

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАБОРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
РЯЗАНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

390523, Рязанская область, Рязанский район, с. Заборье, ул. Школьная, д1

Тел.(факс): 28-76-72, ssh.zaborie@ryazangov.ru

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБОУ «Заборьевская СШ»

Протокол от 24.03.23 №5

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Заборьевская СШ»

_____ Колбасин А.В.

Отчет о результатах самообследования

МБОУ «Заборьевская СШ»

за 2023 год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заборьевская средняя школа» муниципального образования - Рязанский муниципальный район Рязанской области
Руководитель	Колбасин Александр Владимирович
Адрес организации	юридический адрес: 390523, Рязанская область, Рязанский район, с. Заборье, ул. Школьная, д.1 фактический адрес: - здание № 1 (5-11 классы, мастерская): 390523, Рязанская область, Рязанский район, с. Заборье, ул. Школьная, д.1. - здание № 2 (дошкольная группа, начальная школа, гпд, столовая): 390523, Рязанская область, Рязанский район, с. Заборье, ул. Павлова, д.31а. - спортивный зал: 390523, Рязанская область, Рязанский район, с. Заборье, ул. Павлова, д.23
Телефон, факс	(4912)26-74-35
Адрес электронной почты	ssh.zaborie@ryazan.gov.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Школы осуществляются администрацией муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области.
Дата создания	
Лицензия	От 28.09.2015 г. № 15-2501, серия 62 Л01 № 0000844, срок действия «бессрочно»
Свидетельство государственной аккредитации	От 25.09.2015 № 15-0833, серия 62 А01 № 0000591; срок действия 02.04.2024 года

МБОУ «Заборьевская СШ» (далее Школа) расположена на территории с. Заборье, Рязанского района.

За школой закреплена территория из 14 населенных пунктов Заборьевского сельского поселения. На конец отчетного периода обучаются дети из 7 населенных пунктов поселения: с. Заборье – 135 человек, п. Ласковский – 26 человек, с. Ласково – 3 человека, п. Передельцы – 3 человека, д. Требухино – 1 человек, п. Приозерный – 8 человек, д. Полково – 22 человека. Так же 10 человек из соседнего п. Солотча.

Режим работы МБОУ «Заборьевская СШ»- 5-дневная учебная неделя в 1-11 классах.

Учебный год на 1, 2 уровнях обучения делится на 4 четверти, на 3 уровне – на два полугодия и регулируется ежегодно Годовым календарным графиком. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), внеурочная деятельность, работа групп продленного дня, индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т.п. организуются во второй половине дня с предусмотренным временем на обед.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение учащихся в 1 классе осуществляется с соблюдением требований СанПин.

В школе в 2023 году две дошкольные группы и 14 классов – комплектов: 6 классов в начальной школе, 6 - в основной, 2 класса в средней. Занятия проводятся в одну смену (первую).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Управление школой осуществляется на основе закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Устава и локальных актов. В школе сформировалась достаточно слаженная, сильная, опытная управленческая команда. В её состав входят:

- директор школы: Колбасин Александр Владимирович;
- заместитель директора по УВР: Куликова Ирина Николаевна;
- заместители директора по УВР: курирующий дошкольное образование, Агафонова Вера Анатольевна, курирующий начальное образование, Бочкарева Светлана Владимировна.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	К компетенции Совета Школы относятся: - участие в разработке и утверждении основных направлений деятельности Школы;

	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке программы развития Школы; - участие в разработке и обсуждении правил внутреннего распорядка обучающихся, проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Школы; - внесение предложений по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Школы; - рассмотрение обращений, поступивших в Совет Школы.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы,

годовые календарные графики, расписанием занятий.

Основными видами деятельности Школы являются:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- реализация образовательных программ начального общего образования;
- реализация образовательных программ основного общего образования;
- реализация образовательных программ среднего общего образования;
- реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ЗПР;
- реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- финансово – хозяйственная деятельность.

На базе школы действуют две дошкольные группы в целях осуществления воспитательно-образовательного процесса и создания оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития воспитанников с 3 до 7 лет.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы на конец 2023 года.**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Образовательная программа дошкольного образования	49
Основная образовательная программа начального общего образования	105

Основная образовательная программа основного общего образования	93
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	10

Таким образом на конец 2023 года в Школе получают образование 49 воспитанников дошкольной группы и 208 обучающихся 1- 11 классов (из них 9 детей с ОВЗ), двое учащихся по ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Категории обучающихся с ОВЗ на конец 2023 года:

- задержкой психического развития – 9 (4 %);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 2 (0,1%)

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. На заседаниях педагогического совета и методических объединениях обсуждались вопросы:

- Переход школ на ФООП с 1 сентября 2023 года.
- Работа с сайтом <https://edsoo.ru/> и конструктором рабочих программ.
- Формирование оптимального учебного плана с учетом требований ФГОС третьего поколения в 1-7 классах, уровня развития и потребностей учащихся в среднем звене.

21 февраля на базе школы прошел семинар заместителей директоров по учебно-воспитательной работе и заведующих филиалами «Переход общеобразовательного учреждения на реализацию федеральных основных общеобразовательных программ с 1 сентября 2023 года»

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Заборьевская СШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1- 4классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МБОУ «Заборьевская СШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Рабочие программы, созданные в конструкторе, содержат ссылки на ЭОР, указанные в тематическом планировании.

Оборудование, полученное в рамках программы ЦОС в 2022 году, используется не только на уроках информатики, но и для проведения Всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус», для проведения диагностики функциональной грамотности на платформе РЭШ, профтестирования на платформе «Билет в будущее», уроков финансовой грамотности и цифровой грамотности «Урок цифры» и др.

Проведена проверка подключения 100% родителей к электронному журналу ФГИС «Моя школа». Продолжается работа по подключению родителей к платформе «Сферум».

Профили обучения

В 2023/24 учебном году учащиеся 10-х класса в соответствии с выбором на основании анкетирования обучаются по учебному плану социально-экономического профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 класса. 11 класс продолжил обучение по универсальному профилю в соответствии с учебным планом, сформированным на основании запроса учащихся и родителей, с углубленным изучением русского языка и математики.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы МБОУ «Заборьевская СШ»- 5-дневная учебная неделя в 1-11 классах.

Школа открыта для доступа учащихся в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье. В субботу реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. В праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательное учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора школы по ОУ.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Регламентирование образовательного процесса.

Учебный год на 1 и 2 уровнях обучения делится на 4 четверти, на 3 уровне – на два полугодия и регулируется ежегодно Годовым календарным графиком. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), внеурочная деятельность, работа групп продленного дня, индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т.п. организуются во второй половине дня с предусмотренным временем на обед.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут за исключением 1 класса.

Обучение учащихся в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- ноябрь, декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года.

Таблица 3. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	195
	– начальная школа	95
	– основная школа	87
	– средняя школа	13
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0

	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в сравнении за три года.

Таблица 4. Статистика показателей в сравнении за три года.

№ п/п	Параметры статистики	2020/21уч. год	2021/22 уч. год	2022/2023 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	172	178	195
	– начальная школа	86	92	95
	– основная школа	78	77	87
	– средняя школа	8	9	13

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся растет на каждой ступени образования.

Таблица 5. Успеваемость учащихся по итогам года 2022/2023

	Начальное звено	Основное звено	Среднее звено	Всего во 2-11 классах
Уровень обученности	100% - 65 уч.	99 % - 86 уч.	92 % - 12 уч.	99%- 163 уч.
Уровень качества	72,3 % 11 уч. – на «5», 36 уч. – на «4» и «5»	40,2 % 10 уч. на «5», 25 уч. – на «4» и «5»	53,8 % 4 уч. на «5», 3 уч. – на «4» и «5»	53,9 % 25 уч. на «5» 64 уч. на «4» и «5»

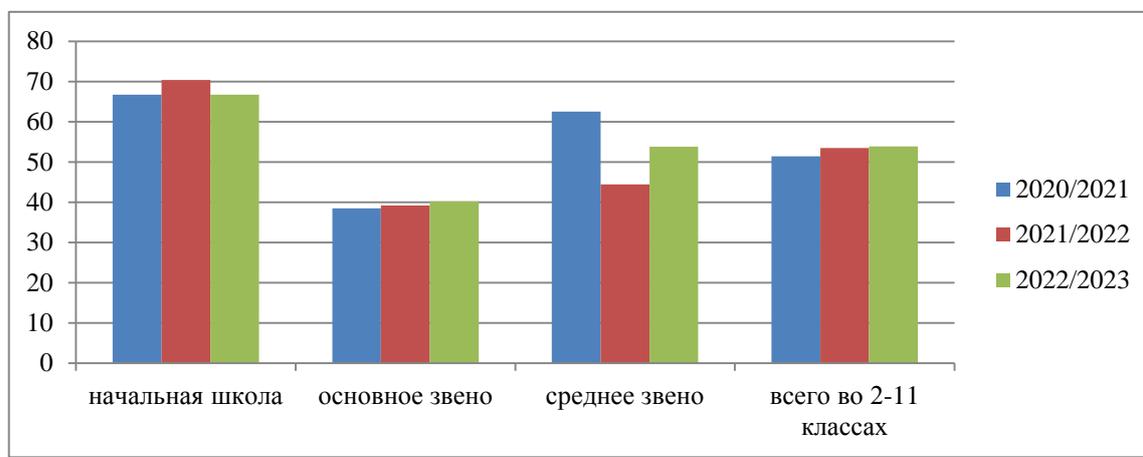
С учетом итоговой аттестации основного периода в 9 классе один учащийся не справился с ГИА и в 11 классе один учащийся не справился с ГИА.

Таблица 6. Сравнительный анализ успеваемости учащихся и качества знаний за три года

Учебный год	Начальная школа	Основное звено	Среднее звено	Всего во 2-11 классах	Всего подлежали аттестации
2020/2021	УО – 100% УК – 66,7%	УО – 97% УК – 38,5%	УО – 100% УК – 62 %	УО – 99 % УК – 51,4%	146 чел
2021/2022	УО – 100% УК – 70,4%	УО – 100% УК – 39,2%	УО – 100% УК – 44,4%	УО – 100% УК – 53,5%	159 чел
2022/2023	УО – 100% УК – 72,3%	УО – 99% УК – 40,2%	УО – 92 % УК – 53,8%	УО – 99% УК – 53,9%	165 чел
динамика	+ / +	- / +	- / +	- / +	+

Вывод: сравнительный анализ показывает повышение качества знаний учащихся на каждом уровне образования и снижение уровня обученности за счет выпускников, не прошедших государственную итоговую аттестацию.

Сравнительный анализ качества знаний учащихся школы за три года



Результаты ГИА 2022/2023 уч. года

Общая характеристика участников ОГЭ 2023 года

В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 10 выпускников 9 класса. Все обучающиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и были допущены к экзаменам. Итоговую аттестацию выдержали только 9 учащихся и получили документ об образовании соответствующего образца. Один из выпускников получил неудовлетворительные результаты по трем предметам в основной период. Пересдать экзамены и получить аттестат об основном образовании смог только в дополнительный срок – сентябрьский период. Одна выпускница получила аттестат с отличием.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 9 обучающихся;
- географию – 10 обучающихся;
- информатику – 1 обучающийся.

Таблица 7. Результаты экзамена по русскому языку

количество выпускников	количество выпускников, получивших отметку:								% качества	% успеваемости	Средний балл	Средний тестовый балл
	5	%	4	%	3	%	2	%				
ОГЭ 10 чел.	1	10%	7	70%	1	10%	1	10%	80%	90%	3,8	24

Часть участников ОГЭ по русскому языку повысили свои оценки (5 человек – 50%), трое подтвердили свои оценки (30%), один не справился с экзаменом (10%), один показал оценку на балл ниже годовой (10%). Средний балл – 24 тестовый, по району – 25 баллов, 3,8 по пятибалльной шкале, совпадает со средней по району.

Учитель Старикова Н.Ю.

Таблица 8. Результаты экзамена по математике

Все выпускники 9 класса прошли итоговую аттестацию по математике.

количество выпускников	количество выпускников, получивших отметку:								% качества	% успеваемости	Средний балл	Средний тестовый балл
	5	%	4	%	3	%	2	%				
ОГЭ 10 чел	0	0	4	40%	6	60%	0	0	40%	100%	3,4	14

Подтвердили годовые оценки 4 человека - 40%, повысили на 1 балл 3 человека - 30%, понизили на 1 балл 3 человека – 30%.

Средний балл – 3,4, по району – 3,7; тестовый -14, по району – 15.

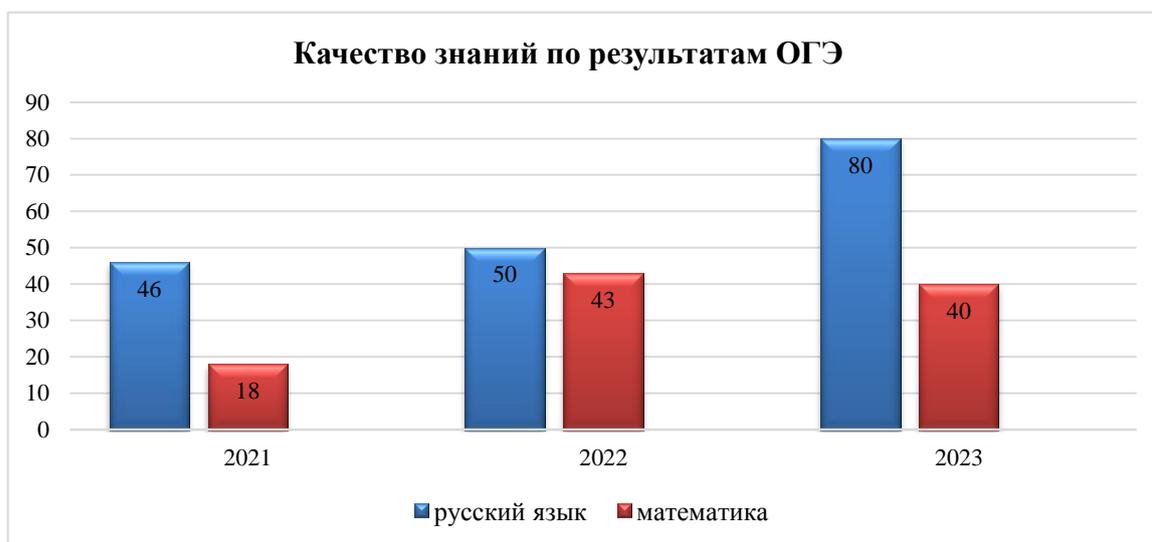
Учитель Дуняк О.С.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2020/2021	100	18	3	100	46	3,4
2021/2022	100	43	3,3	100	50	3,8
2022/2023	100	40	3,4	90	80	3,8

**Динамика сдачи экзаменов по основным предметам
с использованием независимой оценки за три года.**

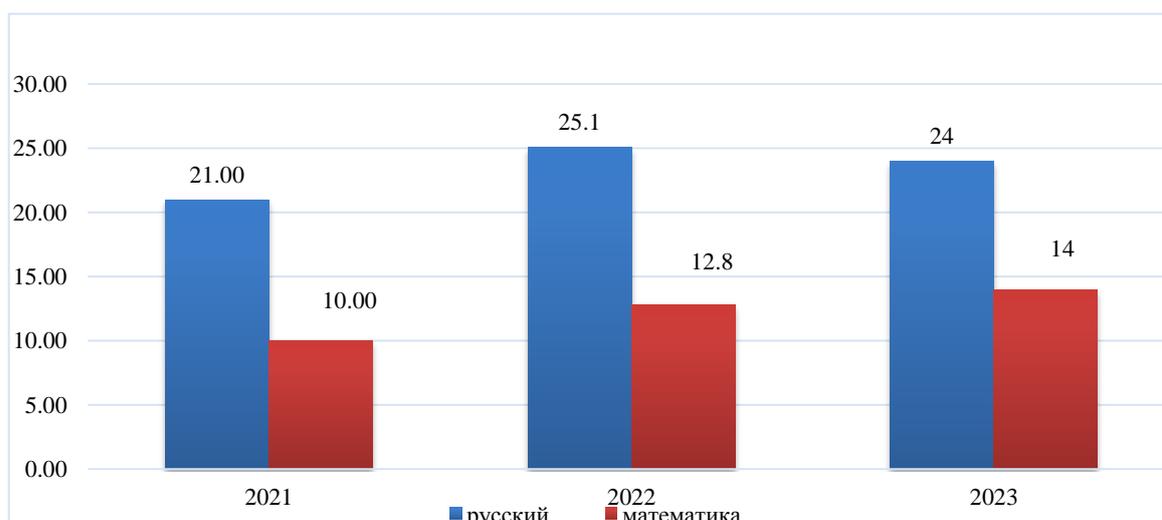


Таким образом, за последние три года выросло качество знаний выпускников 9 класса по русскому языку, но упала успеваемость (один не преодолевший порог ГИА).

По математике сохраняется качество знаний выпускников за последние два года примерно на одном уровне.

С другой стороны, средний тестовый балл по математике вырос за последние три года, а по русскому языку стал ниже прошлогоднего на 1,1 балла.

Средний тестовый балл.



Результаты предметов по выбору.

Таблица 10. Результаты экзамена по обществознанию

количество выпускников	количество выпускников, получивших отметку:								% качества	% успеваемости	Средний балл	Средний тестовый балл
	5	%	4	%	3	%	2	%				
ОГЭ 9 чел	0	0	2	22%	6	67%	1	11%	22%	89%	3,1	19

Экзамен по обществознанию сдавали 9 выпускников из 10. (90%). Подтвердили годовую оценку 50% учащихся, понизили на 1 балл – 30%, один учащийся не справился с работой.

Учитель: Щетинина Т.Ю.

Таблица 11. Результаты экзаменов по географии

количество выпускников	количество выпускников, получивших отметку:								% качества	% успеваемости	Средний балл	Средний тестовый балл
	5	%	4	%	3	%	2	%				
ОГЭ 10 чел	1	10%	6	60%	2	20%	1	10%	70%	90%	3,7	19

Экзамен по географии сдавали все 10 выпускников. Подтвердили годовую оценку 50% учащихся, повысили – 30%, понизили на один балл – 20%. Один учащийся не справился с работой.

Учитель: Елизарова Л.М.

Экзамен по информатике сдавал один учащийся, получив оценку на один балл ниже годовой.

Анализ государственной (итоговой) аттестации 11 класс

В 2022/23 учебном году в 11 классе обучалось 6 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации, написав итоговое сочинение. Выбор экзаменов в 11 классе распределился следующим образом: русский язык – 6 чел., математика профильная – 3 чел, математика базовая – 3 чел., обществознание – 5 чел., физика – 2 чел., биология – 1 чел.

Справочно: из 6 учащихся 11 класса двое пришли в 10 класс после осенней передачи ОГЭ по математике за 9 класс, один по 9 класс обучался по адаптированной программе. Таким образом, 50% класса с низким уровнем подготовки, что не могло не сказаться на результатах ЕГЭ за 11 класс.

Таблица 12. Результаты государственной (итоговой) аттестации

Предмет	Сдавали	Успеваемость, %	Ср. балл по школе	ФИО учителя
Русский язык	6	100	60	Елизарова Г.Ф.
Математика Профильный Базовый	3 3	67% 100%	22 4	Дуняк О.С.
Обществознание	5	20%	39	Щетинина Т.Ю.
Физика	2	100%	37	Морозов Ю.С.
Биология	1	100%	82	Емельянова В.Н.

Математика.

Профильный уровень ЕГЭ по математике необходим для выпускников, которые поступают в ВУЗы на естественно-научные и технические направления подготовки.

Один из выпускников не преодолел порог профильного ЕГЭ, не смог пересдать базовый уровень в резервные сроки.

Русский язык.

Все учащиеся преодолели минимальный порог. Средний балл по школе – 60, выше среднего балла за 2022 год.

Обществознание.

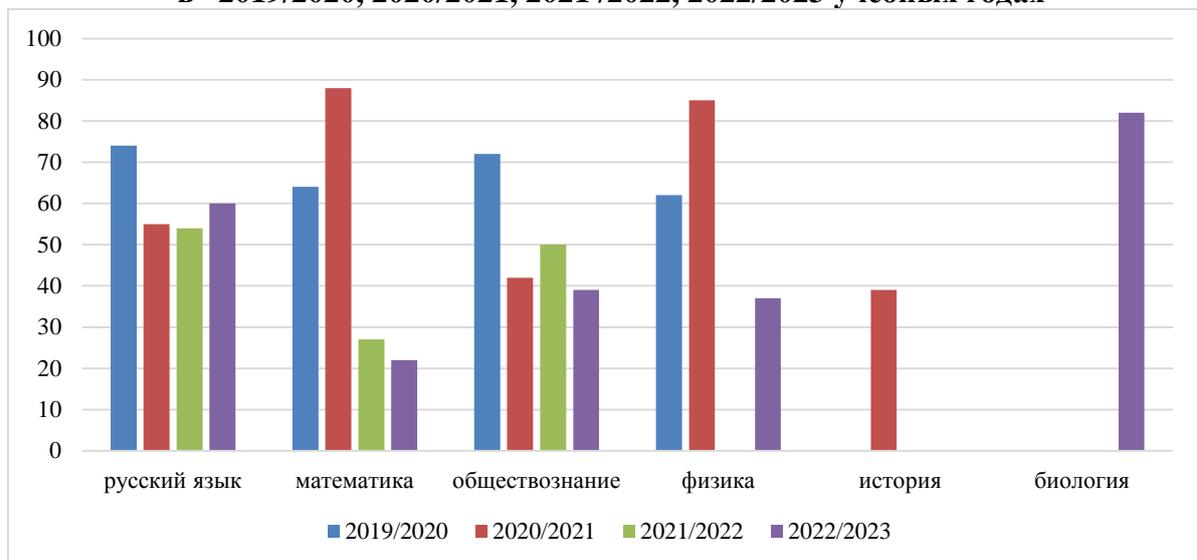
По обществознанию из 5 выпускников только один преодолел минимальный порог.

Сказалась низкая мотивация выпускников, выбор экзамена «на всякий случай».

Физика.

Из двух выпускников, выбравших ЕГЭ по физике, один преодолел порог.

**Сравнительная диаграмма по результатам ЕГЭ
в 2019/2020, 2020/2021, 2021 /2022, 2022/2023 учебных годах**



Наблюдается по сравнению с прошлым учебным годом положительная динамика роста среднего балла по русскому языку и снижение качества знаний по математике и обществознанию. В условиях малого количества выпускников средний балл зависит от каждого.

В 2023 году выпускница 11 класса Шилова Е. получила золотую медаль, подтвердив результаты по всем предметам на ЕГЭ: русский язык – 93 балла, математика базовая – 5, биология – 82 балла, обществознание – 77 баллов; набрав для поступления в ВУЗ 252 балла.

Один выпускник 11 класса не смог сдать обязательный экзамен по математике, таким образом он не получил аттестат о среднем образовании.

Таблица 13. Получили медаль «За особые успехи в учении» за последние 5 лет.

Учебный год	Ф. И. О. выпускника	Результаты ЕГЭ	Общий балл по трем предметам
2018/2019	-		
2019/2020	Крылова К.В.	Русский язык – 89, литература – 72, обществознание 81	242
2020/2021	Терехин К. В.	Русский язык – 82, математика проф. – 88, физика – 85	255
2021/2022	-		
2023/2023	Шилова Е. А	Русский язык – 93, биология – 82, обществознание – 77	252

Таблица 14. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	11	4	0	7	6	5	1	0	0
2020	11	5	1	5	4	4	0	0	0
2021	13	6	0	7	3	2	1	0	0
2022	14	7	0	7	2	1	1	0	0
2023	10	3	1	6	6	3	3	0	0

Результаты ВПР 2023.

I. Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) были проведены на основании приказа Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году». По решению педагогического совета от 24.03.23 №4 ВПР в 4-8 классах являлись промежуточной аттестацией.

Итоги ВПР 2023 г. в 4 классе.

Обучающихся 4-го класса писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: русский язык, математика и окружающий мир. В классе 19 человек обучающихся по общеобразовательной программе. Учитель Евсенкина Т.И.

Таблица 15. Результаты выполнения работ 4 класса.

№	Предмет	Присутствовали	Результат				Средний балл	Качество знаний	Результат (%)		
			«5»	«4»	«3»	«2»			Подтвердили за 3 четверть	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
1	Русский язык	18	1 чел. 6 %	5чел. 28%	10 чел. 56%	2 чел 11%	3,3	33 %	8чел. 44%	0 чел. 0%	10чел. 56%
2	Математика	18	3 чел. 17%	5чел. 28%	10чел. 56%	0	3,6	44 %	8 чел. 44%	0 чел. 0%	10чел. 56%
3	Окружающий мир	18	4 чел. 22%	7чел. 39%	7 чел 39%	0	3,8	61 %	8 чел. 44%	2 чел. 11%	8 чел. 44%

По всем предметам подтвердили оценки за третью четверть по 44% учащихся. Показали знания ниже – по русскому языку 56%, по математике 56%, по окружающему миру 44%.

В сравнении с качеством знаний за третью четверть снижение по русскому языку на 36%, по математике на 21%, по окружающему миру – на 26%.

Итоги ВПР 2022 г. в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали ВПР в штатном режиме по следующим учебным предметам: русский язык, математика, история.

В классе всего обучается 22 человека.

Таблица 16. Результаты выполнения работ 5 класса.

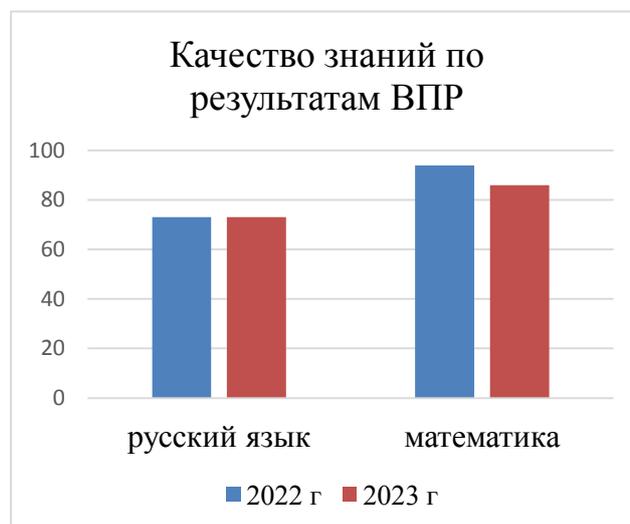
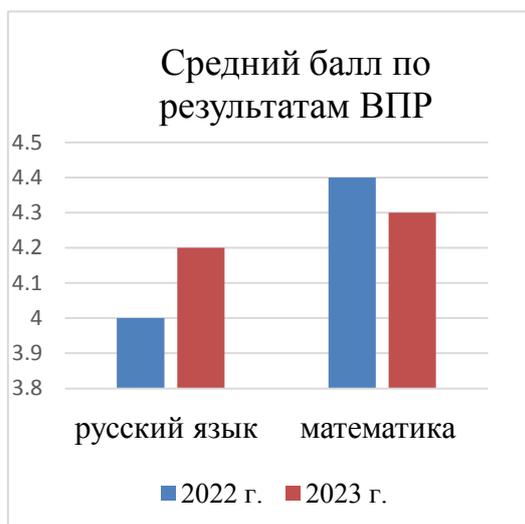
№	Предмет	Присутствовали	Результат						Результат (%)		
			«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Подтвердили за 3 четверть	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
1	Русский язык	22	10 чел. 45,4%	6 чел. 27,3%	6 чел. 27,3%	0	4,2	73%	17 чел. 77%	4 чел. 18%	1 чел. 5%
2	Математика	22	10 чел. 45,4%	9 чел. 41%	3 чел. 13,6%	0	4,3	86%	13 чел. 59%	7 чел. 32%	2 чел. 9%
3	Биология	22	7 чел. 32%	10 чел. 45%	4 чел. 18%	1 чел. 4,5%	4	77%	14 чел. 64%	0	8 чел. 36%
4	История	22	3 чел. 13,5%	11 чел. 50%	7 чел. 32%	1 чел. 4,5%	3,7	64%	12 чел. 55%	0 чел. 0%	10 чел. 45%

Высокое качество знаний по всем предметам. Класс, в основной массе, высокомотивированный. По итогам года в классе – 6 отличников.

Сравнение среднего балла и качества знаний по итогам ВПР осеннего и весеннего периода показывает повышение по русскому языку и незначительное снижение по математике.

Большинство учащихся подтвердили свои оценки за 3 четверть.

История – новый предмет в 5 классе. Пока наблюдаются затруднения в изучении.



Итоги ВПР 2023 г в 6 классах.

Обучающиеся 6 класса писали ВПР в штатном режиме по следующим предметам: русский язык, математика, география, история. Два последних предмета по выбору ФИС ОКО.

В классе 17 человек, один с ОВЗ в ВПР не принимал участия.

Таблица 17. Результаты выполнения работ 6 класса.

№	Предмет	Присутств овали	Результат				Средний балл	Качество знаний	Результат (%)		
			«5»	«4»	«3»	«2»			Подтвердили за 3 четверть	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
1	Русский язык	15	0 чел. 0%	2 чел 13%	13 чел 87%	0 чел 0%	3,1	13%	9 чел 60%	0 чел 0%	6 чел 40%
2	Математ ика	16	0 чел. 0%	7 чел 44%	8 чел 50%	1 чел 6%	3,4	44%	10 чел 63%	1 чел 6%	5 чел 31%
3	Географи я	15	1 чел 6,5%	7 чел 47%	7 чел 47%	0 чел 0%	3,6	53%	10 чел 67%	2 чел 13%	3 чел 20%
8	История	16	1 чел 6%	8 чел 50%	7 чел 44%	0 чел 0%	3,8	56%	10 чел 63%	3 чел 17,5 %	3 чел 17,5%

По итогам ВПР более половины учащихся подтвердили оценки за предыдущую четверть. Самое низкое качество знаний показали по русскому языку. Невнимательно читают вопросы, спешат.

Класс с низкой мотивацией и низким качеством знаний по многим предметам. По итогам года только один отличник и четыре хорошиста из 17 человек.

Итоги ВПР в 2023 г 7 класс.

Обучающиеся 7 класса писали ВПР по следующим предметам: русский язык, математика, английский язык, обществознание, биология. Два последних предмета по выбору ФИС ОКО. В классе обучается 10 человек. Один с ОВЗ в ВПР не участвовал.

Таблица 18. Результаты выполнения работ 7 класса

№	Предмет	Присутствовали	Результат				Средний балл	Качество знаний	Результат (%)		
			«5»	«4»	«3»	«2»			Подтвердили за 3 четверть	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
1	Русский язык	8	2 чел. 25%	3 чел 37,5 %	3 чел 37,5 %	0 чел 0%	3,9	62,5 %	5 чел 62,5%	2 чел 25%	1 чел 12,5%
2	Математика	9	1 чел. 11%	4 чел 44%	3 чел 33%	1 чел 11%	3,6	56%	6 чел 67%	0 чел 0%	3 чел 33%
3	Биология	7	1 чел 14%	3 чел 43%	3 чел 43%	0 чел 0%	3,7	57%	2 чел 28,6%	0 чел 0%	5 чел 71,4%
4	Обществознание	8	0 чел 0%	3 чел 37,5 %	3 чел 37,5 %	1 чел 0%	3,3	37,5 %	1 чел 12,5%	0 чел 0%	7 чел 87,5%

По итогам ВПР в 7 классе меньший процент подтверждения оценок за предыдущий период – по обществознанию и биологии.

Итоги ВПР в 2023 г в 8-х классах

В двух классах 28 человек, из которых в ВПР участвовало 25 (3 с ОВЗ).

Таблица 19. Результаты выполнения работ 8 класса

№	Предмет	Класс	Присутствовали	Результат				Средний балл	Качество знаний	Результат (%)		
				«5»	«4»	«3»	«2»			Подтвердили отметку за 7 класс	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
1	Русский язык	8А	11	0	6 чел 55%	5 чел 45%	0 чел 0%	3,5	55%	9 чел 82%	0 0%	1 чел 18%
		8Б	13	0	4 чел 31%	8 чел 62%	1 чел 7 %	3,2	31%	6 чел 46%	0 0%	7 чел 54%
2	Математика	8А	11	0	1 чел 9%	9 чел 82 %	1 чел 9 %	3	9%	5 чел 45%	0	6 чел 55%

		8Б	13	0	4 чел 31%	9 чел 69%	0 чел 0%	3,3	31%	10 чел 77%	0	3 чел 23%
3	Биология	8А	11	0	2 чел 18%	9 чел 82%	0 чел 0%	3,2	18%	3 чел 27%	0	8 чел 73%
4	История	8Б	13	1 чел 8%	2 чел 15%	10 чел 77%	0 чел 0%	3,3	23%	12 чел 92%	0	1 чел 8%
5	Обществознание	8А	11	1 чел 9%	4 чел 36%	6 чел 55%	0 чел 0%	3,5	45%	10 чел 91%	1 чел 9%	0 чел 0%
6	Химия	8Б	14	6 чел 43%	6 чел 43%	2 чел 14%	0 чел 0%	4,3	86%	4 чел 29%	10 чел 71%	0 чел 0%

Из представленных данных видно, что результаты ВПР в 8А классе более соответствуют предыдущим оценкам за четверть по русскому языку и обществознанию, а в 8Б по истории и математике.

Остается разница в результатах ВПР и текущих оценках по биологии, что говорит о непрочности знаний.

По результатам ВПР школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущих учебных годов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Заборьевская СШ» в 2023/2024 учебном года приняли участие 53 учащихся 4-11 классов, что составило 41%. Это меньше по сравнению с прошлым годом. Низкий процент участия в олимпиадах в 4-х и 9-х классах. Старшеклассники в этот раз приняли участие в той или иной олимпиадах в 100% составе. В итоге 35 человек стали победителями школьного этапа, что составляет 67% участников.

Динамика участия во Всероссийской олимпиаде школьников за последние три года. Школьный этап.



По итогам школьного этапа на муниципальный этап прошли по 11 предметам 9 учащихся. В итоге приняли участие только в 9 олимпиадах муниципального уровня и завоевали 5 призовых мест.

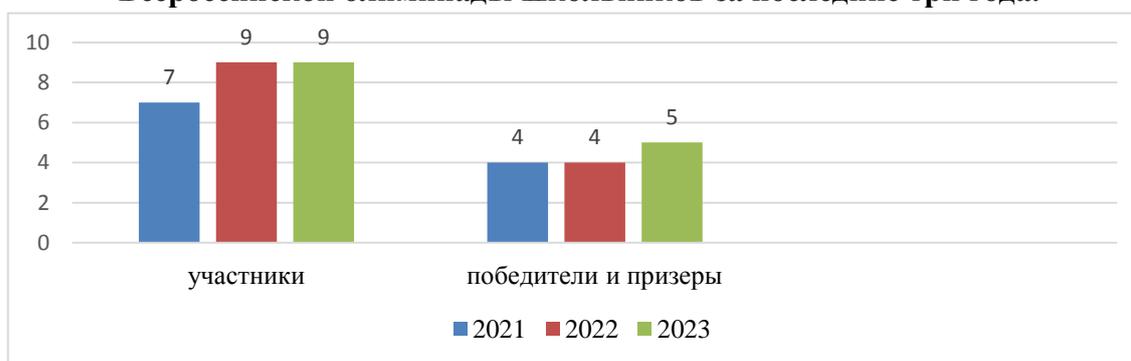
Победители муниципального этапа ВОШ:

- 1) Плетенцова У. (10 кл) - МХК.
- 2) Косарева М. (9 кл) – биология
- 3) Юхина К. (11 кл) – обществознание.

Призеры муниципального этапа ВОШ:

- 1) Зенкина В. (11 кл) – русский язык
- 2) Юхина К. (11 кл) – русский язык

Динамика участия и результативность муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние три года.



Весной 2023 года проходила муниципальная олимпиада для младших школьников «Юный эрудит», в которой приняли участие 15 учащихся 2 - 4 классов, что составило 23% учащихся. Это больше, чем в прошлом году, но по-прежнему является небольшой долей учащихся.

По итогам муниципального этапа «Юный эрудит» учащийся 3 класса Дуняк И. стал призером.

Таблица 20. Результативность участия в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня в 2023 году.

Уровень	Конкурс	Результат
Муниципальный этап	ВКС «Без срока давности»	1) 3 место – Модина В. - «Мальчик, которому повезло», рассказ, рук. Старикова Н.Ю. 2) место – Зенкина В. - «Память имеет начало, но не имеет конца» (очерк), рук. Елизарова Г.Ф.
Муниципальный этап	ВКС «Без срока давности»	1 место – Модина В. - «Рождение мафии», рассказ, рук. Старикова Н.Ю.
Муниципальный этап	Конкурса «Слово доброе посеять»	- номинация «Юные прозаики» 1) 1 место – Зенкина Виктория., 11 кл., рук. Елизарова Г.Ф. 2) 2 место – Атласова Алиса, 9 кл., рук. Новикова В.Р. - номинация «Юные поэты» 3) 1 место – Пустынцев Тимофей, 6 кл.,

		<p>рук. Старикова Н.Ю.</p> <p>- номинация «Читаем Расула Гамзатова»:</p> <p>3 место – Плетенцова Ульяна, 10 кл., рук. Старикова Н.Ю.</p>
Муниципальный	Конкурс стенгазет «Ваша Победа в наших сердцах»	<p>1) I место - Сливко С., 1 кл., рук. Бочкарева С.В.</p> <p>2) III место - Кочеткова А., 3 кл., рук. Агафонова В.А.</p>
Муниципальный этап	«Язык наш – древо жизни на земле»	<p>1) I место - Кочеткова А., 3 кл, «Мой святой покровитель», номинация «Литературно – исследовательская работа», рук. Агафонова В.А.</p> <p>2) III место - Дуняк И., 3 кл., «День, когда перестали читать книги», номинация «Жанровая работа», рук. Агафонова В.А.</p> <p>3) Номинация «Изобразительное творчество»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - III место – Дуняк С., 3 кл, «Красота Божьего мира», рук. Агафонова В.А. - III место – Бондарева Д., 3 кл, «Красота Божьего мира», рук. Агафонова В.А. - III место – Фроловская В., 3 кл, «Традиции православных праздников», рук. Лелевкина Л.И. - III место - Юргаев Д., 5 кл., «Красота Божьего мира», рук. Старикова Н.Ю.
Региональный	Конкурс по школьному краеведению «Рязанская земля. История. Памятники. Люди», посвященного 180-летию со дня рождения М.Д. Скобелева	Атласова Алиса – 2 место, секция «Родословие. Наши земляки»
Региональный	Открытый конкурс проектов, посвященного Дню Героев Отечества. МО Рязанской области	<p>1) Дуняк Илья – дипломант III степени в номинации «публицистический проект «Голос поколения», рук. Агафонова В.А.</p> <p>2) Кочеткова Анна – лауреат III степени в номинации «публицистический проект «Голос поколения», рук. Агафонова В.А.</p>

VI. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Классное руководство.

Самоуправление.

Внеурочная деятельность

Урочная деятельность

Работа с родителями.

Профориентация.

Основные школьные дела

Внешкольные мероприятия

Профилактика, безопасность.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Программа воспитания является неотъемлемой частью ФОП. Она конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В 2023 году продолжено проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», которые проходят каждый понедельник во всех школах РФ. Неделя начинается с общей линейки, торжественного поднятия флага, исполнения государственного гимна.

2023 год – год педагога и наставника. В школе реализован социальный проект "Учитель - профессия на все времена", посвященный году педагога и наставника. Подготовлены ролики, рассказывающие об истории школы, её учителях. В День учителя – традиционный день самоуправления. Замечательная концертная программа, театрализованные поздравления, тематические стенгазеты. Поздравления учителей – ветеранов педагогического труда.

Проведены **основные творческие дела** - мероприятия, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив: «День знаний»; смотр патриотической песни среди учащихся 1-11 классов, посвященный Дню защитника Отечества; смотр строя и песни ко Дню Победы 9мая; День учителя; военно-спортивная игра «Зарница»; новогодние праздники; осенний легкоатлетический кросс; зимний лыжный кросс; «Последний звонок» для выпускников 9 класса и 11 класса; выпускной.

Традиционные уроки и мероприятия по патриотическому воспитанию. Это уроки, посвященные блокаде и освобождению Ленинграда, Дню памяти жертв Холокоста, Дню воинской славы - победе в Сталинградской битве, уроки мужества «Красный тюльпан» в знак уважения и признательности соотечественникам, проявившим самоотверженность и преданность Родине в боевых действиях за ее пределами, вахты памяти, приуроченные Дню защитника отечества и Дню Победы. Учащиеся принимают участие во Всероссийских акциях: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Посылка солдату - Земляку» и «Письмо солдату». Сбор

гуманитарной помощи участникам СВО.

19 апреля, в день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, установления обстоятельств вновь выявленных преступлений против мирного населения, старшеклассниками была проведена защита проекта "Геноцид советского народа. Жестокие уроки истории".

В 5 – 8 классах прошли тематические уроки музыки «Песни огненных лет», посвященные 78-й годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной войне. Звучали песни, сопровождаемые кадрами видеохроники. Беседы о том, что у каждой песни есть своя история рождения и своя история жизни. О том, что в годы ВОВ массовая песня одной из первых отразила события войны и стала её музыкальной летописью. Массовые песни были совершенно необходимы в те грозные дни, они сплачивали людей, были могучим духовным оружием на фронте.

1 февраля в нашей школе состоялось торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодёжи "Движение первых". Это движение объединило в себя многие молодежные движения. В том числе и юнармию.

Продолжил активную работу **волонтерский отряд «Прогресс»** под руководством старшей вожатой Куликовой О.А. В течение года волонтеры принимали участие в акциях «Учителю с любовью» (помощь ветеранам педагогического труда, бывшим работникам школы), «Сдай макулатуру - спаси дерево», в районном волонтерском слете и «Марафоне добрых дел». В преддверии Международного женского дня волонтеры нашей школы приняли участие во всероссийском мероприятии #ВамЛюбимые и поздравили семьи военнослужащих. Волонтеры нашей школы регулярно проводят уборку территории мемориальных памятников воинам - землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, в с. Заборье и д. Полково. Волонтеры-старшеклассники проводят уроки добровольчества «Добро в массы» и «Включи DOBRO» для младших школьников, вовлекая их в движение.

Традиционно участие в весенней неделе добра, акции День Земли, направленной на экологическое просвещение и охрану природы, акции «Вода России», «Энергосбережение и экология».

Волонтерский отряд «Прогресс» регулярно оказывает помощь в организации районных мероприятий: «Чистый лес» в рамках фестиваля «Грибы с глазами», День православной семьи и День любви, семьи и верности в с. Ласково.

Волонтерским отрядом «Прогресс» разработан проект «Семья – основа общества» - пропаганда традиционных семейных ценностей.

В 2023 году классные руководители при поддержке родителей организовали посещение музеев. Такие мероприятия дают возможность расширения культурного кругозора, воспитания патриотизма, изучения истории родного края. Были совершены экскурсии в музеи и театры:

№ п\п	Дата	Класс	Количество человек	Экскурсия
1	24.03.23	4	20	Музей истории ВДВ, г. Рязань
2	29.03.23	8б	8	Музей СССР, г. Рязань
3	30.03.23	7	9	Музей-усадьба И.П. Павлова, г. Рязань
4	16.06.23	Летний лагерь дневного пребывания	17	Ферма «Оленево» в Агро-Пустынь
5	24.05.23	1б	20	Музей истории Рязанского шоколада, г. Рязань
6	29.05.23	5	26	Прогулка на теплоходе
7	28.05.23	7-9	38	г. Коломна
8	31.05.23	2	18	Музей Рязанского Кремля
9	03.10.23	7	20	Музей-заповедник С.А. Есенина, с. Константиново
10	07.10.23	6-9	39	Г. Суздаль. Музей деревянного зодчества
11	26.10.23	2б	19	Музей истории Рязанского шоколада, г. Рязань
12	30.10.23	5	10	Музей «Отчий дом», п. Ласковский
13	03.11.23	3	16	д. Деулино, Усадьба Трубиных
14	15.11.23	6	18	Кукольный театр

В рамках модуля «Профилактика и безопасность» организована работа по нескольким направлениям:

- дважды в 2023 году проведена «Неделя психологии», цель которой - развитие ценностно-смысловой сферы личности и ценностного самоопределения обучающихся, развитие стрессоустойчивости и совершенствования навыков саморегуляции, развитие коммуникативной сферы. Занятия проводятся не только для детей, но и для родителей.
- мероприятия по профилактике буллинга с детьми, информирование родителей о существовании проблемы среди подростков, размещение просветительской информации на школьном сайте (педагог-психолог, классные руководители);
- два раза в год проходили месячники профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей. В рамках этого направления проведены классные часы, беседы с просмотром роликов, театрализованное внеклассное мероприятие «Эпидемия безумия». Проведены акции, направленные на пропаганду здорового образа жизни: день здоровья, велопоход, легкоатлетический кросс, конкурс рисунков.

- неделя здорового питания нацелена на развитие положительных пищевых привычек.
- внеурочные мероприятия по профилактике туберкулеза, ВИЧ-инфекции и СПИДа, коронавируса, гриппа и ОРВИ.

Особое внимание уделяется антитеррористической безопасности, профилактике экстремистских настроений. Проведена встреча старшеклассников с сотрудниками правоохранительных органов. В 7-11 классах беседу провели инспектор по делам несовершеннолетних Щеткина Ю.Б. и подполковник полиции Фомин И.А. Учащиеся узнали об ответственности за правонарушения: употребление алкоголя, кражу, экстремизм.

Проводятся Всероссийские уроки ОБЖ, в том числе с приглашением сотрудников МЧС, от которых учащиеся узнают о первоочередных действиях при пожаре, поведении в чрезвычайных ситуациях, реальных случаях происшествий. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации. Проведена встреча с сотрудником ГИБДД. Много внимания уделяется профилактике ДТП. В начале учебного года классные руководители совместно с родителями обсуждают безопасный маршрут ребенка в школу.

Профориентация.

Профориентации учащихся последние годы уделяется немало внимания. С 1 сентября 2023 года в школах введена единая модель профориентации. Единая модель профориентации включает профориентационный минимум – внеурочные занятия для учеников 6–11-х классов. Наша школа участвует в реализации данной модели на базовом уровне. В начальной школе с 1 по 4 классы введена внеурочная деятельность «Тропинка в профессию». В основной и старшей школе введена внеурочная деятельность по профессиональной ориентации.

Школа участвует в реализации федерального профориентационного проекта «Шоу профессий» (цикл онлайн-уроков «ПроеКТОрия»), в том числе в рамках уроков технологии с 5 по 8 класс.

Учащиеся 6-11 классов приняли участие в профтестировании проекта "Билет в будущее".

В 2023 году учащиеся школы совершили экскурсии в учебные заведения:

- Рязанский колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова, чтобы познакомиться с некоторыми из профессий, которые можно получить при обучении здесь.

- ФГБОУ ВО «Рязанский государственный агротехнологический университет им. П.А. Костычева».

- Рязанский железнодорожный колледж.

Выпускники 9 класса 2023 года выбрали для дальнейшего обучения в том числе колледж имени Героя Советского Союза Н.Н. Комарова (п. Варские) и Рязанский железнодорожный колледж (г. Рязань).

Также сотрудники учебных заведений неоднократно посещали нашу школу для проведения профориентационных бесед:

- АНО ПО «Колледж правосудия» г. Рязани;

- РГУ им. С.А. Есенина.

Выездную беседу с учащимися провел сотрудник Министерства труда и занятости населения Рязанской области о правовых аспектах трудоустройства несовершеннолетних, об актуальных профессиях будущего.

Сотрудники Рязанской нефтеперерабатывающей компании посетили нашу школу с целью профориентационной работы. Ребятам рассказали об условиях работы в компании и системе непрерывного образования. Обучающимся разъяснили как попасть на обучение в "Роснефть-класс", в какой ВУЗ и на какую кафедру нужно поступать, чтобы стать сотрудником компании.

Спортивно-оздоровительное направление. Спортивно – оздоровительная работа является неотъемлемой частью воспитательной работы. Ребята нашей школы участвуют не только в школьных, но и в районных спортивных мероприятиях и завоёвывают призовые места, принимают участие в выполнении нормативов ГТО. Массовые спортивные мероприятия, такие как «Кросс Нации» и «Лыжня России» также не обходятся без нашего участия.

В школьном спортивном клубе «Юниор» ведутся занятия по трем видам спорта: футбол и мини-футбол, волейбол, настольный теннис. Также в рамках внеурочной деятельности проводятся занятия по общей физической подготовке. Члены ШСК принимают участие в соревнованиях муниципального уровня.

Таблица 21. Результаты участия в соревнованиях.

Уровень	Конкурс/соревнование	Результат
Муниципальный	Первенство по лыжным гонкам.	2 место – Зенкин И. , 8 кл; 3 место – Федотова С., 7 кл
Муниципальный	Соревнования по полиатлону.	2 место в лыжных гонках – Иванцев М., 8 кл.
Муниципальный	Соревнования по плаванию в зачёт Спартакиады учащихся	3 место – Чернышов Д., 8 кл
Муниципальный	Соревнования по легкой атлетике	Анисичкина М. – 2 место, 9 кл.; Иванцев Михаил – 2 место, 9 кл
Муниципальный	Турнир ДЮСШ "Витязь" по волейболу среди юношей 2005-2008 г.р. "День рождения волейбола".	Команда Заборьевской средней школы заняла 3-е место
Муниципальный	Соревнования по волейболу в зачёт Спартакиады учащихся. Юноши 2005-2008 годов рождения	Команда Заборьевской средней школы заняла – 3 место.
Муниципальный	Открытые соревнования по волейболу среди юношей 2008-2011 годов рождения.	Команда Заборьевской средней школы заняла – 2 место.
Муниципальный	Соревнования по шахматам в зачёт Спартакиады учащихся	Команда Заборьевской СШ – 1 место

Муниципальный	Соревнования по шашкам в зачёт Спартакиады учащихся	Команда Заборьевской СШ – 2 место
Муниципальный	Соревнования по настольному теннису	Команда Заборьевской СШ – 1 место

Дополнительное образование.

В школе работают кружки различной направленности: художественной, социально-педагогической, социальной, спортивно-оздоровительной, естественно-научной.

В школе действуют кружки: «Танцевальный клуб «Каблuchок», «Школа будущего первоклассника», «Рукоделие», «Кукольный театр «Колобок», «Волонтерский отряд «Прогресс», «Школьное лесничество «Лесной дозор», «Юный художник», «Вокал/гитара», «Детский фитнес», «Школьный музей», «Мой родной край», «Юнармейцы».

В центре «Точке роста» 3 объединения: «Безопасное поведение», «Школьный медицентр «Объектив», Шахматный клуб «Белый король», «3-D моделирование / Квадрокоптеры », «Работа в таблицах Excel».

Школьный кукольный театр «Колобок» под руководством Куракиной Т.В. зарегистрирован во Всероссийском перечне школьных театров. Сертификат №22-1159168986. С сентября 2023 года в кружок пришли первоклассники. Занятия проводятся два раза в неделю. Участники радуют своими постановками школьников, детей дошкольных групп и родителей.

Продолжают свою работу объединения социальной направленности: волонтерский отряд «Прогресс», школьное лесничество «Лесной дозор», патриотическое объединение «Юнармейцы». Это постоянные участники акций школьного и муниципального уровня. Более двадцати дошкольников осуществляли подготовку в «Школе будущего первоклассника».

Участники танцевального ансамбля «Каблuchок» и «Вокал» принимают участие в концертах ДК «Заборьевский». Представители кружка «Рукоделие» регулярно участвуют в творческих конкурсах и становятся победителями и призерами.

Таблица 22. Результаты участия в конкурсах творческой направленности.

Уровень	Конкурс	Результат
Муниципальный	Конкурс декоративно-прикладного детского творчества «Природа глазами души»	<p>- номинация «рисунок»:</p> <p>1) 1 место - Абашкин А., 1 кл., «Живописный натюрморт», Рук. Бочкарева С.В.</p> <p>2) 3 место - Юргаева Е., 1 кл., «Корзинка красоты», Рук. Бочкарева С.В.</p> <p>3) 1 место - Косарева М., 8 кл., «Мещерская сторона», Рук. Куракина Т.В.</p> <p>- номинация «Работа с природным материалом»:</p> <p>4) 3 место - Володин Вл., 1 кл., «Красота природы», Рук. Краюшина И.В.</p> <p>- номинация «Лоскутная техника»</p>

		<p>5) 1 место - Соколова Ю., 5 кл., «Лисенок»- рук. Куракина Т.В. - номинация «Резервы»</p> <p>6) 1 место - Абашкин А., 1 кл., «Зайчик» Рук. Бочкарева С.В.</p> <p>7) 1 место - Петров К., 3 кл., «Заяц – огородник», Рук. Куракина Т.В.</p> <p>8) 1 место -Модина В., 5 кл., «Волк с волчонком», Рук. Куракина Т.В.</p> <p>9) 1 место - Румянцев Я., 5 кл., «Небо над лесом», Рук. Куракина Т.В.</p>
Муниципальный	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Подарок Ветерану».	I место - Петров К., 3 кл., рук. Агафонова В.А.
Муниципальный	Конкурс стенгазет «Ваша Победа в наших сердцах»	1) I место - Сливко С., 1 кл., рук. Бочкарева С.В. 2) III место - Кочеткова А., 3 кл., рук. Агафонова В.А.
Муниципальный этап	Конкурс детского рисунка «Подвигу жить в веках!»	1) I место - Сливко С., 1 кл., «Спутник Земли», Рук. Бочкарева С.В. 2) 1 место - Юргаева Е., 1 кл., «В космос», Рук. Бочкарева С.В. 3) 1 место - Абашкин А., 1 кл., «Сталинградская битва», рук. Бочкарева С.В.
Муниципальный	Конкурс «Поклон тебе, солдат России»	- 2 место – Суслин И. Номинация «Солисты»
Региональный	Региональный дистанционный фестиваль творчества «Сила народа в его традициях»	Плетенцова Д.(5 кл) - Лауреат I степени
Региональный	Конкурс декоративно- прикладного детского творчества «Природа глазами души»	1) Модина Вероника (5 кл) – II место в номинации «Резервы»; 2) Петров Кирилл (3 кл) – II место в номинации «Резервы»; 3) Румянцев Ярослав (5 кл) - III место в номинации «Резервы».
Муниципальный	Конкурс рисунков антинаркотической направленности	1) 2 место - Шеина Полина, 5 класс, «Люби жизнь», Рук. Куракина Т.В. 2) 1 место - Косарева Мария, 9 класс,

	«Свобода vs зависимость»	«Расставь приоритеты правильно!», Рук. Новикова В.Р.
Муниципальный	Конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка».	1) Малыгина Анна – 2 место, дошк. группа, 4 года, «Елочка», Рук. Агафонова В.А. 2) Горюнов Иван – 1 место, 2 класс, «Ходики», Рук. Бочкарева С.В. 3) Жукова Мелания – 1 место, 1 класс, «Топатушка», Рук. Зенкина Т.А. 4) Фроловская Варвара – 2 место, 4 класс, «Новогодняя кормушка», Рук. Лелевкина Л.И. 5) Данина Дарья – 2 место, 2 класс, «Новогодняя композиция», Рук. Краюшина И.В. 6) Абашкин Андрей – 2 место, 2 класс, «Новогодняя фея», Рук. Бочкарева С.В. 7) Бондренко Екатерина – 3 место, 2 класс, «Золотой шар», Рук. Краюшина И.В. 8) Сливко Сергей – 3 место, 3 класс, «Домик волшебника», рук. Бочкарева С.В.
Муниципальный	Конкурс «Рождественский подарок»	I место - Шеина П., 5 кл., «Зима» Рук. Куракина Т.В. – номинация изобразительное искусство. I место - Корнева В., 2 кл., «Щелкунчик», Рук. Краюшина И.В.- Номинация «Новогодний персонаж» I место - Харькин А., 4 кл., «Рождественские сани», Рук. Лелевкина Л.И. Номинация «Бисероплетение, лоскутное шитье, вязание» I место - Бондарева Д., 4 кл., «Олаф и Дед Мороз», Рук. Агафонова В.А.- Номинация «Авторская кукла».
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс талантов "Рисуй с нами", включен в Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 N 649 (№149)	1) Диплом 1 степени – Плетенцова Д., 6 кл. «Семья медведей в лесу» (поделка); 2) Диплом 3 степени – Вавулова В., 6 кл. «Лошади в поле» (поделка); 3) Диплом 3 степени – Бондарева Д., 4 кл, «Кот на дереве» (поделка); 4) Диплом 3 степени – Петров К., 4 кл. «Волки» (поделка)

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Заборьевская СШ » в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Предметом системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов обучающихся; качество организации образовательного процесса, включающего условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания; качество основных и дополнительных образовательных программ, условия их реализации; воспитательная работа; профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности; состояние здоровья обучающихся.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений по периодам (четверть и полугодие), промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся, участие в мониторингах функциональной грамотности и ВПР.

Анализ этих вопросов представлен в данном отчете самообследования.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, своевременное прохождение курсов повышения квалификации, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 97 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Получены результаты:

№	Показатели удовлетворенности родителей	Высокий	Достаточный
1	Безопасность учащихся в школе	34	49,5
2	Качество подготовки по учебным предметам	42,3	51,5
3	Возможности получения дополнительного образования	34	50,5
4	Условия для развития (раскрытия способностей) учеников	37,1	48,5
5	Психологический климат в школе	35,1	53,6
6	Поведение учащихся школы	28	62
7	Организация досуга учащихся в школе	41,2	48,5
8	Качество питания учащихся в школе	54,6	40,2
9	Санитарно-гигиенические условия	45,4	45,4
10	Работа классного руководителя	74,2	22,7
11	Информатизация образовательного процесса	43,3	49,5
12	Материально-техническая оснащенность школы	25,8	51,5
13	Работа администрации школы	60,8	37,1
14	Возможность участия родителей в управлении школой	35,1	57,7
15	Доступность информации об учебном процессе	49,5	43,3
16	Развитие самоуправления учащихся	29	58
17	Успехи на конкурсах и другие достижения школы	56,7	39,2
18	Педагогический коллектив школы	60,8	35,1

К основным целям системы оценки качества образования относятся: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, влияющих на качество образования в Школе; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив МБОУ «Заборьевская СШ» на конец 2023 года – это сплоченный организм, состоящий из 34 педагогических работников, из которых 2 руководителя, 5 воспитателей, 20 учителей, 1 педагог-библиотекарь, 1 старший вожатый, 4 внешних совместителя (два учителя, два педагога дообразования). Наш коллектив может похвастаться наличием педагогов – мужчин. Их восемь, из которых трое – внешние совместители. Имеют высшее педагогическое образование – 25, высшее непедагогическое образование – 3; среднее специальное педагогическое – 4; среднее специальное непедагогическое – 1, один студент 4 курса педагогического университета.

Из педагогического состава имеют звания и награды:

Почетный работник общего образования РФ – 5 человек;

Грамота Министерства образования РФ – 4 человека;

Отличник Просвещения РФ – 1 человек.

Имеют первую квалификационную категорию – 10 педагогов.

Средний возраст педагогов школы – 49 лет.

Администрация школы следит за своевременным прохождением курсов повышения квалификации. В 2023 году актуальными дополнительными профессиональными программами стали курсы повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствование ИКТ-компетенций, работа с детьми с ОВЗ.

Таблица 23. Повышение квалификации в 2023 году.

№ п/п	ФИО	Должность	Повышение квалификации (где, когда, по какой должности или предмету)
1	Агафонова Вера Анатольевна	Заместитель директора по УВР	Совершенствование профессиональных компетенций учителя в области эффективного применения ИКТ, 36 ч., ОГБУ ДПО РИРО
2	Хламцов Федор Николаевич	Руководитель Точки роста	Руководитель школьного центра образования «Точка роста», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 72 ч.
3	Старикова Надежда Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	«Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы», 36 ч., ОГБУ ДПО РИРО
4	Щетинина Татьяна Юрьевна	Учитель истории и обществознания	Прошла индивидуальный образовательный маршрут с применением цифровой экосистемы «Успех учителя», ОГБУ ДПО РИРО ЦНППМ
5	Садофьев Александр Викторович	Учитель информатики	Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО, 72 ч., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»
6	Хламцов Федор Николаевич	Руководитель центра «Точка роста»	Многопрофильная образовательная программа «Сила России», 36 ч., Тематическая площадка д/л «Горный ключ» (Чеченская народная республика)
7	Емельянова Валентина Николаевна	Учитель химии и биологии	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36 ч., ОГБУ ДПО РИРО
8	Богатова Марина Николаевна	Учитель математики и технологии	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36 ч., ОГБУ ДПО РИРО
9	Куликова Ольга Александровна	Старший вожатый	Организация воспитательной работы в образовательных организациях Рязанской области по результатам социально-

			психологического тестирования. 16 ч., ОГБУ ДПО РИРО
10	Елизарова Галина Федоровна	Учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36 ч., ОГБУ ДПО РИРО
11	Хламцов Федор Николаевич	Руководитель центра «Точка роста»	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36 ч., ОГБУ ДПО РИРО
12	Куликова Ирина Николаевна	Учитель математики	Подготовка старшеклассников к вступительным экзаменам по математике в вуз: избранные задачи и способы их решения. 36 ч., Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет "Первое сентября»
13	Краюшина Ирина Валериевна	Учитель начальных классов	Современные подходы и методы в обучении и коррекции поведения детей с РАС. 72 ч., ГКУ Рязанской области ЦППМСП
14	Шарова Оксана Владимировна	Воспитатель дошкольной группы	Особенности деятельности воспитателя ДОО по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, 72 ч., ОГБУ ДПО РИРО
15	Атласова Олеся Николаевна	Воспитатель дошкольной группы	Особенности деятельности воспитателя ДОО по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, 72 ч., ОГБУ ДПО РИРО

В 2023 учебном году педагоги участвовали в профессиональных конкурсах:

- Бочкарева Светлана Владимировна – участник Всероссийского профессионального конкурса для учителей начальных классов «Первый учитель»;

- Терехин Александр Викторович - 2 место в региональном конкурсе «Лучший учитель физкультуры»;

- Авдюхина Ирина Николаевна – диплом III степени в областном конкурсе «Мастерами славится Россия, мастерами славится Рязань»;

- Куликова О.А., старший вожатый, - диплом полуфиналиста международной премии «Мы Вместе», участник федерального этапа международной премии «Мы Вместе».

Руководитель центра «Точка роста», Хламцов Федор Николаевич, стал участником многопрофильной образовательной программы «Сила России» от Рязанской области по работе с трудными подростками.

В 2023 году 4 педагога аттестованы на первую квалификационную категорию.

В настоящий момент остается вакансия логопеда в дошкольные группы и с 1 сентября 2023 г. вакансия педагога-психолога.

Учителями-предметниками школа укомплектована на 100%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. В настоящее время две выпускницы обучаются в РГУ на педагогических специальностях по договору о целевом обучении;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- необходима подготовка педагогов для обеспечения обучения по предметам на углубленном уровне.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного фонда.

Объем библиотечного фонда – 7847 единиц.

Из них:

- учебники – 4822 единицы;
- учебные пособия – 227 единиц;
- художественная литература – 2652;
- справочные материалы – 146.

В отчетном периоде приобретено 849 экземпляров учебников.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. Материально-техническая база

В Школе два здания: здание №1 по ул. Школьная, д.1 и здание №2 по ул. Павлова, д.31А. В здании №1 расположены 8 учебных кабинетов для обучения 5-11 классов, библиотека, учительская, кабинет директора. Поэтому же адресу расположена мастерская для занятий по технологии для мальчиков. В здании №2 расположены 6 кабинетов для обучения 1-4 классов, 2 дошкольные группы, пищеблок, столовая, актовый зал, медицинский кабинет. Для занятий физической культурой используется спортивный зал ДК «Заборьевский» по адресу ул. Павлова, д.23. Имеется оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре.

В Школе оборудованы специализированные кабинеты начальных классов, русского языка и литературы, информатики, химии и биологии, физики, географии и истории, ОБЖ, технологии.

Во всех учебных кабинетах установлены АРМ учителей и мультимедийные проекторы. В дошкольной группе проектор и интерактивная доска. Все компьютеры в учебных кабинетах имеют выход в Internet.

В кабинете информатики имеется достаточное количество ноутбуков для занятий. В 2022 году в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда», направленного на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, в школу поставлено 18 ноутбуков и МФУ. Имеется достаточное количество ноутбуков с доступом к сети Интернет для проведения диагностики функциональной грамотности, олимпиад, профтестирования и пр.

В целях обеспечения безопасности пребывания учащихся в Школе оборудованы: пожарная сигнализация; система голосового оповещения о пожаре; прямая связь с пожарной частью; тревожная кнопка; система видеонаблюдения.

Школьная столовая работает на сырье. Питание готовится на пищеблоке, имеется складское помещение, оборудованное холодильными установками для хранения продукции. Водоснабжение и канализация централизованные. Имеется два обеденных зала на 96 посадочных мест. Разработаны 10-дневные цикличные меню горячих завтраков для учащихся 1-4 классов, завтраков для учащихся льготной категории 5-11 классов, обедов для 1-11 классов.

На конец 2023 года 100% учащихся 1-11 классов обеспечены горячим питанием, при этом двухразовым питанием охвачены 87% учащихся 1-4 классов и 19 % учащихся 5-11 классов (льготная категория).

В конце 2023 года школа получила новый автобус - ГАЗ GAZELLE NEXT А66R33, в котором 15 посадочных мест для учащихся. Подвоз обучающихся из населенных пунктов п. Ласковский, д. Требухино, п. Передельцы, п. Приозерный, д. Полково

осуществляли два транспортных средства:

- школьный автобус ПАЗ 32053– 70;

- школьный автобус ГАЗ 322121.

На конец 2023 года подвозом обеспечены 62 учащихся из других населенных пунктов.

В рамках подготовки к учебному году проводился мелкий косметический ремонт спортивной площадки, работа по благоустройству территории (устройство клумб), замена части деревянного ограждения металлическим, проведена большая работа по спилу старых деревьев и кустарников.

В 2024 году запланирован капитальный ремонт здания №1 по ул. Школьная, д.1.

**Показатели
деятельности МБОУ «Заборьевская СШ» муниципального образования – Рязанский
муниципальный район Рязанской области на 31 декабря 2023 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	208 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	105 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	93 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	82 чел./46,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	22 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 чел./ 0%

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел/ 33% (из 3 выпускников)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса в основные сроки	1 чел./ 10%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел. / 17%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел. / 10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел. / 17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	118 чел/ 57 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40 чел/ 9%
1.19.1	Регионального уровня	7 чел /3%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10 чел/ 5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 чел/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 чел/ 74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел/ 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел/ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел/ 29%
1.29.1	Высшая	0 чел/0%
1.29.2	Первая	10 чел/ 29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%
1.30.1	До 5 лет	3 чел/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел/ 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел/ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел/38%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 чел/ 85%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 чел/ 74%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	206 чел/ 99%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», действующим в отчетный период, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников.