

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗАБОРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
РЯЗАНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

390523, Рязанская область, Рязанский район, с. Заборье, ул. Школьная, д1

Тел.(факс): 28-76-72, [ssh.zaborie@ryazangov.ru](mailto:ssh.zaborie@ryazangov.ru)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом  
МБОУ «Заборьевская СШ»  
Протокол от 24.03.22 №5

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Заборьевская СШ»  
\_\_\_\_\_ Колбасин А.В.

**Отчет о результатах самообследования**

**МБОУ «Заборьевская СШ»**

**за 2021 год.**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заборьевская средняя школа» муниципального образования - Рязанский муниципальный район Рязанской области
Руководитель	<b>Колбасин Александр Владимирович</b>
Адрес организации	<b>юридический адрес:</b> 390523, Рязанская область, Рязанский район, с. Заборье, ул. Школьная, д.1 <b>фактический адрес:</b> - здание № 1 (5-11 классы, мастерская): 390523, Рязанская область, Рязанский район, с. Заборье, ул. Школьная, д.1. - здание № 2 (дошкольная группа, начальная школа, гпд, столовая): 390523, Рязанская область, Рязанский район, с. Заборье, ул. Павлова, д.31а. - спортивный зал: 390523, Рязанская область, Рязанский район, с. Заборье, ул. Павлова, д.23
Телефон, факс	(4912)287672
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ssh.zaborie@ryazangov.ru">ssh.zaborie@ryazangov.ru</a>
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Школы осуществляются администрацией муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области.
Дата создания	
Лицензия	От 28.09.2015 г. № 15-2501, серия 62 Л01 № 0000844, срок дейс «бессрочно»
Свидетельство государственной аккредитации	От 25.09.2015 № 15-0833, серия 62 А01 № 0000591; срок действия 02.04.2024 года

МБОУ «Заборьевская СШ» (далее Школа) расположена на территории с. Заборье, Рязанского района.

За школой закреплена территория из 14 населенных пунктов Заборьевского сельского поселения. На конец отчетного периода обучаются дети из 6 населенных пунктов: с. Заборье – 122 человека, п. Ласковский – 27 человек, п. Передельцы – 4 человека, п. Приозерный – 6 человек, д. Полково –

15 человек. Так же 4 человека из соседнего п. Солотча.

Режим работы МБОУ «Заборьевская СШ»- 5-дневная учебная неделя в 1-11 классах.

Школа открыта для доступа учащихся в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу. В субботу проходят занятия по внеурочной деятельности и кружковая работа. Выходным днем является воскресенье. В праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательное учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора школы по ОУ .

Учебный год на 1, 2 уровнях обучения делится на 4 четверти, на 3 уровне – на два полугодия и регулируется ежегодно Годовым календарным графиком. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), внеурочная деятельность, работа групп продленного дня, индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т.п. организуются во второй половине дня с предусмотренным временем на обед.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение учащихся в 1 классе осуществляется с соблюдением требований СанПин.

В школе в 2021 году две дошкольных группы и 14 классов – комплектов: 6 классов в начальной школе, 6 - в основной, 2 класса в средней. Занятия проводятся в одну смену (первую).

### **Система управления организацией.**

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Управление школой осуществляется на основе закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Устава и локальных актов. В школе сформировалась достаточно слаженная, сильная, опытная управленческая команда. В её состав входят:

- директор школы: Колбасин Александр Владимирович;
- заместитель директора по УВР: Куликова Ирина Николаевна;
- заместитель директора по УВР: Агафонова Вера Анатольевна;
- заместитель директора по ВР: Боронина Ирина Ивановна.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

### **Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	<p>К компетенции Совета Школы относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в разработке и утверждении основных направлений деятельности Школы;</li> <li>- участие в разработке программы развития Школы;</li> <li>- участие в разработке и обсуждении правил внутреннего распорядка обучающихся, проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Школы;</li> <li>- внесение предложений по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Школы;</li> <li>- рассмотрение обращений, поступивших в Совет Школы.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развития образовательных услуг;</li> <li>регламентации образовательных отношений;</li> <li>разработки образовательных программ;</li> <li>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего,

основного общего и среднего общего образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Основными видами деятельности Школы являются:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- реализация образовательных программ начального общего образования;
- реализация образовательных программ основного общего образования
- реализация образовательных программ среднего общего образования;
- реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- финансово – хозяйственная деятельность.

Дошкольная группа создана в целях осуществления воспитательно-образовательного процесса и создания оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития воспитанников с 3 до 7 лет. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов- на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### **Дополнительное образование**

В школе действует 8 кружков: «Танцевальный клуб «Каблuchок», «Школа будущего первоклассника», «Рукоделие», «Кукольный театр «Колобок», «Волонтерский отряд «Прогресс», «Школьное лесничество «Лесной дозор» и «Юный художник». А также 7 объединений, входящих в центр образования «Точка роста»:

«Шахматный клуб «Белый король», «В мире кодов Python», «Lego Wedo 2.0», «Программирование Scratch», «Arduino Uno», «Безопасное поведение», «Школьный медиациентр «Объектив».

### **Среднегодовая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году.**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Образовательная программа дошкольного образования	42

Основная образовательная программа начального общего образования	88
Основная образовательная программа основного общего образования	77
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	9

Таким образом в 2021 году в Школе получали образование 42 воспитанника дошкольной группы и 174 обучающихся 1- 11 классов (из них 7 детей с ОВЗ, в том числе 2 ребенка-инвалида, из них один обучается на дому).

Категории обучающихся с ОВЗ на конец 2021 года:

- задержкой психического развития – 6 (3,44%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 (0,6%)
- с тяжелыми нарушениями речи 1 (0,6%)

#### **Содержание и качество подготовки.**

#### **Статистика показателей в сравнении за три года.**

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 уч. год	2020/21 уч. год	2021/22 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	156	172	178
	– начальная школа	67	86	92
	– основная школа	76	78	77
	– средняя школа	7	8	9

Приведенная статистика показывает, что растет количество обучающихся начальной школы.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.**

#### **Успеваемость учащихся по итогам года 2020/2021**

	Начальное звено	Основное звено	Среднее звено	Всего во 2-11 классах
Уровень обученности	100% - 60 уч.	100%-78 уч.	100% - 8 уч.	100%- 146 уч.

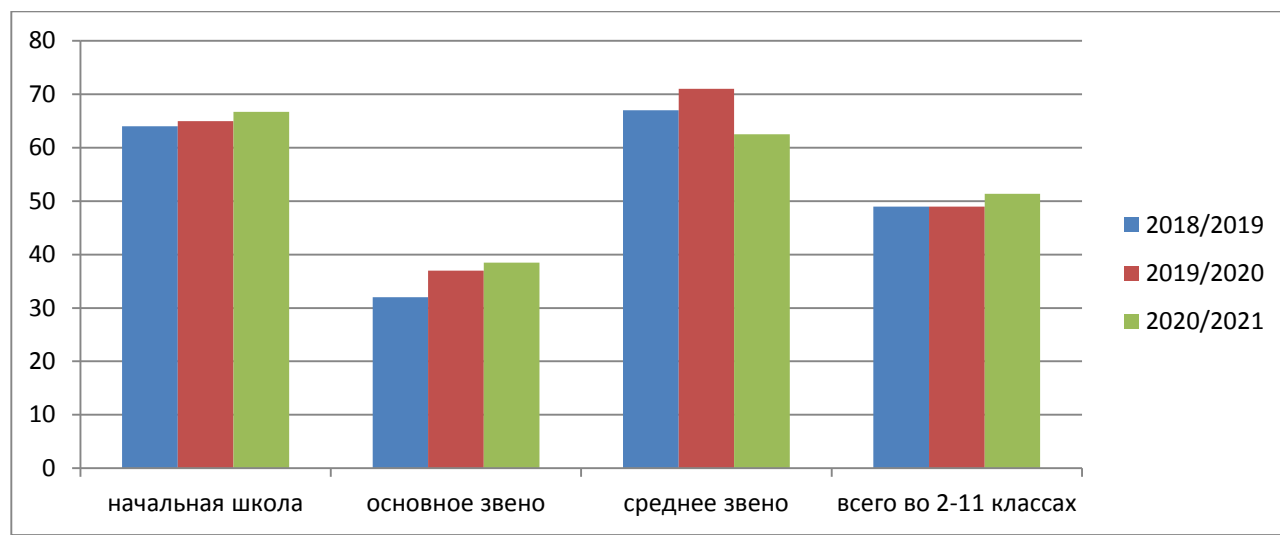
Уровень качества	66,7 % 9 уч. – на «5», 31 уч. – на «4» и «5»	38,5 % 8 уч. на «5», 22 уч. – на «4» и «5»	62,5 % 1 уч. на «5», 4 уч. – на «4» и «5»	51,4 % 18 уч. на «5» 57 уч. на «4» и «5»
------------------	--	--	---	--

#### Сравнительный анализ успеваемости учащихся школы за три года

Учебный год	Начальная школа	Основное звено	Среднее звено	Всего во 2-11 классах	Всего подлежали аттестации
2018/2019	УО – 100% УК – 64%	УО – 98% УК – 32%	УО -100% УК – 67%	УО – 99% УК – 49%	115 чел.
2019/2020	УО – 100% УК – 65%	УО – 100% УК – 37%	УО – 100% УК – 71%	УО – 100% УК – 49%	131 чел
2020/2021	УО – 100% УК – 66,7%	УО – 100% УК – 38,5%	УО – 100% УК – 62%	УО – 100% УК – 51,4%	146 чел
динамика	+	+	-	+	+

Вывод: сравнительный анализ показывает повышение качества знаний в начальном и основном звене и снижение в среднем. Это связано с выпуском в 2020 году сильного класса по качеству знаний и приходом более слабых учащихся в 10 класс. В целом по школе идет незначительное повышение качества знаний.

#### Сравнительный анализ успеваемости учащихся школы за три года



### Результаты ГИА 2020/2021 уч. года

#### Общая характеристика участников ОГЭ 2021 года

В 2020-2021 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 13 выпускников 9 класса. Все обучающиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и были допущены к государственной итоговой аттестации. Выдержали итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца только 11 выпускников. Два выпускника получили неудовлетворительные аттестаты по математике.

Выпускники 9 класса 2021 года сдавали только два обязательных экзамена: по русскому языку и математике. Два экзамена по выбору были заменены контрольной работой по одному предмету.

Участники ГВЭ имели право сдавать только один экзамен. Они выбрали русский язык.

#### Результаты экзамена по русскому языку

количество выпускников	количество выпускников, получивших отметку:								% качества	% успеваемости
	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%		
ОГЭ 11 чел	0	0	4	36	7	54	0	0	31	100
ГВЭ 2 чел	0	0	2	100	0	0	0	0	100	100

Все участники ОГЭ по русскому языку подтвердили свои оценки. Средний балл - 21 тестовый, по



району – 24 балла, 3,4 по пятибалльной шкале, по району – 3,8.

Участники ГВЭ справились с изложением на хорошем уровне.

### Результаты экзамена по математике

количество выпускников	количество выпускников, получивших отметку:								% качества	% успеваемости
	"5"		"4"		"3"		"2"			
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%		
ОГЭ 11 чел	0	0	2	18	7	64	2	18	18	82

Анализ выполнения экзаменационной работы позволяет сделать вывод, что результаты экзамена низкие. Средний балл - 3, по району – 3,3; Средний школьный тестовый балл по математике -10, ниже среднего районного тестового балла -12.

В сентябрьские сроки выпускники, не сдавшие ОГЭ по математике, смогли преодолеть порог, установленный в 2021 году в Рязанской области по математике.

### Динамика сдачи экзаменов за курс основной школы по основным предметам с использованием независимой оценки за три года.



### Анализ государственной (итоговой) аттестации за курс средней школы (11 класс)

В 2020/21 учебном году в 11 классе обучалось 3 человека. В 2021 году в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в процедуре

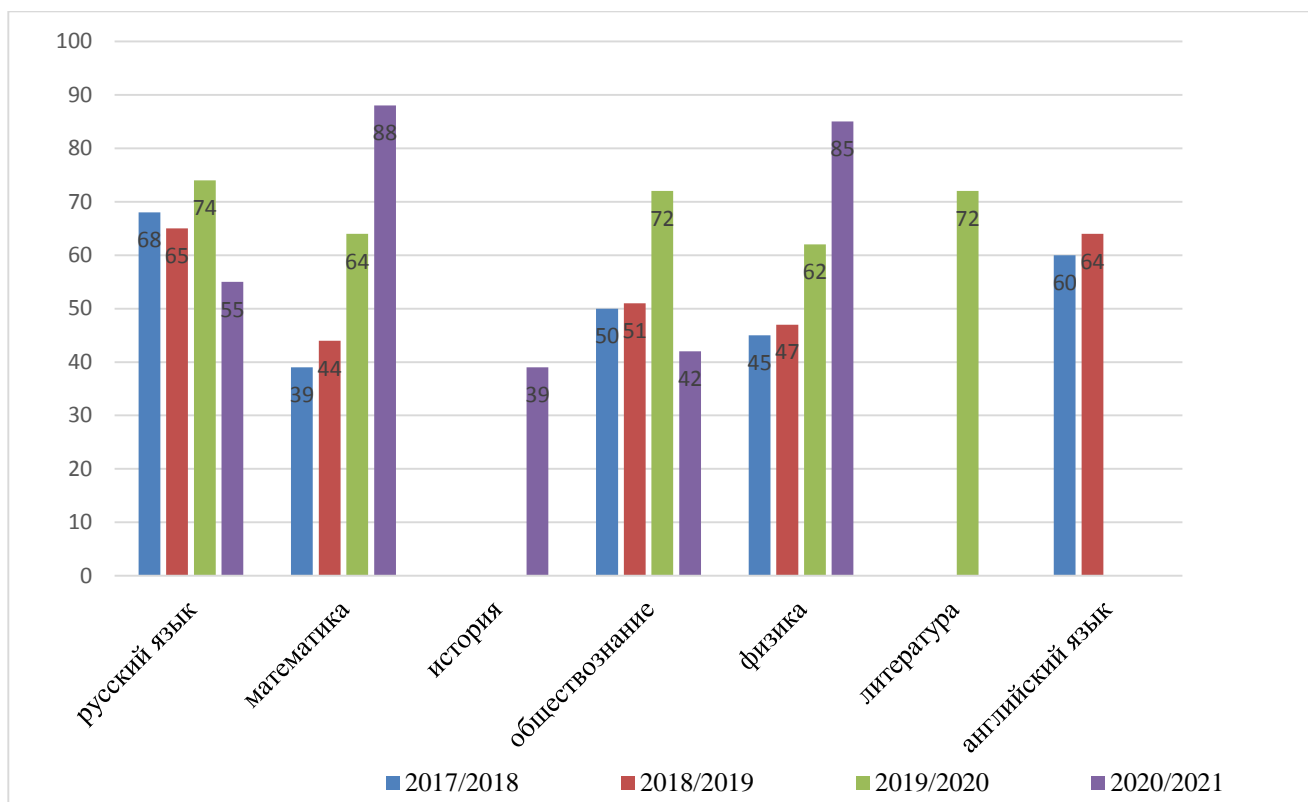
проведения единого государственного экзамена предусмотрен ряд особенностей. Экзамены сдавали выпускники, которые планируют поступать в вузы. В связи с этим из числа предметов ЕГЭ исключена математика базового уровня. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и прошли итоговую аттестацию по обязательному предмету - русский язык, получили документ об образовании соответствующего образца. Один выпускник получил аттестат с отличием, подтвердив уровень знаний на всех ЕГЭ по выбору, показав лучшие результаты по школе по предметам математика (88 баллов – лучший результат в районе) и физика (85 баллов).

### **Результаты государственной (итоговой) аттестации**

Предмет	Сдавали	Успеваемость %	Ср. балл по школе	Наибольший балл
Русский язык	3	100	55	82
Математика Профильный	1	100	88	88
История	2	50	39	56
Физика	1	100	85	85
Обществознание	2	50	42	48

### **Сравнительная диаграмма по результатам ЕГЭ**

**в 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 учебных годах**



### Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	11	4	0	7	6	5	1	0	0
2020	11	5	1	5	4	4	0	0	0
2021	13	6	0	7	3	2	1	0	0

После 11 класса выпускники 2020 года поступили в следующие высшие учебные заведения:

Рязанский государственный университет имени С.А.Есенина	1
---	---

Национального исследовательского университета «МИЭТ»	1
Автономная некоммерческая организация профессионального образования "КОЛЛЕДЖ ПРАВОСУДИЯ"	1

### Результаты ВПР 2021.

#### I. Итоги ВПР В 11 классе.

На основании приказа министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 16.02.2021 № 147 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году» все обучающиеся 11 класса приняли участие в ВПР по тем предметам, которые они не выбрали для государственной итоговой аттестации. Таким образом, обучающиеся сдавали ВПР по географии (3 ч.), биологии (3 ч.), химии (3 ч.), английскому языку (3 ч.), физике (2ч.), истории (1 ч.).

#### Результаты выполнения работ 11 класса.

№	Предмет	Присутствовали	Результат						Результат (%)		
			«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Подтвердили отметку 1 полугодия	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
1	География	3	2	1	0	0	4,7	100	1 уч. 33,3%	1 уч. 33,3%	1 уч. 33,3%
2	Химия	3	1	2	0	0	4,3	100	3 уч. 100%	0	0
3	Биология	3	2	1	0	0	4,7	100	2 уч. 66,7%	0	1 уч. 33,3%
4	Английский язык	3	1	2	0	0	4,3	100	3 уч. 100%	0	0
5	Физика	2	0	0	2	0	3	0	0	0	2 уч. 100%
6	История	1	1	0	0	0	5	100	1 уч	0	0

									100%		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--

В основном обучающиеся 11 класса подтвердили оценки предыдущего полугодия по предметам, кроме физики. По физике понизили оценку на 1 балл (с 4 до 3), что в пределах допустимой нормы.

### Итоги ВПР 2021 г. в 4 классах

Обучающихся 4-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

#### Результаты выполнения работ 4-х классов.

№	Предмет	Результат				Средний балл	Качество знаний	Результат (%)		
		«5»	«4»	«3»	«2»			Подтвердили отметку 3 четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
1	Русский язык	5 чел. 33,5%	8 чел. 53,5%	2 чел. 13%	0	4,2	87%	12 чел. 80%	3 чел. 20%	0
2	Математика	3 чел. 20%	7 чел. 47%	5 чел. 33%	0	3,9	67%	10 чел. 67%	2 чел. 13%	3 чел. 20%
3	Окружающий мир	2 чел. 13%	6 чел. 40%	7 чел. 47%	0	3,7	53%	9 чел. 60%	1 чел. 7%	5 чел. 33%

По математике и русскому языку в основном дети подтвердили итоговые оценки. Ниже качество знаний по окружающему миру.

### Итоги ВПР 2021 г. в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали ВПР в штатном режиме. По следующим учебным предметам: русский язык, математика, история, биология.

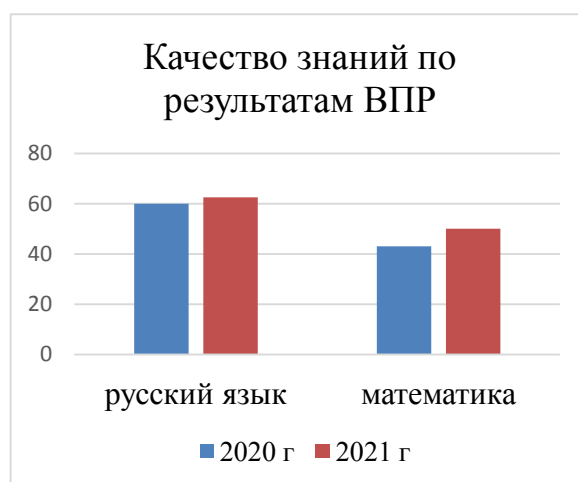
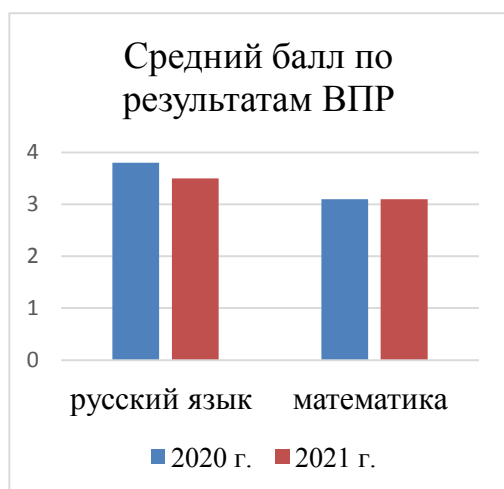
В классе всего обучается 8 человек, двое из них с очень низким уровнем подготовки, четверо – с высоким.

#### Результаты выполнения работ 5 класса.

№	Предмет	При	Результат	Результат (%)
---	---------	-----	-----------	---------------

			«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Подтвердили отметку 3 четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
1	Русский язык	8	1 чел. 12,5%	4 чел. 50%	1 чел. 12,5%	2 чел. 25%	3,5	62,5%	4 чел. 50%	0	4 чел. 50%
2	Математика	7	1 чел. 12,5%	3 чел. 37,5%	2 чел. 25%	1 чел. 12,5%	3,1	50%	5 чел. 62,5%	0	2 чел. 25%
3	Биология	8	0	2 чел. 25%	4 чел. 50%	2 чел. 25%	3	25%	3 чел. 37,5%	0	5 чел. 62,5%
4	История	8	2 чел. 25%	2 чел. 25%	3 чел. 37,5%	1 чел. 12,5%	3,6	50%	3 чел. 37,5%	0	5 чел. 62,5%

Качество знаний выше по русскому языку, процент подтверждения отметок третьей четверти выше по математике, ниже по истории и биологии. Самое низкое качество знаний по биологии, что говорит о трудностях изучения нового предмета в 5 классе, на который приходится всего один час в неделю по учебному плану. Отметки ниже в основном у тех, кто написал неудовлетворительно. Оценки ниже на один балл, что в пределах допустимой нормы.



### Итоги ВПР 2021 г в 6-х классах.

Обучающиеся 6-х классов писали ВПР в штатном режиме по следующим предметам: русский язык, математика – 6А и 6Б; предметы по выбору ФИС ОКО 6А- обществознание и биологию, 6Б - географию, историю.

### Результаты выполнения работ 6 классов.

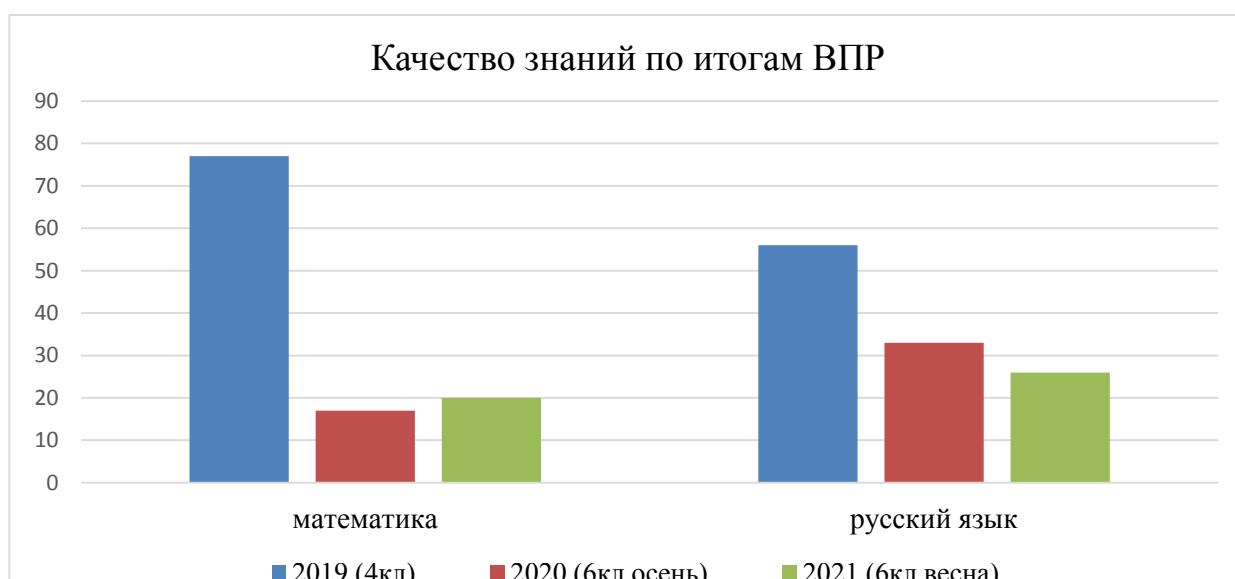
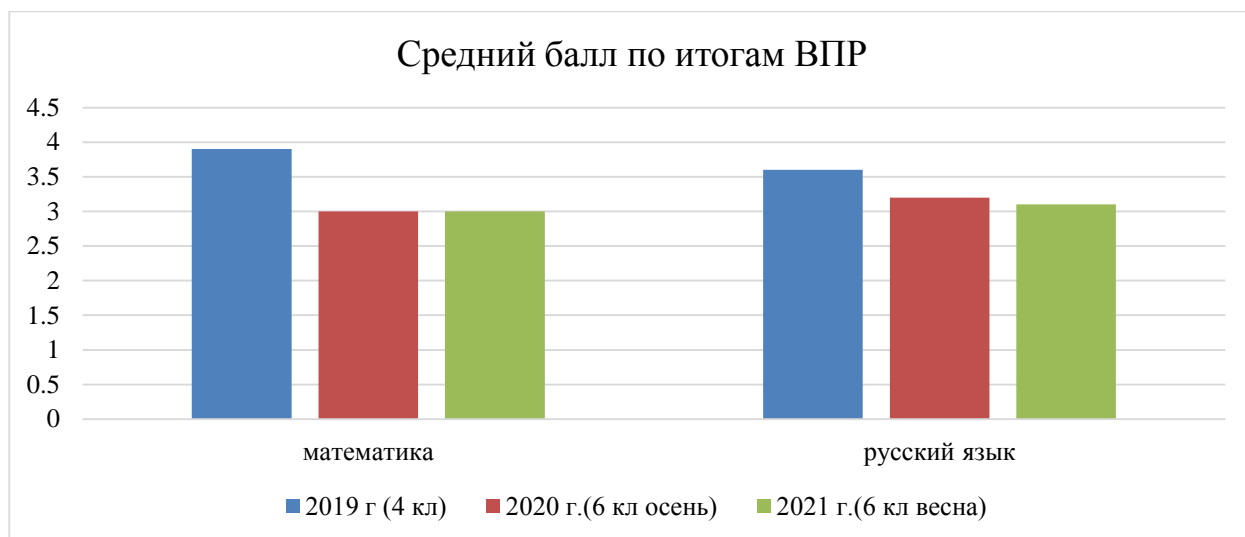
№	Предмет	Результат	Результат (%)
---	---------	-----------	---------------

		Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Подтвердили отметку 3 четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
1	Русский язык	6А	0	5 чел 33,3%	6 чел 40%	4 чел 27,7%	3,1	33,3%	5 чел 33,3%	0	10 чел 66,7 %
		6Б	0	2 чел 16,7%	9 чел 75%	1 чел 8,3%	3	16,7%	6 чел 50%	0	6 чел 50%
2	Математика	6А	0	3 чел 23%	8 чел 62%	2 чел 15%	3,1	23%	6 чел 46%	0	7 чел 54%
		6Б	0	2 чел 17%	8 чел 66%	2 чел 17%	3	17%	7 чел 58%	0	5 чел 42%
3	Биология	6А	0	4 чел 27%	9 чел 60%	2 чел 13%	3,1	27%	5 чел 33%	1 чел 7%	9 чел 60%
4	История	6Б	0	4 чел 31%	8 чел 62%	1 чел 7%	3,2	31%	10 чел 77%	0	3 чел 23%
5	Обществозн ание	6А	5 чел 36%	3 чел 21%	6 чел 43%	0	3,9	57%	7 чел 50%	3 чел 21%	4 чел 29%
6	География	6Б	2 чел 18%	3 чел 27%	6 чел 55%	0	3,6	45%	8 чел 73%	1 чел 9%	2 чел 18%

По итогам ВПР наибольший процент подтверждения оценок за третью четверть по истории в 6Б и по географии. Наименьший – по биологии в 6А классе.

### **Сравнительный анализ качества знаний ВПР 2019, 2020 и 2021 годов**

**по русскому языку и математике по двум шестым классам.**



Сравнительная характеристика среднего балла и качества знаний за три года проведения ВПР показывает относительную стабилизацию по математике (на низком уровне) и падение качества по русскому языку. Данные показатели свидетельствуют не только о низком уровне качества знаний, но и о низкой мотивации обучающихся данных классов.

#### Итоги ВПР в 2021 г 7 класс.

Обучающиеся 7-х классов писали ВПР в режиме апробации по следующим предметам: русский язык, математика, обществознание, биология, география, история, физика, английский язык.

#### Результаты выполнения работ 7 класса.

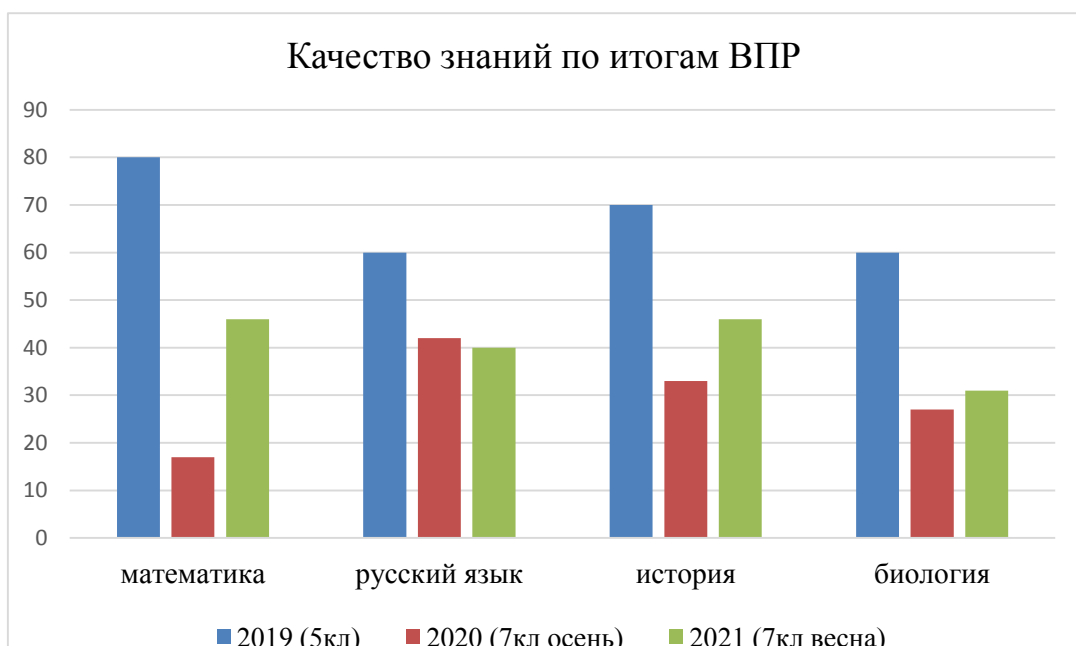
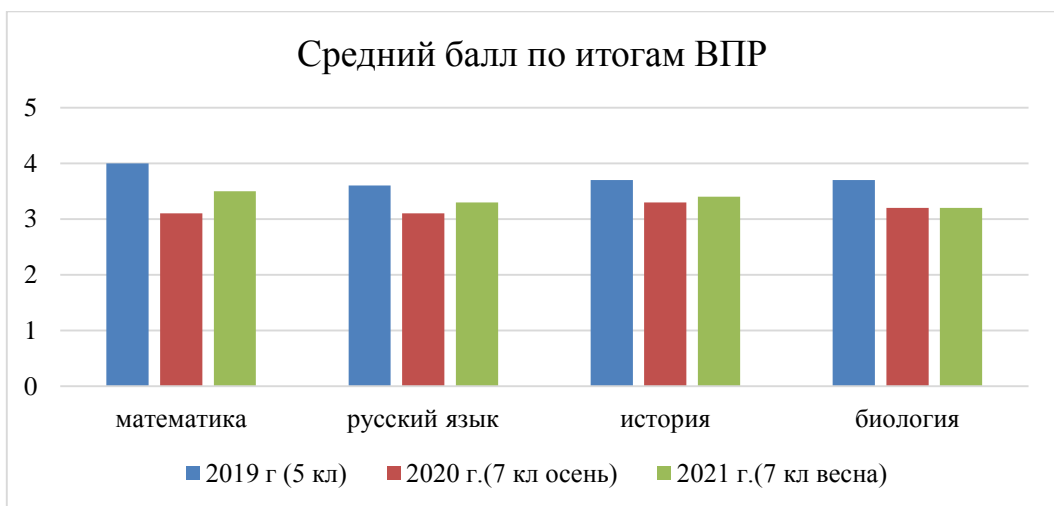
№	Предмет	Результат	Результат (%)



		«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Подтвердили отметку 3 четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
1	Русский язык	1 чел. 10%	3 чел 30%	4 чел 40%	2 чел 20%	3,3	40%	2 чел 20%	0	8 чел 80%
2	Математика	1 чел 8%	5 чел 38%	6 чел 46%	1 чел 8%	3,5	46%	11 чел 85%	0	2 чел 15%
3	География	1 чел 8%	6 чел 50%	4 чел 33%	1 чел 8%	3,6	58%	6 чел 50%	0	6 чел 50%
4	Обществознание	2 чел 17%	6 чел 50%	4 чел 33%	0	3,8	67%	4 чел 33%	1 чел 8%	7 чел 58%
5	Биология	1 чел 8%	3 чел 23%	7 чел 54%	2 чел 15%	3,2	31%	3 чел 23%	0	10 чел 77%
6	Английский язык	0	1 чел 8%	9 чел 75%	2 чел 17%	2,9	8%	1 чел 8%	0	11 чел 92%
7	Физика	0	7 чел 64%	2 чел 15%	2 чел 15%	3,6	64%	4 чел 36%	0	7 чел 64%
8	История	1 чел 8%	5 чел 38%	5 чел 38%	2 чел 15%	3,4	46%	7 чел 54%	1 чел 8%	5 чел 38%

Обучающиеся 7 класса показали высокое качество знаний по обществознанию, географии, физике, а также в целом выше по другим предметам по сравнению с другими классами. Исключение – английский язык. По английскому языку результаты низкие и ниже оценок предыдущей четверти. Ребята столкнулись с непривычным для себя видом работы.

**Сравнительный анализ качества знаний ВПР 2019, 2020 и 2021 годов  
по русскому языку, математике, истории, биологии.**



### Итоги ВПР в 2021 г 8 класс.

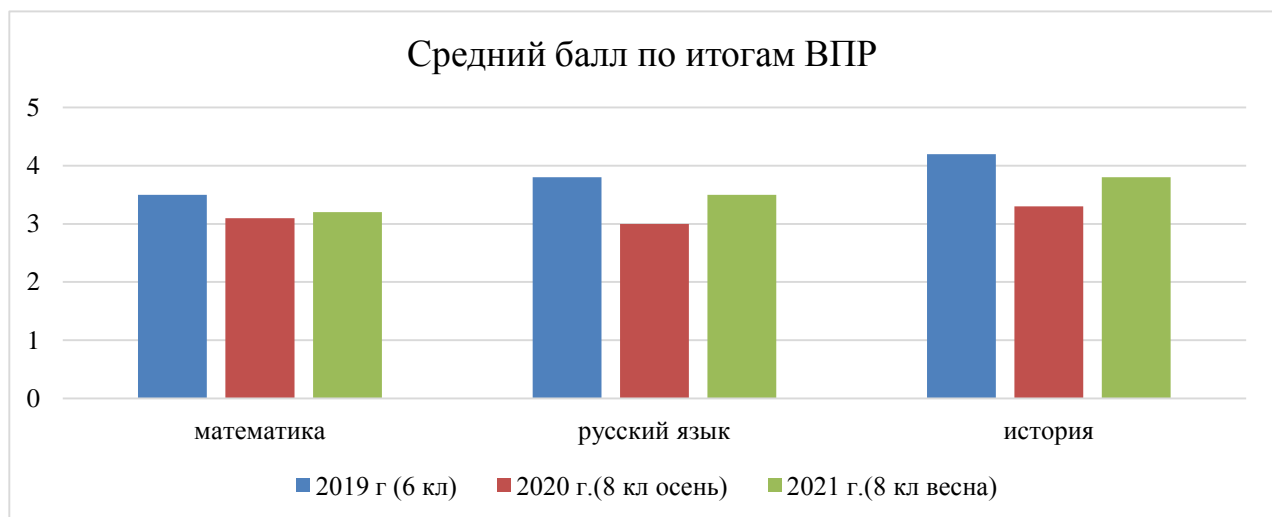
Обучающиеся 8 класса писали ВПР в штатном режиме по следующим предметам: русский язык, математика; предметы по выбору ФИС ОКО – история и физика.

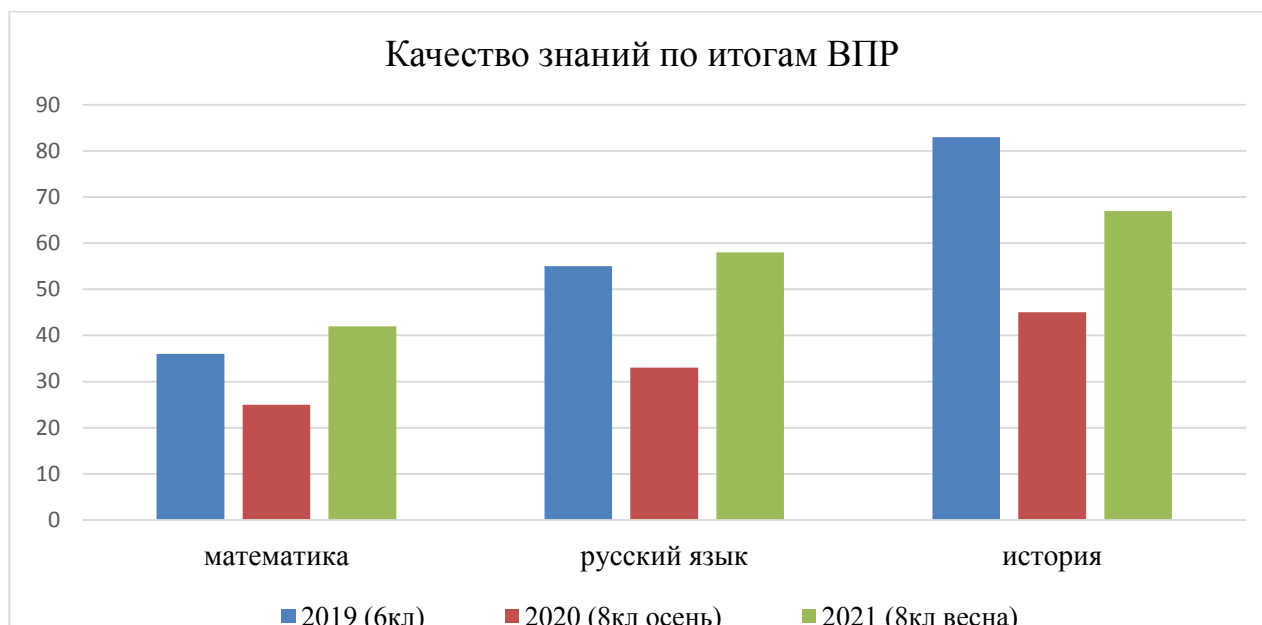
№	Пре дмет	Результат	Результат (%)
---	-------------	-----------	---------------

		«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Подтвердили отметку 3 четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
1	Русский язык	2 чел 17%	5 чел 42%	2 чел 17%	3 чел 25%	3,5	58%	6 чел 50%	2 чел 17%	4 чел 33%
2	Математика	0	5 чел 42%	4 чел 33%	3 чел 25%	3,2	42%	5 чел 42%	0	7 чел 58%
3	Физика	3 чел 25%	7 чел 58%	2 чел 17%	0	4,1	83%	9 чел 75%	2 чел 17%	1 чел 8%
4	История	2 чел 17%	6 чел 50%	4 чел 33%	0	3,8	67%	11 чел 92%	0	1 чел 8%

Результаты ВПР по физике, истории и русскому языку, в основном подтвердили оценки предыдущей четверти. По математике более половины писавших снизили оценки на 1 балл, что в пределах нормы. Контрольно-измерительные материалы ВПР часто отличаются от привычных заданий учебников.

**Сравнительный анализ качества знаний ВПР 2019, 2020 и 2021 годов  
по русскому языку, математике, истории.**





Аналогично результатам 7 класса в 8 классе идет западение результатов осеннего периода ВПР, связанного с трудностями дистанционного периода обучения и длительными летними каникулами, что всегда требует восстановления пробелов в знаниях учащихся. Весенний период проведения ВПР показывает ликвидацию этих пробелов у части обучающихся.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил с 20.09.2021 по 27.10.2021 года.

В соответствии с приказом министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 года N 678 в этом году изменился порядок проведения всероссийской олимпиады школьников. По новым правилам победителем олимпиады становится участник, набравший наибольшее количество баллов, независимо от преодоления 50%-го порога. Также участвовать в олимпиадах по русскому языку и математике могли учащиеся 4-го класса. Таким образом в школьном этапе приняли участие 62 учащихся 4-11 классов, что составило 56%, в 15 олимпиадах из 19 возможных.

Впервые олимпиада по шести предметам проходила в режиме онлайн на платформе Сириус. Это математика, физика, биология, химия, информатика и астрономия.

В итоге 35 человек стали победителями, 7 призерами школьного этапа, что составляет 68% участников. Более показательным является рейтинг учащихся на муниципальном уровне. 7 учащихся прошли на муниципальный уровень по 11 олимпиадам. Это гораздо меньше по сравнению с прошлым годом (16 человек). К сожалению, не все учащиеся смогли принять участие в олимпиадах школьного и муниципального уровней по причине заболеваний. Тем не менее на муниципальном уровне в нашей школе четыре победителя и призера:

- Атласова А.И. – призер по истории и обществознанию;
- Зенкина В.В. – победитель по русскому языку;
- Юхина К. М. – призер по русскому языку;
- Шилова Е. А. – призер по биологии.

Весной 2021 года проходила муниципальная олимпиада для младших школьников «Юный эрудит», в которой приняли участие 24 человека, что составило 39% учащихся 2-4 классов. Это

меньше, чем в прошлом году. Самыми активными стали учащиеся 3-х классов – 58%.

Участников, занявших с 1 по 3 места, - 14 человек (58% от общего числа участников). Муниципальный уровень проходил только для учащихся 4-х классов, на который прошли трое учащихся. Призовых мест не занял никто.

**Результативность участия в конкурсах, соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского уровня в 2021 году.**

<b>Уровень</b>	<b>Конкурс/соревнование</b>	<b>Результат</b>
Муниципальный	Дистанционный фестиваль творчества «Сила народа в его традициях»	Два первых места в номинации: декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» 3 место в номинации: изобразительного искусства «Традиции и обычаи»
Муниципальный	Литературно-исторический конкурс «Язык наш – древо жизни на земле»	2 место в номинации: «Жанровая работа» 2 место в номинации: «Изобразительное творчество» 3 место в номинации: «Литературно-исследовательская работа»
Муниципальный этап всероссийского конкурса	Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1 Победитель (в возрастной группе 5-7 классы) - Козлова Я.
Муниципальный	Фотоконкурс «В объективе», посвященный Году науки и технологии, 80-летию начала Великой Отечественной войны.	Три вторых места.
Муниципальный этап	Конкурс детского рисунка «Подвигу жить в веках!»	3 место в номинации: «Изобразительное творчество»
Муниципальный	«Зеркало природы»	1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество». Работа с кожей. Два 2 места в номинации «Декоративно-прикладное творчество». Работа с кожей 2 место в номинации «Изобразительное искусство»
Муниципальный	Научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ школьников «Первые шаги в науке»	2 место Юдаев В., 6 класс.
Региональный	Региональный дистанционный фестиваль творчества «Сила народа в его традициях»	1. Дипломант 2 степени Руднева А. 2кл., Номинация: декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» 2. Лауреат 2 степени Банников Е. 6 кл., Номинация: декоративно-прикладного

		творчества «Город мастеров»
Муниципальный	Конкурс творческих работ «Чернобыль – боль моя»	Два первых места 2 место.
Муниципальный	Легкоатлетический кросс	Два первых места 2 место 3 место
Муниципальный	Военно-спортивная игра «Зарница»	2 место команды в строевой подготовке «Красив в строю – силен в бою»
Муниципальный	Конкурс детского рисунка «Дети против террора»	2 место
Муниципальный	Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	3 место
Муниципальный этап областного конкурса	«Слово доброе посеять...» посвященного 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского и Н.А. Некрасова	1 место в номинации «Художественное слово» Зенкина В. 3 место в номинации «Художественное слово» Селезнева А. 2 место в номинации «Художественное слово». Кочеткова Д. 3 место в номинации «Художественное слово». Тузов Д.
Всероссийский центр гражданских молодежных инициатив «Идея».	Всероссийский конкурс, посвящённый творчеству А.Л. Барто «Мир, в котором живут дети!»	1 диплом 1 степени 3 диплома 2 степени
	Всероссийский конкурс авторской куклы «Кукольная мастерская»	Диплом 1 степени
Всероссийский центр гражданских молодежных инициатив «Идея».	Всероссийского фестиваля искусств «Осенние вечера».	Четыре диплома 1 степени в номинации «Красота своими руками»
	Конкурса моделирования и рисования пластилином «Пластилиновые звери в пластилиновом лесу!»	Диплом 1 степени в номинации «Разноцветный пластилин»
Всероссийский творческий конкурс	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной Войне «Хотим под мирным небом жить!»	Диплом 2 степени в номинации «Музыкальное творчество»

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Заборьевская СШ была построена в соответствии с Программой воспитательной работы школы по следующим модулям:

1. Ключевые общешкольные дела.
2. Классное руководство.
3. Курсы внеурочной деятельности.
4. Школьный урок.
5. Самоуправление;
6. Детские общественные объединения.
7. Профорientация.
8. Школьные медиа.
9. Работа с родителями.

Проведено 8 творческих дел, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив: День знаний, День здоровья, День учителя, День Матери, Новый год в школе, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы.

Традиционны уроки и мероприятия по патриотическому воспитанию. Это уроки, посвященные блокаде и освобождению Ленинграда, Дню памяти жертв Холокоста, Дню воинской славы - победе в Сталинградской битве, уроки мужества «Красный тюльпан» в знак уважения и признательности соотечественникам, проявившим самоотверженность и преданность Родине в боевых действиях за ее пределами, вахты памяти, приуроченные Дню защитника отечества и Дню Победы. А также ставший традиционным в нашей школе смотр строя и песни ко Дню Победы. Учащиеся принимают участие во Всероссийских акциях «Окна Победы» и «Георгиевская ленточка».

Второй год в школе проходит общешкольное мероприятие «Самый классный класс», которое начинается в сентябре и заканчивается в марте. Ребята с удовольствием участвуют и упорно борются за призовые места.

Активно работает волонтерский отряд «Прогресс», принимает участие в акциях «Свет в окне» (помощь ветеранам труда), «Учителю с любовью» (помощь ветеранам педагогического труда, бывшим работникам школы).

Спортивно-оздоровительное направление. Спортивно – оздоровительная работа ведется согласно плану. Ребята нашей школы участвуют не только в школьных, но и в районных спортивных мероприятиях: легкоатлетический кросс, лыжные соревнования, полиатлон, соревнования по плаванию, по футболу, в районном соревновании «Зарница» наша команда заняла 3 место. Особой популярностью в школе пользуется у ребят игра «Зарница», приуроченная ко Дню защитника Отечества. Школьники принимают участие в выполнении нормативов ГТО.

В рамках модуля «Школьный урок» провели уроки безопасности в сети Интернет, участвовали во Всероссийском уроке «Цифры».

Задача художественно-эстетического воспитания в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка. Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл. В рамках реализации художественно-эстетического направления в воспитательной работе учителя и учащиеся школы принимали участие в школьных конкурсах, акциях, посвященных дню Учителя, Дню матери, Дню защитника отечества, празднику 8 Марта.

Ведется профилактика правонарушений. Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи, по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая работа:

- мероприятия по профилактике буллинга с детьми, информирование родителей о существовании проблемы среди подростков, размещение просветительской информации на школьном сайте (педагог-психолог, классные руководители).

- диагностическая работа: изучение детей, наблюдение за адаптацией школьников 1-х, 5-х классов, составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы (педагог-психолог Куракина Т.В.):

- работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях;

- работа с обучающимися: профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы.

В школе успешно функционирует независимое детское и молодежное объединение РДШ «Инициатива», целью которого является осуществление государственной политики в области воспитания подрастающего поколения. 78 учащихся являются членами РДШ (69% от учащихся с 3 по 11 класс (131 чел.), так как 1-2 кл. (48 чел.) не являются членами РДШ по возрастным ограничениям).

Члены РДШ принимают участие в школьных акциях, а также в муниципальных и региональных мероприятиях:

- Районный конкурс «Лучшая команда РДШ» 3 место - защита проекта «Жизнь в стиле ЭКО».

- Участие в муниципальном конкурсе проектов «Молодежный ресурс» - социально-экологический проект «Экологический десант».

- Участие в конкурсе детских общественных объединений рязанской области в номинации «Первичное отделение»

- Участие в районном слете активистов «РДШ – путь к успеху», в рамках которого получили сертификат за активное участие и призовое место в интеллектуальной игре «Знатоки Конституции РФ».

### **Внеурочная деятельность.**

Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся



могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические. Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам.

Учащиеся школы принимали активное участие в фестивалях, конкурсах художественного, театрального, музыкального творчества, спортивных соревнованиях.

Продолжает свою работу центр цифрового и гуманитарного развития «Точка роста». В 2021 году на базе нашей школы прошёл семинар «Опыт работы центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» образовательных учреждений рязанского муниципального района.

Работа в центре ведется по нескольким направлениям: шахматы, лего-конструкторы, программирование, безопасное поведение.

**Руководитель центра образования «Точка роста» Приходько А.М. стал победителем в 3 Межрегиональном Форуме центров образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» «Современная школа – ключ к успеху каждого ребенка» в номинации «Лучший руководитель «Точки роста».** А также Приходько А.М. принял участие во всероссийском форуме для педагогов, которые работают в «Точке роста», «Кванториумах», центрах «IT-клубах», который проходил во Владимире с 21 по 23 сентября.

Команда нашей школы приняла участие во II научно-техническом Хакатоне по робототехнике «Первый шаг к открытиям», организаторами которого выступили предметная методическая лаборатория учителей информатики и IT-лаборатория МБОУ «Школа № 72 с УИОУП» при содействии МБУ «ЦМиСО».

Руководитель «Точки роста» Приходько А.М. выступил инициатором и организатором первого регионального турнира по шахматам, приуроченного ко Дню защитника отечества. Турнир проходил в режиме онлайн на портале «Шахматная планета.рф». Всего в игре приняло участие 48 игроков из восьми образовательных учреждений в трёх возрастных категориях: 7 — 10 лет, 10 — 13 лет, 13 -17 лет.

С отступлением пандемии появилась возможность участвовать в очных мероприятиях. Команда клуба «Белый король» приняла участие в турнире по быстрым шахматам в Рязанской областной универсальной научной библиотеке имени М. Горького, посвященный Дню Героев Отечества.

На базе «Точки роста» проходят открытые онлайн-уроки Всероссийского форума профессиональной ориентации "ПроеКТоРиЯ", уроки Цифры, в 2021 году впервые прошла Всероссийская олимпиада школьников на платформе «Сириус».

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании положения «О внутришкольной системе оценки качества образования».

К основным целям системы оценки качества образования относятся: формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, влияющих на качество образования в Школе; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной

информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования.

Предметом системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов обучающихся; качество организации образовательного процесса, включающего условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания; качество основных и дополнительных образовательных программ, условия их реализации; воспитательная работа; профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности гимназии; состояние здоровья обучающихся.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 76 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

### Оценка кадрового обеспечения

Численность педперсонала на конец 2021 года составила – 34 человека, из них учителей - 20, воспитателей -5, административного персонала - 3, вожатый – 1, педагог дополнительного образования – 4, педагог-библиотекарь – 1. Среди них педагогов-мужчин – 8 человек.

Имеют высшее педагогическое образование – 23, высшее непедагогическое образование – 3; среднее специальное педагогическое – 5; среднее специальное непедагогическое – 2; получают высшее педагогическое образование - 1.

Из педагогического состава имеют звания и награды:

Почетный работник общего образования РФ – 4 человека;

Грамота Министерства образования РФ – 4 человека;

Отличник народного просвещения – 1 человек;

Отличник Просвещения РФ – 1 человек.

Средний возраст педагогов школы – 49 лет.

Учителя школы постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства. Все педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации. В 2021 году 15 педагогов прошли очередные курсы повышения квалификации.

№ п/п	ФИО	Должность	Повышение квалификации (где, когда, по какой должности или предмету)
1	Елизарова Лариса Михайловна	Учитель географии	Содержание и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики в соответствии с требованиями ФГОС»
2	Манухов Илья Владимирович	Учитель химии и биологии	Компетентностный подход на уроках биологии как основа реализации требований ФГОС ООО и СОО

3	Морозов Юрий Сергеевич	Учитель физики	«Практические аспекты применения современных технологий при обучении школьников математике в рамках ФГОС ООО»
4	Агафонова Вера Анатольевна	Заместитель директора по дошкольному образованию	«Разработка и реализация основной программы в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования».
5	Дуняк Ольга Сергеевна	Учитель математики	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»
6	Богатова Марина Николаевна	Учитель математики	«Профилактика безнадзорности несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», Единый урок
7	Демина Любовь Ивановна	Учитель начальных классов	
8	Куракина Татьяна Васильевна	Педагог-психолог	
9	Агафонова Вера Анатольевна	Заместитель директора по дошкольному образованию	
10	Боронина Ирина Ивановна	Учитель русского языка и литературы.	
11	Елизарова Лариса Михайловна	Учитель географии	
12	Краюшина Ирина Валериевна	Учитель начальных классов	
13	Елизарова Галина Федоровна	Учитель русского языка и литературы	
14	Бочкарева Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	
15	Агафонова Вера Анатольевна	Заместитель директора по дошкольному образованию, учитель начальных классов, классный руководитель	

16	Елизарова Галина Федоровна	Учитель русского языка и литературы, классный руководитель	
17	Краюшина Ирина Валериевна	Учитель начальных классов, классный руководитель	
18	Бочкарева Светлана Владимировна	Учитель начальных классов, классный руководитель	
19	Елизарова Лариса Михайловна	Учитель истории, географии, классный руководитель	
20	Демина Любовь Ивановна	Учитель начальных классов, классный руководитель	
21	Куракина Татьяна Васильевна	Педагог-психолог, классный руководитель	
22	Дуняк Ольга Сергеевна	Учитель математики. Классный руководитель	
23	Богатова Марина Николаевна	Учитель математики, классный руководитель	
24	Дуняк Ольга Сергеевна	Учитель математики	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях.
25	Щетитнина Татьяна Юрьевна	Учитель истории	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях.
26	Шешенев Николай Викторович	Педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования
27	Краюшина Ирина Валериевна	Учитель начальных классов	Педагог дополнительного образования
28	Приходько Алексей Михайлович	Руководитель центра «Точка роста»	Педагог дополнительного образования

29	Куракина Татьяна Васильевна	Учитель ИЗО	Педагог дополнительного образования
30	Куликова Ольга Александровна	Старший вожатый	Педагог дополнительного образования
31	Дуняк Ольга Сергеевна	Учитель математики	Педагог дополнительного образования
32	Манухов Илья Владимирович	Учитель химии и биологии	Педагог дополнительного образования
33	Бочкарева Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	Педагог дополнительного образования
34	Приходько Алексей Михайлович	Руководитель центра «Точка роста»	Методология и технологии цифровых образовательных процессов.

Кроме того перед началом учебного года педагогические работники прошли курсы «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях». Администрация, классные руководители и воспитатели прошли обучение в Центре охраны труда по действиям в случае террористической опасности.

В настоящий момент есть вакансии логопеда, учителя математики и преподавателя-организатора ОБЖ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного фонда.**

Объем библиотечного фонда – 6583 единиц.

Из них:

- учебники – 3558 единиц;
- учебные пособия – 227 единиц;
- художественная литература – 2652;
- справочные материалы – 146.

В отчетном периоде приобретено 511 экземпляров учебников.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **Материально-техническая база**

В Школе два здания: здание №1 по ул. Школьная, д.1 и здание №2 по ул. Павлова, д.31А. В здании №1 расположены 8 учебных кабинетов для обучения 5-11 классов, библиотека, учительская, кабинет директора. Поэтому же адресу расположена мастерская для занятий по технологии для мальчиков. В здании №2 расположены 6 кабинетов для обучения 1-4 классов, 2 дошкольные группы, пищеблок, столовая, актовый зал, медицинский кабинет. Для занятий физической культурой используется спортивный зал ДК «Заборьевский» по адресу ул. Павлова, д.23. Имеется оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре.

В Школе оборудованы специализированные кабинеты начальных классов, русского языка и литературы, информатики, химии и биологии, физики, географии, ОБЖ, технологии.

Во всех учебных кабинетах установлены АРМ учителей и мультимедийные проекторы. В дошкольной группе проектор и интерактивная доска. Все компьютеры в учебных кабинетах имеют выход в Internet.

В кабинете информатики имеется достаточное количество ноутбуков для занятий.

В целях обеспечения безопасности пребывания учащихся в Школе оборудованы: пожарная сигнализация; система голосового оповещения о пожаре; прямая связь с пожарной частью; тревожная кнопка; система видеонаблюдения, с октября 2021 года в каждом здании несут охрану сотрудники ЧОП.

Школьная столовая работает на сырье. Питание готовится на пищеблоке, имеется складское помещение, оборудованное холодильными установками для хранения продукции. Водоснабжение и канализация централизованные. Имеется два обеденных зала на 96 посадочных мест. Разработаны 10-дневные циклические меню горячих завтраков для учащихся 1-4 классов, завтраков

для учащихся льготной категории 5-11 классов, обедов для 1-11 классов.

На конец 2021 года 100% учащихся 1-4 классов обеспечены горячим питанием, 86% учащихся 5-11 классов. При этом двухразовым питанием охвачены 91% учащихся 1-4 классов и 17% учащихся 5-11 классов (льготная категория).

В школе два транспортных средства, осуществляющих подвоз обучающихся из населенных пунктов п. Ласковский, д. Требухино, п. Передельцы, п. Приозерный, д. Полково:

- школьный автобус ПАЗ 32053– 70;

- школьный автобус ГАЗ 322121.

В рамках подготовки к учебному году проводился мелкий косметический ремонт спортивной площадки, работа по благоустройству территории (устройство клумб), замена части деревянного ограждения металлическим, проведена большая работа по спилу старых деревьев и кустарников.

**Показатели  
деятельности МБОУ «Заборьевская СШ» муниципального образования – Рязанский  
муниципальный район Рязанской области на 31 декабря 2021 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	178 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	92чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	77 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	70 чел./45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	88 баллов (1 ученик)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел/18%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса <b>в основные сроки</b>	2/18%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	82 чел/46 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	64 чел/36%
1.19.1	Регионального уровня	1/0,5%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы	0 чел/%



	реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 чел/76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 чел/68%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел/21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел/35%
1.29.1	Высшая	0 чел/0%
1.29.2	Первая	12 чел/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%
1.30.1	До 5 лет	5 чел/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 чел/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 чел/47%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 чел/82%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 чел./79%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	178 чел/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», действующим в отчетный период, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.