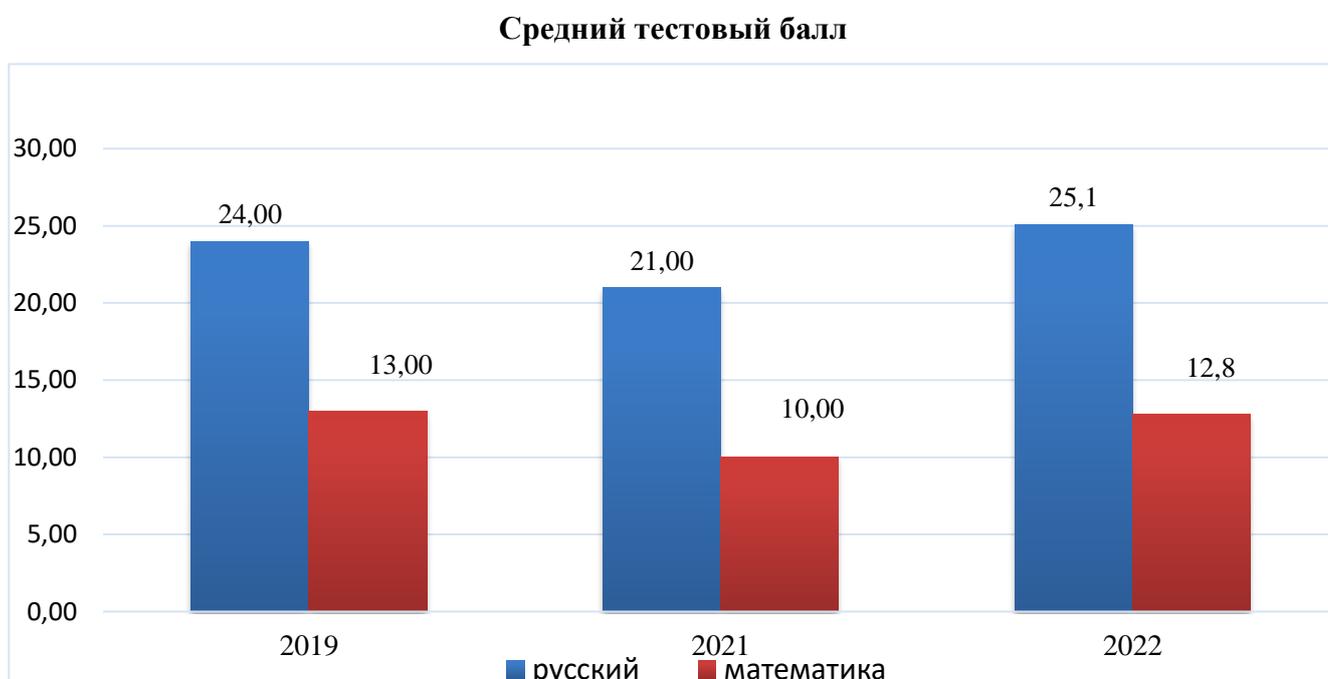
В резервные сроки все пересдали ОГЭ по математике.

Средний балл – 3,3, по району – 3,4; тестовый -12,8, по району – 13,5.

Учитель Дуняк О.С.

Две выпускницы 9 класса получили аттестат с отличием.

**Динамика сдачи экзаменов по основным предметам
с использованием независимой оценки за три года.**



По итогам сдачи ОГЭ по математике и русскому языку в 2022 году самое высокое качество знаний за последние три года сдачи ГИА (в 2020 ГИА проводилась по годовым оценкам).

Анализ государственной (итоговой) аттестации 11 класс

В 2021/22 учебном году в 11 классе обучалось 2 человека. Трое учащихся поступили в средне-профессиональные учебные заведения после окончания 10 класса. Обучающиеся были допущены к итоговой аттестации, написав итоговое сочинение. Выбор экзаменов в 11 классе распределился следующим образом: русский язык – 2 чел., математика (профильная) – 2 чел, обществознание – 2 чел.

Результаты государственной (итоговой) аттестации

| Предмет | Сдавали | Усп-ть % | Ср. балл по школе | Ф.И.О. учителя |
|--------------------------|---------|----------|-------------------|----------------|
| Русский язык | 2 | 100 | 54 | Боронина И.И. |
| Математика Профильный | 2 | 50 | 27 | Дуняк О.С. |
| Обществознание | 2 | 100 | 50 | Щетинина Т.Ю. |

Математика.

Профильный уровень ЕГЭ по математике необходим для выпускников, которые поступают в ВУЗы на естественно-научные и технические направления подготовки.

Один из выпускников не преодолел порог профильного ЕГЭ, пересдал экзамен в виде базового уровне ЕГЭ по математике.

Русский язык.

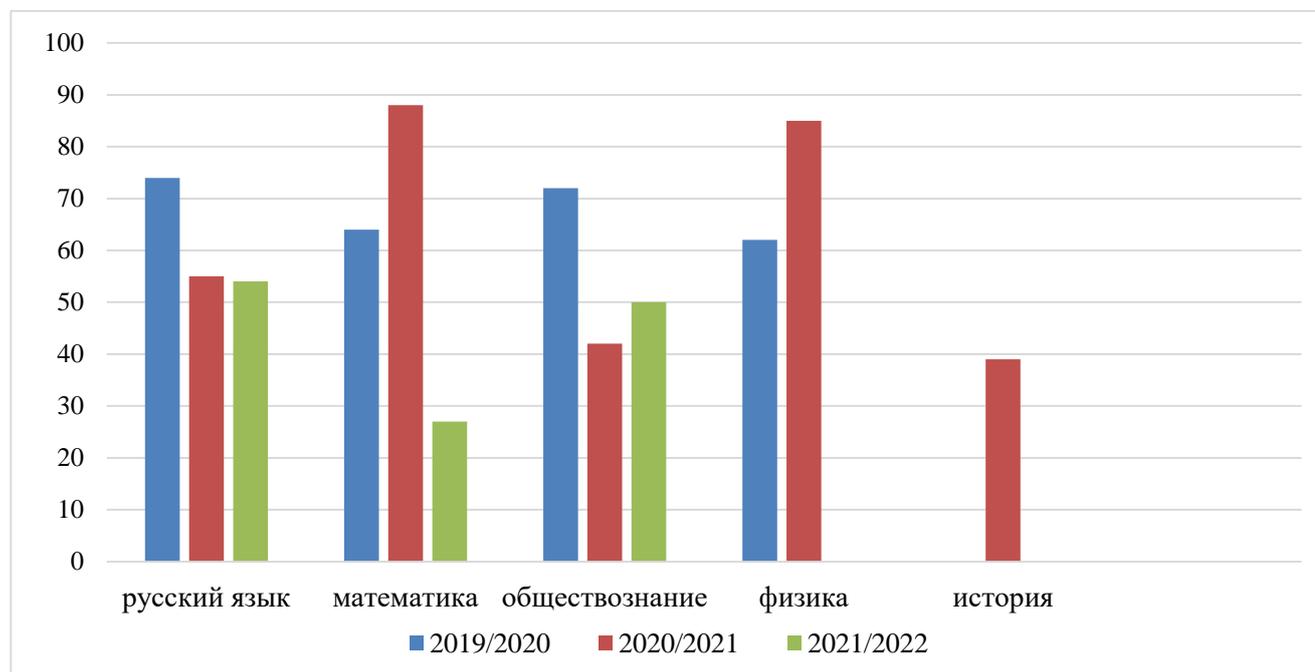
Все учащиеся преодолели минимальный порог. Средний балл по школе – 54, что на 1 балл ниже прошлогоднего результата.

Обществознание.

По обществознанию оба выпускника преодолели минимальный порог.

На невысокое качество сдачи ЕГЭ повлияла пандемия 2020 года. Эти выпускники были освобождены в 2020 году от итоговой аттестации в формате ОГЭ. Отнеслись несерьезно к подготовке к ЕГЭ в 10 и 11 классах, а в 11 классе экзамен уже не только как для выпускников, но и как для абитуриентов.

**Сравнительная диаграмма по результатам ЕГЭ
в 2019/2020, 2020/2021, 2021 /2022 учебных годах**



Наблюдается по сравнению с прошлым учебным годом положительная динамика роста среднего балла по обществознанию и снижение качества знаний по обязательным предметам. В условиях малого количества выпускников средний балл зависит от каждого, так как составляет сразу 50% статистических характеристик.

Востребованность выпускников.

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019 | 11 | 4 | 0 | 7 | 6 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| 2020 | 11 | 5 | 1 | 5 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 2021 | 13 | 6 | 0 | 7 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 2022 | 14 | 7 | 0 | 7 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |

Результаты ВПР 2022.

I. На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 22.03.22 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» проверочные работы в 5-9 классах проводились в 1 четверти 2022/2023 учебного года. Безусловно, это отразилось на результатах, так как после продолжительных летних каникул учащимся необходимо было повторять изученный материал, изучать новый, а некоторым принимать участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, который проходил в это же время.

Итоги ВПР 2022 г. в 5 классе

Обучающихся 5-го класса писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: русский язык, математика и окружающий мир по темам 4 класса. В классе обучается 23 человека, объединенные из выпускников 4а и 4б классов. Учителя: Краюшина И.В., Бочкарева С.В.

Результаты выполнения работ 5 класса.

| № | Предмет | Присутствовали | Результат | | | | | | Результат (%) | | |
|---|----------------|----------------|-----------------|------------------|-----------------|-----|--------------|-----------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний | Подтвердили за 4 класс | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| 1 | Русский язык | 22 | 7 чел. 31,8% | 9 чел. 40,9% | 6 чел. 27,3% | 0 | 4 | 73% | 17 чел. 77,3% | 4 чел. 18,2% | 1 чел. 4,5% |
| 2 | Математика | 18 | 9 чел. 50% | 8 чел. 44,4% | 1 чел. 5,6% | 0 | 4,4 | 94% | 13 чел. 72,2% | 4 чел. 22,2% | 1 чел. 5,6% |
| 3 | Окружающий мир | 22 | 5 чел. 22,7% | 15 чел. 68,2% | 2 чел. 9,1% | 0 | 4,1 | 91% | 12 чел. 54,5% | 2 чел. 9,1% | 8 чел. 36,4% |

По математике и русскому языку в основном дети подтвердили итоговые оценки. Ниже качество знаний по окружающему миру показали 8 человек (36,4%). Учащиеся с высоким уровнем подготовки, что подтверждается результатами ВПР.

Итоги ВПР 2022 г. в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали ВПР в штатном режиме по материалам за 5 класса по следующим учебным предметам: русский язык, математика, история, биология. В классе всего обучается 18 человек.

Результаты выполнения работ 6 класса.

| № | Предмет | Присутствовали | Результат | | | | Средний балл | Качество знаний | Результат (%) | | |
|---|--------------|----------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|--------------|-----------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | Подтвердили за 5 класс | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| 1 | Русский язык | 17 | 0 чел. 0% | 1 чел. 5,9% | 15 чел. 82,3% | 2 чел. 11,8% | 3,1 | 6% | 3 чел. 17,3% | 0 | 14 чел. 82,3% |
| 2 | Математика | 16 | 3 чел. 18,8% | 0 чел. 0% | 13 чел. 68,7% | 2 чел. 12,5% | 3,6 | 19% | 4 чел. 25% | 2 чел. 12,5% | 10 чел. 62,5% |
| 3 | Биология | 12 | 0 | 2 чел. 16,7% | 7 чел. 58,3% | 3 чел. 25% | 2,9 | 17% | 3 чел. 37,5% | 0 | 5 чел. 62,5% |
| 4 | История | 18 | 1 чел. 5,6% | 4 чел. 22,2% | 12 чел. 66,7% | 1 чел. 5,5% | 3,3 | 28% | 6 чел. 33,3% | 1 чел. 5,6% | 10 чел. 61,1% |

Крайне низкое качество знаний по русскому языку, понизили отметку по сравнению с 5 классом 82,3%. По математике по итогам 5-го класса только один ученик закончил на отлично. Два человека из «хорошистов» повысили свой результат до оценки «5», остальные – понизили.

Низкое качество знаний по биологии, что говорит о трудностях изучения нового предмета в 5 классе, на который приходится всего один час в неделю по учебному плану. Отметки ниже в основном у тех, кто написал неудовлетворительно. Оценки ниже на один балл, что в пределах допустимой нормы. Работа пришлась на период подъёма заболеваемости. Отсутствовали 6 человек, в том числе учащиеся с более высоким качеством знаний.

По истории более высокий уровень подтверждения отметок по сравнению с другими предметами.

Класс с низкой мотивацией. Необходима коррекция дефицита знаний.

Итоги ВПР 2022 г в 7-х классах.

Обучающиеся 7 класса писали ВПР в штатном режиме по следующим предметам: русский язык, математика, география, история. Два последних предмета по выбору ФИС ОКО.

В классе 9 человек, двое из которых пришли в нашу школу в начале октября.

Результаты выполнения работ 7 классов.

| № | Предмет | Результат | | | | Средний балл | Качество знаний | Результат (%) | | |
|---|--------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------|-----------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | Подтвердили за 6 класс | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| 1 | Русский язык | 0 чел. 0% | 3 чел 33,3% | 4 чел 44,4% | 2 чел 22,2% | 3,1 | 33% | 2 чел 22,2% | 0 чел 0% | 7 чел 77,8% |
| 2 | Математика | 0 чел. 0% | 1 чел 11,1% | 6 чел 66,7% | 2 чел 22,2% | 2,9 | 11% | 2 чел 22,2% | 0 чел 0% | 7 чел 77,8% |
| 3 | География | 2 чел 25% | 1 чел 12,5% | 5 чел 62,5% | 0 чел 0% | 3,6 | 37,5% | 5 чел 62,5% | 1 чел 12,5% | 2 чел 25% |
| 8 | История | 2 чел 22,2% | 2 чел 22,2% | 5 чел 55,6% | 2 чел 22,2% | 3,7 | 44% | 7 чел 77,8% | 0 чел 0% | 2 чел 22,2% |

По итогам ВПР наибольший процент подтверждения оценок за третью четверть по истории, учитель Щетинина Т.Ю. и географии, учитель Елизарова Л.М. Наименьший – по математике.

Итоги ВПР в 2022 г 8 класс.

Обучающиеся 8-х классов писали ВПР по материалам за 7 класс по следующим предметам: русский язык, математика, обществознание, биология, история, физика, английский язык.

| № | Предмет | Класс | Результат | | | | Средний балл | Качество знаний | Результат (%) | | |
|---|-----------------|---------|-----------|----------------|---------------|----------------|--------------|-----------------|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | Подтвердили отметку за 7 класс | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| 1 | Русский язык | 8А | 0 | 1 чел 10% | 7 чел 70% | 2 чел 20% | 2,9 | 10% | 4 чел 40% | 0 0% | 6 чел 60% |
| | | 8Б | 0 | 2 чел 20% | 6 чел 60% | 2 чел 20% | 3 | 20% | 4 чел 40% | 0 0% | 6 чел 60% |
| 2 | Математика | 8А | 0 | 2 чел 16,5% | 8 чел 67% | 2 чел 16,5% | 3 | 17% | 6 чел 50% | 0 | 6 чел 50% |
| | | 8Б | 0 | 2 чел 20% | 6 чел 60% | 2 чел 20% | 3 | 20% | 6 чел 60% | 0 | 4 чел 40% |
| 3 | Биология | 8А | 0 | 0 | 9 чел 90% | 1 чел 10% | 2,9 | 0% | 3 чел 30% | 0 | 7 чел 70% |
| 4 | История | 6А | 0 | 2 чел 17% | 9 чел 75% | 1 чел 8% | 3,1 | 17% | 6 чел 50% | 0 | 6 чел 50% |
| 5 | Обществознание | 8Б | 0 | 3 чел 30% | 5 чел 50% | 2 чел 20% | 3 | 30% | 8 чел 80% | 0 | 2 чел 20% |
| 6 | Физика | 8Б | 0 | 2 чел 20% | 6 чел 60% | 2 чел 20% | 3 | 20% | 6 чел 60% | 0 | 4 чел 40% |
| 7 | Английский Язык | 8А и 8Б | 0 | 4 чел 18% | 14 чел 64% | 4 чел 18% | 3 | 18% | 9 чел 41% | 0 | 13 чел 59% |

Из представленных данных видно, что результаты ВПР в 8-х классах низкие. Значительная разница в результатах ВПР и текущих оценок по биологии, что говорит о необъективности оценивания уровня знаний педагогом (учитель Манухов И.В.), учащиеся не обладают требуемым уровнем знаний.

Итоги ВПР в 2022 г 9 класс.

Обучающиеся 9 класса писали ВПР в штатном режиме по материалам 8 класса по следующим предметам: русский язык, математика; предметы по выбору ФИС ОКО – география и биология по

| № | Предмет | Результат | | | | | | Результат (%) | | |
|---|--------------|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний | Подтвердили отметку за 8 класс | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| 1 | Русский язык | 0 | 1 чел 11% | 5 чел 56% | 3 чел 33% | 2,8 | 11% | 2 чел 22% | 0 чел 0% | 7 чел 78% |
| 2 | Математика | 0 | 1 чел 11% | 6 чел 67% | 2 чел 22% | 2,9 | 11% | 4 чел 44% | 0 | 6 чел 56% |
| 3 | География | 0 | 2 чел 22% | 6 чел 67% | 1 чел 11% | 3,1 | 22% | 3 чел 33% | 0 | 6 чел 67% |
| 4 | Биология | 0 | 5 чел 56% | 4 чел 44% | 0 | 3,6 | 56% | 7 чел 78% | 0 | 2 чел 22% |

Крайне низкие результаты по русскому языку и математике. Русский язык – учитель Боронина И.И., математика – Дуняк О.С.

Низкие результаты ВПР связаны в том числе с объективными причинами: большой перерыв после летних каникул. В летний период дети забыли материал. В начале учебного года идет изучение новой программы, на подготовку к ВПР времени нет. Гораздо удобнее писать проверочные работы к концу учебного года, когда идет повторение и обобщение изученного материала.

Во многих классах поменялись учителя по русскому языку, математике, биологии, что тоже требует период адаптации.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Заборьевская СШ» в 2022/2023 учебном году проходил с 29.09.2022 по 26.10.2022 года. В олимпиаде принимали

участие учащиеся 4-11 классов.

Всего 64 учащихся 4-11 классов, что составило 55%, в 18 олимпиадах из 19 возможных. В некоторых олимпиадах участвовало по одному человеку (астрономия, МХК).

По шести предметам олимпиада проходила в режиме онлайн на платформе Сириус. Это математика, физика, биология, химия, информатика и астрономия.

В итоге 35 человек стали победителями, 8 призерами школьного этапа, что составляет 67% участников. По итогам школьного этапа на муниципальный этап прошли по 9 предметам 10 учащихся:

Экономика - Истратий П. - 10 кл

Русский язык - Сушко А. – 7 кл, Мертешев И. – 7 кл, Юдина П. – 8 кл, Юхина К.– 10 кл, Зенкина В. –10 кл

Право - Истратий П. - 10 кл

Биология - Юдаев В. – 7 кл, Косарева М. – 8 кл, Шилова Е. – 11 кл

Математика - Юдаев В. – 7 кл, Юхина К. – 10 кл.

Литература - Юдаев В. – 7 кл, Истратий П. - 10 кл, Юхина К. – 10 кл, Зенкина В. –10 кл

Физика - Суслин И. – 10 кл

Английский язык - Истратий П. - 10 кл

Обществознание - Истратий П. - 10 кл, Шилова Е. –11 кл.

Итоги муниципального этапа:

- Истратий П. (10 кл) – победитель по праву.

Призеры муниципального этапа ВОШ:

- Зенкина В. (10 кл) – русский язык;

- Истратий П. (10 кл) – английский язык;

- Юдаев В. (7кл) – биология.

Весной 2022 года проходила муниципальная олимпиада для младших школьников «Юный эрудит», в которой приняли участие 9 учащихся 2-3 классов, что составило 19% учащихся 2-3 классов. Это меньше, чем в прошлом году.

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского уровня в 2022 году.

| Уровень | Конкурс/соревнование | Результат |
|---------------|---|---|
| Муниципальный | Конкурс «Сила народа в его традициях» декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» | Абсолютный победитель – Банников Е. «Грибок-теремок». Руководитель: Куракина Т.В. Абсолютный победитель – Руднева А. «Рязанские ребята - веселые ребята». Руководитель: Куракина Т.В. |
| Муниципальный | Конкурс декоративно-прикладного детского | Абсолютный победитель в номинации «Педагоги», средняя возрастная группа. |

| | | |
|--------------------|--|---|
| | творчества «Природа глазами души», посвященного Году культурного наследия народов России | Панно из кожи «Лесная поляна» – Куракина Т.В. Абсолютный победитель в номинации «Лоскутная техника» Трифонова И. «Ёжик в тумане». |
| Муниципальный | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок Ветерану». | 1 место – Харькин А., младшая возрастная группа, номинация «Плетение» |
| Муниципальный | Фотоконкурс «В объективе» в рамках фестиваля народного творчества «Щедра талантами Рязанская земля»: | Пять призовых мест в младшей и средней возрастных группах. |
| Муниципальный этап | Конкурс детского рисунка «Подвигу жить в веках!» | 1 место. Дошкольная группа. Корнева В. «Наш земляк». Руководитель: Авдюхина И.Н. 1 место. Средняя возр. группа. Степаненко А. «Наш Циолковский». Руководитель: Новикова В.Р. 2 место. Младшая возр. группа. Плетенцова Д. «Портрет радистки». Руководитель: Бочкарева С.В. 3 место. Младшая возр. группа. Бочкарева Е. «Скоро в полет». Руководитель: Евсенкина Т.И. |
| Муниципальный | Конкурс по школьному краеведению «Рязанская земля. История. Памятники. Люди». | 1 место. Атласова А. Исследовательская работа «Объять необъятное». Руководитель: Елизарова Л.М. |
| Региональный | Региональный дистанционный фестиваль творчества «Сила народа в его традициях» | Диплом «За творческий подход» – Банников Е. «Грибок-теремок». Руководитель: Куракина Т.В. «Диплом 1 степени» – Руднева А. «Рязанские ребята-веселые ребята». Руководитель: Куракина Т.В. |
| Региональный | Конкурс декоративно-прикладного детского творчества «Природа глазами души» | 3 место «К истокам народной культуры», номинация «Резервы», Трифонова И. Руководитель: Куракина Т.В. |
| Муниципальный | Конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка». | Младшая возрастная группа: - I место, Абашкин А., «Павлин», Рук. Бочкарева С.В. - II место, Горюнов И. «Щелкунчик», Рук. Бочкарева С.В. - III место: - Харькин А., «Подарок», Рук. Лелевкина Л.И. - Бондарева Д., «Друзья снеговики», Рук. |

| | | |
|--|--|---|
| | | Агафонова В.А. - Харькин А., «Ёлочка» Рук. Лелевкина Л.И. Средняя возрастная группа. II место, Тезин С., «Елочный шар», Рук. Старикова Н.Ю. |
| Муниципальный | Конкурс «Рождественский подарок» | Номинация «Сюжетная композиция»: 1 место, Малыхина М., «С Рождеством» Рук. Агафонова В.А. 3 место, Фроловская В. «Рождественская елка». Рук. Лелевкина Л.И. Номинация «Резервы»: 1 место: Харькин А. «Зимний колокольчик» Рук. Лелевкина Л.И. |
| Муниципальный | Легкоатлетический кросс | 2 место. Анисичкина М. |
| Муниципальный | Фестиваль ГТО среди 3 и 4 ступени. | 1 место – Крылов Д., 3 место- Анисичкина М. |
| Муниципальный | Конкурс детского рисунка «Дети против террора» | 1 возрастная группа. 1 место – Шеина П., «Нет террору», Руководитель: Евсенкина Т.И. 2 место – Плетенцова Д., «Мы против террора», рук. Куракина Т.В. 2 место – Кравченко И., «Грань», рук. Лелевкина Л.И. 2 возрастная группа 1 место – Машенева У. «Дети против террора», рук. Куракина. |
| Муниципальный этап областного конкурса | «Слово доброе посеять...», посвященного 200-летию со дня рождения А.Н. Островского, 130-летие со дня рождения М.И.Цветаевой, 135-летие со дня рождения С.Я. Маршака. | Номинация «Юные прозаики»: - I место Зенкина В., Рук. Елизарова Г.Ф. - II место Атласова А., Рук. Новикова В.Р. Номинация «Юные поэты»: - III место, Петров А., Рук. Старикова Н.Ю. Номинация: «Художественное слово» - III место. Плетенцова Д., Рук. Старикова Н.Ю. - II место. Плетенцова У., Рук. Старикова Н.Ю. |

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Заборьевская СШ» была построена в соответствии с Программой воспитательной работы школы по следующим модулям:

1. Классное руководство.

2. Самоуправление.
3. Внеурочная деятельность
4. Урочная деятельность
5. Работа с родителями.
6. Профорентация.
7. Основные школьные дела
8. Внешкольные мероприятия
9. Профилактика, безопасность.

С 1 сентября 2022 года каждая учебная неделя начинается с торжественного поднятия государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации. После этого учащиеся идут на внеурочное занятие «Разговор о важном».

В 2022 году проведено 8 творческих дел, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив: «День знаний»; Традиционный осенний легкоатлетический кросс; День учителя; Новогодняя дискотека; Торжественное открытие РДДМ; Смотр строя и патриотической песни; Военно-спортивная игра «Зарница», День Победы.

Традиционные уроки и мероприятия по патриотическому воспитанию. Это уроки, посвященные блокаде и освобождению Ленинграда, Дню памяти жертв Холокоста, Дню воинской славы - победе в Сталинградской битве, уроки мужества «Красный тюльпан» в знак уважения и признательности соотечественникам, проявившим самоотверженность и преданность Родине в боевых действиях за ее пределами, вахты памяти, приуроченные Дню защитника отечества и Дню Победы. А также ставший традиционным в нашей школе смотр строя и песни ко Дню Победы. Учащиеся принимают участие во Всероссийских акциях: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Посылка солдату - Земляку» и «Письмо солдату».

Волонтерский отряд «Прогресс», принимал участие в акциях «Учителю с любовью» (помощь ветеранам педагогического труда, бывшим работникам школы), «Сдай макулатуру - спаси дерево». Участвовали в районном волонтерском слете и приняли участие в «Марафоне добрых дел». Реализован проект «Подари радость».

Спортивно-оздоровительное направление. Спортивно – оздоровительная работа ведется согласно плану. Ребята нашей школы участвуют не только в школьных, но и в районных спортивных мероприятиях и завоёвывают призовые места:

- Кросс Нации (заняли второе призовое место);
- Районное первенство по лыжным гонкам (призовое второе место);
- В спартакиаде учащихся Рязанского района по волейболу (призовое 3 место).

Особой популярностью в школе пользуется у ребят игра «Зарница», приуроченная ко Дню защитника Отечества. Школьники принимают участие в выполнении нормативов ГТО.

Задача художественно-эстетического воспитания в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка. Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл. В рамках реализации художественно-эстетического направления в воспитательной работе учителя и учащиеся школы принимали участие в школьных конкурсах, акциях, посвященных дню Учителя, Дню матери, Дню защитника отечества, празднику 8 Марта.

В 2022 году классные руководители при поддержке родителей организовали посещение

музеев. Такие мероприятия дают возможность расширения культурного кругозора, воспитания патриотизма, изучения истории родного края. Были совершены экскурсии:

«Музей шоколада» - 3 класс;

Государственном музей-заповедник С.А. Есенина – 7а, 7б, 5 классы

Музей космонавтики с. Ижевское – 4а класс;

Музей художника-гравера И.П. Пожалостина в поселке Солотча – 3а и 3б классы, воспитанники лагеря дневного пребывания;

Кукольный театр – 1а и 1б классы;

Рязанский Кремль – 4а и 4б классы;

Усадьба Андрея Трубина в деревне Деулино – 3а и 3б классы;

Музей СССР – активисты школьного РДШ.

В рамках экологического воспитания в школе были проведены такие мероприятия как «Лес Победы», в ходе которой высадили около 1000 саженцев сосны и акция «Вода России», провели уборку на прибрежных территориях лесных озёр.

Ведется профилактика правонарушений. Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи, по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая работа:

- мероприятия по профилактике буллинга с детьми, информирование родителей о существовании проблемы среди подростков, размещение просветительской информации на школьном сайте (педагог-психолог, классные руководители).

- диагностическая работа: изучение детей, наблюдение за адаптацией школьников 1-х, 5-х классов, составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы (педагог-психолог Куракина Т.В.):

- работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях;

- работа с обучающимися: профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы.

В школе успешно функционирует независимое детское и молодежное объединение РДШ «Инициатива», целью которого является осуществление государственной политики в области воспитания подрастающего поколения.

Члены РДШ принимают участие в школьных акциях, а также в муниципальных и региональных мероприятиях:

- Участие в муниципальном конкурсе проектов «Молодежный ресурс» - социально-экологический проект «Патриотическая клумба».

- Участие в районном конкурсе «Лучшая команда РДШ»

- Участие в районном слете активистов РДШ.

Дополнительное образование.

В школе работают кружки различной направленности: художественной, социально-

педагогической, социальной, спортивно-оздоровительной, естественно-научной.

В школе действует 8 кружков: «Танцевальный клуб «Каблучок», «Школа будущего первоклассника», «Рукоделие», «Кукольный театр «Колобок», «Волонтерский отряд «Прогресс», «Школьное лесничество «Лесной дозор», «Юный художник»,

С января по май 2022 года 7 объединений, входящих в центр образования «Точка роста»:

«Шахматный клуб «Белый король», «В мире кодов Python», «Lego Wedo 2.0», «Программирование Scratch», «Arduino Uno», «Безопасное поведение», «Школьный медиациентр «Объектив».

С сентября по декабрь 2022 года в «Точке роста» 3 объединения: «Безопасное поведение», «Школьный медиациентр «Объектив», «Проектная мастерская»

В летний период лагеря дневного пребывания действовала краткосрочная туристско-краеведческая программа «По страницам рассказов К.Г. Паустовского «Мещерская сторона».

Работа кружков дополнительного образования претерпела изменения в течение 2022 года, связанные с кадровыми изменениями. В первом полугодии работали кружки центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по направлениям: шахматы, лего-конструкторы, программирование.

Участники шахматного клуба «Белый король» принимали активное участие в различных соревнованиях: в областном командном турнире по быстрым шахматам «Ладья Дружбы» в ОГБУДО «РЦДО»; в турнире по шахматам на кубок Российского движения школьников (команда заняла 4-е место из 15 в Рязанской области).

Наша школа стала площадкой III научно-технического хакатона по робототехнике «Первый шаг к открытиям». На мероприятие были приглашены начинающие робототехники, делающие свои самые первые шаги в нелегком деле конструирования и программирования роботов.

Во втором полугодии руководитель «Точки роста» перешёл на другое место работы, в связи с чем выше указанные кружки прекратили свое действие.

В «Точке роста» продолжили работу такие направления, как «Школа безопасности», школьные медиа «Объектив», проектная мастерская. Результатами работы являются ролики-поздравления, приуроченные к различным праздникам, участие в акциях.

Популярными среди школьников остаются кружки художественно-эстетического цикла: танцевальный ансамбль «Каблучок», «Вокал» с обучением игре на гитаре, «Рукоделие», кукольный театр «Колобок», «Юный художник» для младших школьников.

Школьный кукольный театр «Колобок» в 2022 году зарегистрирован во Всероссийском перечне школьных театров. Сертификат №22-1159168986. Участники танцевального ансамбля «Каблучок» и «Вокал» принимают участие в концертах ДК «Заборьевский». Представители кружка «Рукоделие» регулярно участвуют в творческих конкурсах и становятся победителями и призерами.

Продолжают свою работу объединения социальной направленности: волонтерский отряд «Прогресс», школьное лесничество «Лесной дозор», патриотическое объединение «Юнармейцы». Более двадцати дошкольников осуществляли подготовку в «Школе будущего первоклассника».

С сентября действуют новые кружки: краеведческой направленности «Школьный музей» и «Мой родной край», кружок спортивной направленности «Детский фитнес» для начальной

школы.

В летнем лагере дневного пребывания работала краткосрочная программа «По страницам рассказов К.Г. Паустовского». Ребята с удовольствием посетили дом художника-гравера И.П. Пожалостина, в котором гостил Паустовский, прошлись по местам бывшей узкоколейной дороге, описанной в рассказах Константина Георгиевича.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании положения «О внутришкольной системе оценки качества образования».

К основным целям системы оценки качества образования относятся: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, влияющих на качество образования в Школе; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования.

В Школе сформирована управленческая модель методического сопровождения системы оценки качества образования.

Данная модель включает в себя следующие составные части:

1. Сбор данных о качестве образования.
2. Анализ качества образования и выявление проблем.
3. Разработка рекомендаций методических служб.
4. Оказание методической помощи.
5. Мониторинг реализации образовательных программ и рекомендаций.

Предметом системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов обучающихся; качество организации образовательного процесса, включающего условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания; качество основных и дополнительных образовательных программ, условия их реализации; воспитательная работа; профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности; состояние здоровья обучающихся.

Летом 2022 года проведена независимая оценка качества условий оказания услуг, в которой приняли участие родители и школьники нашего образовательного учреждения. Основное здание Школы - постройка 1914 года. Капитального ремонта не было. Но тем не менее, пройдя независимую оценку качества услуг, мы получили высокие оценки:

- комфортность условий предоставления услуг – 88% ;
- доброжелательность, вежливость работников организации – 96,2%;
- удовлетворенность условиями оказания услуг – 94,2%;
- итоговый рейтинг – 83,78%.

Нас подводит только доступность инвалидам - 49,8%.

Оценка кадрового обеспечения

Наш педагогический коллектив на конец 2022 года – это сплоченный организм, состоящий из 33 педагогических работника, из которых 3 руководителя, 5 воспитателей, 19 учителей, 1 педагог-библиотекарь, 1 старший вожатый, 4 внешних совместителя (два учителя, два педагога допобразования). Наш коллектив может похвастаться наличием педагогов – мужчин. Их семь, из которых двое – внешние совместители. Имеют высшее педагогическое образование – 25, высшее непедагогическое образование – 2; среднее специальное педагогическое – 5; среднее специальное непедагогическое – 1.

Из педагогического состава имеют звания и награды:

Почетный работник общего образования РФ – 4 человека;

Грамота Министерства образования РФ – 7 человек;

Отличник Просвещения РФ – 1 человек.

Имеют первую квалификационную категорию – 11 педагогов.

Средний возраст педагогов школы – 49,5 лет.

Учителя школы постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства. Все педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации. В 2022 году 16 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

| № п/п | ФИО | Должность | Повышение квалификации (где, когда, по какой должности или предмету) |
|-------|---------------------------------|------------------------------|--|
| 1 | Краюшина Ирина Валериевна | Учитель начальных классов | Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 12.01.22, ООО «Инфоурок» |
| 2 | Щетинина Татьяна Юрьевна | Учитель истории | Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе. 24.02.22, ООО «Инфоурок» |
| 3 | Колбасин Александр Владимирович | Директор | Переподготовка «Организация менеджмента в образовательной организации». ООО «Инфоурок» |
| 4 | Куликова Ирина Николаевна | Заместитель директора по УВР | Переподготовка «Организация менеджмента в образовательной организации». ООО «Инфоурок» |
| 5 | Куракина Татьяна Васильевна | Учитель ИЗО | Обновленные ФГОС (в редакции 2021 г.): анализируем изменения и планируем реализацию |
| 6 | Агафонова Вера Анатольевна | Заместитель директора по УВР | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя», ОГБУ |

| | | | | |
|----|---------------------------------|------------------------------|---|--|
| 7 | Евсенкина Татьяна Ивановна | Учитель начальных классов | ДПО РИРО | |
| 8 | Лелевкина Любовь Ивановна | Учитель начальных классов | | |
| 9 | Краюшина Ирина Валериевна | Учитель начальных классов | | |
| 10 | Дуняк Ольга Сергеевна | Учитель математики | | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя», ОГБУ ДПО РИРО |
| 11 | Павлова Татьяна Алексеевна | | | |
| 12 | Елизарова Лариса Михайловна | Учитель географии | | |
| 13 | Голобоков Алексей Викторович | Учитель английского языка | | |
| 14 | Самойлова Татьяна Петровна | Учитель музыки | | |
| 15 | Терёхин Александр Викторович | Учитель физкультуры | | |
| 16 | Демина Любовь Ивановна | Учитель начальных классов | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | |
| 17 | Кортунова Александра Петровна | Воспитатель | Совершенствование профессиональных компетенций воспитателей в области организации образовательной деятельности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО, 02.12.2022, ОГБУ ДПО РИРО | |
| 18 | Щетинина Татьяна Юрьевна | Учитель истории | «Совершенствование профессиональной компетенций учителя истории и обществознания в условиях реализации национального проекта «Образование», ЦНППМ при ОГБУ ДПО РИРО | |
| 20 | Колбасин Александр Владимирович | Директор | Эффективное управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО | |
| 21 | Куликова Ирина Николаевна | Заместитель директора по УВР | Эффективное управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО | |

В настоящий момент остается вакансия логопеда.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного фонда.

Объем библиотечного фонда – 69998 единиц.

Из них:

- учебники – 3973 единицы;
- учебные пособия – 227 единиц;
- художественная литература – 2652;
- справочные материалы – 146.

В отчетном периоде приобретено 415 экземпляров учебников.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническая база

В Школе два здания: здание №1 по ул. Школьная, д.1 и здание №2 по ул. Павлова, д.31А. В здании №1 расположены 8 учебных кабинетов для обучения 5-11 классов, библиотека, учительская, кабинет директора. Поэтому же адресу расположена мастерская для занятий по технологии для мальчиков. В здании №2 расположены 6 кабинетов для обучения 1-4 классов, 2 дошкольные группы, пищеблок, столовая, актовый зал, медицинский кабинет. Для занятий

физической культурой используется спортивный зал ДК «Заборьевский» по адресу ул. Павлова, д.23. Имеется оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре.

В Школе оборудованы специализированные кабинеты начальных классов, русского языка и литературы, информатики, химии и биологии, физики, географии и истории, ОБЖ, технологии.

Во всех учебных кабинетах установлены АРМ учителей и мультимедийные проекторы. В дошкольной группе проектор и интерактивная доска. Все компьютеры в учебных кабинетах имеют выход в Internet.

В кабинете информатики имеется достаточное количество ноутбуков для занятий. В 2022 году в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда», направленного на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, в школу поставлено 18 ноутбуков и МФУ.

В целях обеспечения безопасности пребывания учащихся в Школе оборудованы: пожарная сигнализация; система голосового оповещения о пожаре; прямая связь с пожарной частью; тревожная кнопка; система видеонаблюдения.

Школьная столовая работает на сырье. Питание готовится на пищеблоке, имеется складское помещение, оборудованное холодильными установками для хранения продукции. Водоснабжение и канализация централизованные. Имеется два обеденных зала на 96 посадочных мест. Разработаны 10-дневные цикличные меню горячих завтраков для учащихся 1-4 классов, завтраков для учащихся льготной категории 5-11 классов, обедов для 1-11 классов.

На конец 2022 года 100% учащихся 1-11 классов обеспечены горячим питанием, при этом двухразовым питанием охвачены 83% учащихся 1-4 классов и 22% учащихся 5-11 классов (льготная категория).

Во исполнение предписания федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека приобретена посуда из нержавеющей стали для пищеблока. Также в 2022 году приобретены: жарочный шкаф, весы для контроля блюд, термометр для измерения температуры готовых блюд.

В школе два транспортных средства, осуществляющих подвоз обучающихся из населенных пунктов п. Ласковский, д. Требухино, п. Передельцы, п. Приозерный, д. Полково:

- школьный автобус ПАЗ 32053– 70;

- школьный автобус ГАЗ 322121.

В рамках подготовки к учебному году проводился мелкий косметический ремонт спортивной площадки, работа по благоустройству территории (устройство клумб), косметический ремонт классной комнаты для 5 класса собственными силами с участием трудовой бригады школьников.

**Показатели
деятельности МБОУ «Заборьевская СШ» муниципального образования – Рязанский
муниципальный район Рязанской области на 31 декабря 2022 года**

| № п/п | Показатели | Единица |
|-------|------------|---------|
|-------|------------|---------|

| | | |
|------|---|--|
| | | измерени я |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 196 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 95 чел. |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 88 чел |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 13 чел |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 81 чел./49% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,8 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 54 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 27 баллов (1 ученик) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 2 чел/ 14% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1 чел/ 50% (2 выпускни ка) |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса в основные сроки | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не | 0 |

| | | |
|--------|---|------------------|
| | получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2 чел/ 14% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 101 чел/ 52 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 67 чел/ 34% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 2чел /1% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 чел/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 чел/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 33 чел |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 27 чел/82% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 25 чел/ 76% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6 чел/ 18% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 чел/ 15% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 чел/ 35% |

| | | |
|-----------|--|----------------|
| 1.29.1 | Высшая | 0 чел/0% |
| 1.29.2 | Первая | 11 чел/ 33% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | чел/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 чел/9% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 10 чел/ 30% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5чел/ 15% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 14 чел/42% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29 чел/ 88% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 чел/ 48% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,4 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 22 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |

| | | |
|-------|--|-----------------|
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 195чел/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,5 кв. м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», действующим в отчетный период, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников.

Требуется капитальный ремонт основного здания.