

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗАБОРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ-  
РЯЗАНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

<p><b>Согласовано</b></p> <p>зам. директора по УВР:</p> <p> Куликова И.Н.</p> <p>29.08.2023 г.</p>	<p><b>Утверждено</b></p> <p>приказ №95 _____</p> <p>от 29.08. 2023 г.</p> <p>Директор  Колбасин А.В.</p> 
---	---

**ПРОГРАММА**  
**по противодействию и профилактике**  
**вредных привычек**

с.Заборье  
2023 г.

## Пояснительная записка

Одной из серьезнейших проблем современного общества остается проблема употребления табакокурения, алкоголя, наркотических и токсических веществ. Образовательное учреждение является важнейшим после семьи фактором, способным существенно влиять на сознание ребенка, обеспечивать защиту его прав и законных интересов, выявлять причины и условия развития преступных наклонностей, существенно влиять на обстановку в семьях, относящихся к «группе риска», и корректировать процесс развития личности ребенка.

Система семейного воспитания претерпела значительные изменения, что обусловлено рядом негативных факторов: социальными, экономическими трудностями, неблагоприятным психологическим климатом, недостаточным уровнем психолого-педагогической культуры родителей, а также правовых знаний у детей. В результате даже во вполне благополучных семьях часто отсутствует взаимопонимание между детьми и родителями. Следствием этого является отсутствие превентивной психологической защиты, ценностного барьера у ребенка или подростка, препятствующего негативным проявлениям в его поведении, а также является проблема здоровья детей, в последнее время обозначенная как главная программа национальной безопасности России. Об этом свидетельствует заметное увеличение в обществе, особенно в подростковой среде, социально обусловленных заболеваний, таких, как алкоголизм, наркомания, табакокурение, СПИД.

Необходимость создания и реализации программы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ обусловлена именно этими факторами. Выход из этой ситуации возможен в выработке механизмов эффективного взаимодействия образовательного учреждения, семьи, ведомственных организаций, занимающихся профилактикой асоциального поведения детей и подростков, совершенствовании воспитательного процесса, направленного на формирование у учащихся активной гражданской позиции, правовой культуры и культуры здорового образа жизни.

**ЦЕЛЬ:** Создание условий для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у детей и подростков социально-нормативного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приема психоактивных веществ.

### **ЗАДАЧИ:**

- Обогатить школьников знаниями о негативном влиянии курения, употребления алкоголя и наркотиков на здоровье человека и общества;

- Способствовать развитию умения принимать решения и брать ответственность на себя;

### **ПЛАН РАБОТЫ:**

1. Проведение анкетирования учащихся с целью изучения информированности учащихся по изучаемой проблеме.
2. Изучение имеющегося опыта работы по данному направлению;
3. Организация взаимодействия с учреждениями здравоохранения, УВД, социальной защиты.
4. Внедрение инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни и отказа от «пробы» ПАВ;
5. Подбор литературы и методических разработок для классных руководителей по данной проблеме.

### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

1. уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и развитию негативных зависимостей у детей и подростков;
2. активизация социально значимой деятельности детей, педагогов, родителей учащихся и общественности в микрорайоне;
3. повышение уровня правовой культуры у учащихся и родителей;
4. отсутствие фактов совершения учащимися правонарушений и преступлений;
5. создание системы комплексного взаимодействия между образовательным учреждением, семьей, правоохранительными органами, органами здравоохранения и общественными организациями в целях предупреждения наркомании, токсикомании, табакокурения, пьянства и алкоголизма среди несовершеннолетних.

**Мероприятия  
по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Выявление подростков группы риска	сентябрь	Соц. педагог
2	Анкетирование учеников об отношении их к употреблению ПАВ, к ЗОЖ	октябрь	Кл. руководители
3	Участие в социально-психологическом тестировании	октябрь	Соц. педагог
4	Организация бесед медработника о вреде ПАВ	по необх.	Соц. педагог
5	Индивидуальная работа с учащимися группы риска	1 раз в месяц	Зам. директора по УВР
6	Подготовка, подборка материалов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании	ноябрь	Ст. вожатая
7	Использование нетрадиционных форм антинаркотической пропаганды	В течение года	Учителя-предметники
8	Организация проведения Всемирного дня борьбы со СПИДом	декабрь	Ст. вожатая
9	Выставка книг о ЗОЖ	январь	Библиотекарь
10	Месячник по профилактике табакокурения	февраль	Зам. директора по УВР

11	Проведение классных часов по пропаганде здорового образа жизни	март	Кл. руководители
12	Всемирный день здоровья	апрель	Ст.вожатая, кл.руководители
13	Месячник по профилактике наркомании	май	Зам.директора поУВР
14	Выпуск школьной газеты «Умей сказать нет!»	июнь	Начальник лагеря труда и отдыха
15	Просмотр видеофильмов о вредных привычках с последующим обсуждением	июнь	Начальник лагеря труда и отдыха
16	Индивидуальные консультации с родителями обучающихся	В течение учебного года	Психолог